

anarabæblogspot.com

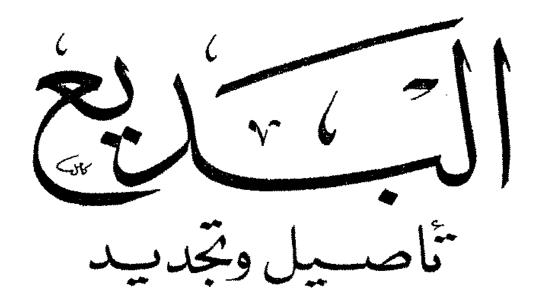
# تم تحميل هذا الكتاب من مكتبل لسان العرب



https://lisanarabs.blogspot.com







دکسټور منير کيطان استازالنقد دالبلاغټرالياعد مايټالبنات - باسټرين

1944



المناشر / منسفة إلى بالاسكندية

# نة تحميل هذا الكتاب من مكتبة لسان العرب



lisanarabs.blogspot.com

# بسم الله النوهن الرحيم

ه ... الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كُنا لنهتيري لولا أن هدانا الله ... ه

(الأعراف - 27)



#### الإهسداء

إلى شباب الباحثين البلاغيين ... وإلى البلاغيين الثّقات المُخَضَّرَمِين ... هذه محاولة لإعادة النظر في « البديع ، ...

إن صَحَّتْ ...

وَقُرِتِ الجَهْدِ ، وأنارتِ الطريق ، وجددتِ الدِّماء ... ليَرْتَفِعَ البناء ، ويَنْطَلِقَ العبير ، وتُعُودَ البلاغَةُ بلاغَةُ ، بجمالها وجلالها وعطائها ...

منير سلطان ٦٨ شارع السيد محمد كريم ـــ الإسكندرية



#### الفهرست العام

مقدمة: البديع والإيقاع

أولا : مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع .

- ١ ـــ السجع والفاصلة .
  - ٢ ـــ الازدواج .
  - ٣ ـــ الجناس .
  - ٤ \_\_ الشاكلة .

#### ثانيا : مصطلحات الوفاء بالمعنى ثم الإيقاع .

- ١ \_\_ الطباق .
- ٢ \_\_ المبالغة .
- ٣ ـــ التعليل وطرافة التعليل .
  - ٤ ـــ التورية .

#### ثالثا: الفهارس الفنية.

- ١ ــ فهرست المصادر والمراجع .
- ٢ ــ فهرست الآيات القرآنية .
- ٣ ــ فهرست الأبيات الشعرية .
- ٤ \_ فهرست المصطلحات البلاغية .
  - ه \_ فهرست الأعلام .
  - ٦ \_ الفهرست التفصيلي .

#### تمهيد

#### البديع والإيقاع

#### أولا: البديع:

انقسمت حياة مصطلح « البديع » إلى قسمين ظاهرين ، أحدهما حياته الطبيعية النابضة ، والأخرى حياته السطحية العقيمة ، واستمرت حياته النابضة سبعة قرون ، ثم سيطرت الفكرة العقيمة عليه فجعلته جثة هامدة .

ومن واقع معنى « البديع » فى القرآن الكريم ، كا وردت فى الآية الكريمة « بديع السموات والأرض » (البقرة - ١٧) و (الأنعام - ١٠١) بمعنى المُنشىء على غير مثال سابق ، والمُبدىء بلا حلو يحتذيه ، والخالق قبل المخلوقات : فَهِمَ البلاغيون كلمة « بديع » ، فى لسان العرب « أبدع الشيء يُبلعه وابتدعه : أنشأه وبدأه ، وبدع الركية : استنطبها وأحدثها ، وَرَكّى بديع : حديثة الحَفْر ، والبديع والبدع : الشيء الذي يكون أولا ، وفى التنزيل « قل ما كنت بدعاً من الرسل » (الأحقاف - ٩) ، أى ما كنت أول من أرسل ، فقبلى رُسُل الرسل » (الأحقاف - ٩) ، أى ما كنت أول من أرسل ، فقبلى رُسُل كثير ...، وابتدعت الشيء : اخترعته لا على مثال ... الخ ه(١) .

فالبديع: الجديد، والغريب، والبارع، والعجيب، ومن هنا فَهِم البلاغيون القدماء مصطلح البديع، على أنه درجة خاصة من التميّز يظفر بها الفنان المطبوع، لذا نراهم يُوسِّعُون دائرته تارة ويجعلونها مرادفة للبلاغة، وأخرى يضيقونها ويجعلونها خاصة بالتفرد فى فنون بعينها، وهم فى تحديدهم لهذه الفنون كأنهم يقولون، إن هذه ... هى المنوطة بالإبداع والاختراع، وهى مجاله، وعدا ذلك لا يحتاج إلى نفس الجهد، وإلى نفس التفرد، وسنعرض هنا لجهودهم فى هذا المضمار، مدركين تماما أن الجمود الذى لحق « البديع » بعد ذلك لم يأت فجأة، ولم يكن وليد التدهور الذوق والحضارى والأدبى فقط، إنما كانت له جذوره فحجأة، ولم يكن وليد التدهور الذوق والحضارى والأدبى فقط، إنما كانت له جذوره

 <sup>(</sup>١) لسان العرب ـ مادة لا بَدَعَ ١ / ٢٣٠/ ط دار المعارف .

التي زرعها البلاغيون المتقدمون بلا قصد ، فأُخذت عنهم بقصد ، وجُففت حتى ذوت ، وصار البديع كما يحدده السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) « وجوه مخصوصة "وكثيراً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام الأنها وصفه بدر الدين بن مالك (٦٨٦ هـ) في قالبه الأخير « معرفة توابع الفصاحة الأنه وما قصة البديع سوى قصة البلاغة بأسرها ، قصة اللوق العربي والفن العربي والفطرة العربية في أوجها وفي ضمورها .

وسنقسم حديثنا هنا عن مصطلح « البديع » إلى قسمين أو مرحلتين ، المرحلة الفنيه ومرحلة الجمود .

#### أولا: المرحلة الفنية:

حيث كان البديع ، بمعنى الابتداع المتميز ، والاختراع المتفرد ، وكان مرادفا لمعنى البلاغة بمفهومها الواسع .

والبداية كانت أدبية ، على يد الرواة ، فهم الذين أطلقوا صفة « البديع » أى الجميل الرائع من الصياعة الحلوة على بيت الأشهب بن رُميَّلة :

يقول الجاحظ في بيت الأشهب:

هُمُ سَاعِدُ الدَّهْرِ الذي يُتَّقَى بِه ٠٠٠ ومَا خَيْرُ كَفَّ لا تُنُوء بِسَاعِدِ

« هم ساعد الدهر » إنما هو مثل ، وهذا ما تسميه الرواة « البديع ٥ (٢) .

وطفق الجاحظ يبحث عن بداية هذا البديع الرائق فى شعر الشعراء ، فوجد أن العتابى (ت ٢٦٧ هـ) فى البديع (أ) وأن العتابى (ت ٢٠٨ هـ) كان يحذو حذو بشار (ت ٢٦٧ هـ) فى البديع أما العتابى الراعى (ت ٩٠ هـ) كان كثير البديع ، وبشاراً كان حسن البديع ، أما العتابى (ت ٢٠٨ هـ) فيذهب شعره فى البديع (أن جميع من يتكلف البديع من السعراء المولّدين تحمنصور النّمركى (ت ١٩٠ هـ) ومسلم بن الوليد

<sup>(</sup>۱) المفتاح ۱۷۹۰

<sup>(</sup>٢) بدر الدين بن مالك ـــ المصباح في علم المعاني والبيان والبديع ـــ الطبعة الأولى القاهرة ١٣٤١ هـ .

<sup>(</sup>٣) البيان ـــ ٤/٥٥ ط هارون الرابعة ـــ الحامجي .

<sup>(</sup>٤) البيان ـــ ١/١٥.

<sup>(</sup>٥) البيان ٤٠٠٠ .

(ت ۲۰۸ هـ) ، كان يسير على ألفاظ العتابي وحذوه ومثاله في البديع ١٥٠٥.

وبين الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) وابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) ، وجدنا المبرد (ت ٢٨٥ هـ) وابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) يصفان الأشعار الجيدة بأنها مبتدعة (٢٠٠٠).

ثم يأتى ابن المعتز ، وكتابه « البديع » يعتبر من العلامات البارزة في حياة البلاغة عامة ، والبديع بخاصة ، لأنه يُردُ فيه على من ادَّعى أن الشعراء المبتدعين السابق ذكرهم ، هم الذين ابتكروا الصور البديعية التي أتوا بها في شعرهم ، فإنه وجد في القرآن واللغة ، وأحاديث الرسول عليا وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم ، وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع (٢) ، والبديع عند ابن المعتز خمسة أنواع الاستعارة والتجنيس والمطابقة ورد الأعجاز على ما تقدمها ، والمذهب الكلامي (١) .

ثم هو يوضح أنه لم يجعل البديع خمسة فنون عن جهل بمحاسن الكلام . ولا ضيق في المعرفة « فمن أحب أن يقتدى ويقتصر بالبديع على الخمسة فليفعل ، ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا إلى البديع ، أو لم يأب غير رأينا فله الحتياره »(٥) .

ومحاسن الكلام فى الشعر ــ التى ذكرها ــ ثلاثة عشر ، هى الالتفات ، والاعتراض ، والرجوع ، وحسن الخروج ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم ، وتجاهل العارف ، والهزل الذى يُراد به الجدّ ، وحسن التضمين ، والتعريض والكناية ، والإفراط فى الصفة ، وحسن التشبيه ، وإعنات الشاعر نفسه فى القوافى ، وحسن الإنداءات .

#### وتخرج من هذا النص، بـ ...

<sup>(</sup>۱) البيان ــ ۱/۱ه.

 <sup>(</sup>۲) انظر الكامل للمبرد ۱۸۳/۱ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، و د الشعر والشعراء ، لابن قتيبة
 ۹۲/۱ ، تحقيق أحمد شاكر ، الطبعة الثالثة ۱۹۷۷ .

<sup>(</sup>٣) البديع ... ص ١ .

<sup>(</sup>٤) قال ابن أبى الاصبع ... المذهب الكلامي عبارة عن احتجاج المتكلم على المعنى المقصود بحجة عقلية ، تقطع المعاند له فيه ، لأنه مأخوذ من علم الكلام ، اللدى هو عبارة عن إثبات أصول الدين بالبراهين المقلية و تمرير التحبير ، ... ١١٩ . تمقيق د. حفني شرف .

<sup>(</sup>٥) البديع ـــ ٧٥ و ٨٥

- ١ ... أن ثمة حركة ته ١٠١٠ تملم وت على صعيد الشعر العربي ، قسمت النقاد إلى مؤيد ومعارض .
- ٢ ــ أن أصحاب المحافظة على التراث ، هالتهم الدعايات العريضة التى نالها أصحاب التجديد ، فأرادوا أن يرجعوا الأمور إلى نصابها ، ويبيئوا أصولها . وهذا ما سنجده مثلًا عند الجرجاني على بن عبد العزيز ، والآمدى فى الموازنة .
- ٣ \_ أن ابن المعتز رأى أن فنون البديع الخمسة هي المحك الذي يكشف عن أصالة الشاعر، ولكنه ترك الباب مفتوحاً لتغير الأحوال والمفاهيم والبيئات...
- إن ه محاسن الكلام » درجة أقل فى نظره من فنون البديع ، أو هى الدرجة السائدة من الجودة ، التي لا تشهد بتميز أو ابتكار .
- ه ... أن السكاكى حين استعمل مصطلح « محسنات بديعية » لم يأت بجديد ، فقد سبقه إليه ابن المعتز .

وكانت دعوة ابن المعتز لغيره من النقاد والبلاغيين ، أن يضيفوا ما يرونه ، وَبَالًا على فن البديع ، اذ تبارى البلاغيون فى التقسيم والتشقيق حتى بلغ الأمر عند أسامة بن منقد. (ت ٥٨٤ هـ) إلى مائتين وخمسة وتسعين بابا فى البديع ، ويسير تيار التجديد بين التأييد والمعارضة ــ والمؤيدون يعتبرونه ابتكاراً وبديعاً ، والمعارضون يسمونه « صنعة » وتجاوزاً ...

فابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) يعتبر ما أتى به المجددون الا عجيب ولطيف وإبداع للطيف سحوهم فيها ، وزخرفتهم لمعانيها أن المجرجانى على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) يوضح المسألة أكثر ، فيرى أن البديع بديعان ، أحدهما الذى يأتى عفوا ، ويعتمد على الذوق والسليقة الطيّعة ، وتحصّ الشعراء الأقدمين به ، والآخر ويتصف بالصنعة والقصد رأى القصد إلى التقليد) والإفراط . وهو ما نراه في شعر المحدثين ، ذلك لأنهم ينهلون من معين القدماء الذين أتوا على كل بديع ،

<sup>(</sup>۱) عيل الشعر ـــ ٤٦ ـــ تحقيق د. عمد زغلول سلام ـــ ط منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٥ ٠٢

والمقلدون بعضهم محسن والآخر مسىء. بعضهم محمود، والآخر مذموم، بعضهم مقتصد والآخر مفرط، فدرجة الاحسان في التجديد هنا، تأتى من المهارة في الاحتذاء، والإحسان في الاقتداء، والأبيات البديعة عنده هي الأبيات الغريبة الحسنة المتميزة عن أخواتها في الرشاقة واللطف (١٠).

ولا يبعد الآمدى عن فكرة الجرجاني في البديع ، ولا في ربط الجديد بالقديم ربطا تعسفيا .(٢)

وحديث الرمالى (ت ٣٨٤ هـ) عن البلاغة يعنى أنه فَهِمَ أن البديع أعلى درجات البلاغة ، فحين اعتبر البلاغة أحد وجوه الإعجاز ، التفت إلى فكرة التميّز ، تميّز الصنعة الإلهية عن الصنعة البشرية التى قسمها إلى درجتين ف الجودة ، يقول لا وأما البلاغة ، فهى على ثلاث طبقات ، منها ما هو أعلى طبقة ، ومنها ما هو في الوسائط بين أعلى طبقة وأدنى طبقة ، فما كان في أعلاها طبقة فهو معجز ، وهو بلاغة القرآن الآ) .

وف و حلية المحاضرة اللحائمي التسع دائرة البديع في فنون عديدة بعد أن يصفه بالتفرد القول و فوجدت أرباب الكلام يعمدون إلى الإيجاز في حالة الحاجة إلى الإيجاز والإطالة والتوسع عند الحاجة إلى الإطالة والاتساع المنا انفردت به لغتهم دون اللغات من أصناف البديع كالتجنيس والتطبيق والاستعارة والإشارة والوحى والتشبيه والاستثناء والتبليغ والترديد والتصدير ...، إلى غير ذلك من أفانين البديع المناب المنابع التبليغ والترديد والتصدير ...، الى غير ذلك من

وفى الصناعتين للعسكرى (ت ٣٩٥ هـ) باب خاص للبديع ، هو الباب التاسع ، بعد أن يتكلم عن الإيجاز والإطناب والتشبيه والسجع والازدواج ، ويجعل البديع في خمسة وثلاثين فصلا منها ، الاستعارة والمجاز والتطبيق والتجنيس والمقابلة

<sup>(</sup>١) الوساطة ... ٢٠ وما بعدها تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم وعلى عمد البجاوى ... الطبعة الثالثة ... ط الحلبي .

<sup>(</sup>٢) الآمدى سـ ١٥١ تحقيد السهد أحمد صقر . ط دار المعارف ١٩٦١ م ،

 <sup>(</sup>٣) النكت ــ ٦٩ تحقيق د. محمد زغلول سلام ــ ط دار المعارف الثالثة .

 <sup>(</sup>٤) حلية المحاضرة ـــ ١٢٤/١ تحقيق د. جعفر الكتالى ـــ العراق .

وصحة التقسيم وصحة التفسير والإشارة والإرداف والمماثلة والغلو والترشيح والتكميل ... الخ » .

يقول: « فهذه أنواع البديع التي ادَّعي من لا رواية له ، ولا دراية عنده ، أن المحدثين ابتكروها ، وأن القدماء لم يعرفوها ، وذلك لما أراد أن يفخم أمر المحدثين ، لأن هذا النوع من الكلام إذا سَلِم من التكلف ــ وبَرِيءَ من العيوب ، كان فى غاية الحسن ونهاية الجودة ، (۱) .

ومع الباقلاني (ت ٤٠٣ هـ) نجد أصراراً على تسمية فنون البلاغة بالبديع ؛ لأنه ينادى بأن أصناف البديع التي توصل إليها الشعراء بما فيها من تفرد وتميز لا يمكن معرفة الإعجاز القرآني بها ؛ لأن نظمه متفرد ، ولا يُقَارَن بها ١٥٠٣ .

ويفصل ابن رشيق (ت ٤٥٦ هـ) بين البديع والبلاغة التي يجمع لها تعريفات عديدة من كتب الجاحظ والرماني وعبد الكريم النهشلي وغيرهم ، ثم يعوفها بأنها « وضع الكلام موضعه من طول أو إيجاز ، مع حسن العبارة » ثم يفرد باباً بعنوان « المخترع والبديع » يقول فيه « المخترع من الشعر هو : ما لم يُسبّق إليه قائله ، ولا عمل أحد من الشعراء قبله نظيره ، أو ما يقرب منه » (أ) أما البديع : قضروب كثيرة ، وأنواع مختلفة ، وأنا أذكر منها ما وسعته القدرة ، وساعدت فيه الفكرة ، إن شاء الله تعالى — على أن ابن المعتز — وهو أول من جمع البديع ، وألف فيه كتابا — لم يَعُده إلا خمسة أبواب ، الاستعارة أولها ثم التجنيس ثم المطابقة ثم رد الأعجاز على الصدور ، ثم المذهب الكلامي ، وعَد ما سوى هذه الخمسة أنواع ، مَحَاسِنَ ، وأباح أن يُسمّيها من شاء بعد ذلك بديعا ، وخالفه مَنْ بعده في أشياء منها يقع التنبيه عليها ، والاختيار فيها حيثا بديعا ، وخالفه مَنْ بعده في أشياء منها يقع التنبيه عليها ، والاختيار فيها حيثا وقعت من هذا الكتاب إن شاء الله (٥) .»

<sup>(</sup>١) الصناعتين ... ٢٧٢ وما بعدها تحقيق البجاوي وأبي الفضل إبراهيم ط الحلبي .

<sup>(</sup>٢) الباقلافي ــ ٦٦ إلى ١١٢ تحقيق السيد أحمد صقر ــ ط دار المعارف ١١٦٣ م.

<sup>(</sup>٣) العمدة ١٥٠/١ تعقيق محمد عبى الدين عبد الحميد الحبيل بروت الرابعة ١٩٧٢ م

<sup>(£)</sup> العملة .... 1/٢٢٢

<sup>(</sup>ه) المعتدة ـــ ١/٢٦٥

وهكذا أخذ البديع ، منذ دعوة ابن المعتز ــ يتحول إلى باب مفتوح للاجتهاد ، وانحدر الأمر إلى التعريفات والعقم ، وضاعت فكرة الإبداع والاختراع في خضم التنافس بين البلاغيين ، على سد النقص الذي نوهموا أن ابن المعتز وقع فيه .

ويحاول ابن سنان الخفاجى (ت ٤٦٦ هـ) أن يخطو خطوة أعمق من سابقيه ، فهو فى كتابه يبحث عن خصائص الإبداع أو الفصاحة ، كا سماها ، وتعقب شروطها ، فى الكلمة وفى التركيب ، فى اللفظ وفى المعنى ، فلم يهتم بالوقوف عند تعريف للبديع أو للبلاغة ، أو للفصاحة بقدر ما اهتم بتحديد العناصر التى تؤدى إلى البديع أو البلاغة أو الفصاحة ، بالرغم من أنه أوحى لمن جاء بعده من السكاكى وتلاميده ، بفكرة المحاسن اللفظية والمحاسن المعنوية ، وهذا ما سنجده عند ابن الأثير بعدهم .

وفي و الأسرار » للجرجالي (ت ٤٧١ هـ) لَصُّ يُغنينا عن الإفاضة في الحديث ، تكلم عن التجنيس وكيف يصير بديعا و أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلّا إذا كان موقع معنيهما من العقل موقعا حميداً ، ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرمى بعيداً ، أتراك استضعفت تجنيس ألى تمام في قوله : ذَهَبَتْ بِمَذْهَبِهِ السَّمَاحةُ فالتُوَت مَد فيه الظُّنُونُ أَمَذْهَب أَم مُذْهِب

واستحسنت تجنيس القائل « حتى لَجَا من جَوْفه وما نجا »(١) ، وقول المُحْدَثِ :

نَّاظِرَاه فيما جَنَى لَاظِرَاه . . أَوْ دَعَالَى أَمُتُ بَمَا أُودَعَالَى الْمُرْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) نجا الأولى بمعنى أحدث ، والثانية بمعنى خَلْص .

<sup>(</sup>٢) متعلق بقوله ، أتراك استَطْعَفْت ... واستحسنت ...

يزدك وقد أحسن الزيادة ووقّاها ، فبهذه السريرة صار التجنيس ـــ وحصوصا المستوف منه المتفق في الصورة ـــ من حُلَى الشعر ، ومذكوراً في أقسام البديع(١) .

فالتجنيس صار بديعا لأنه يعطيك الفائدة التي خدعك عنها ، ويوهمك أنه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووفّاها ، فليس البديع هو التجنيس ، بل العكس ، التجنيس قد يكون بديعا إذا كان متميزاً أصيلا ، وغير بديع إذا كان تافهاً ركيكاً .

ومن هنا كانت الاستعارة بديعا عند الجرجاني كا فعل الآمدى ، يقول الجرجاني وقال الآمدى : ثم قد يأتى في الشعر ثلاثة أنواع أخرى يكتسى المعنى العام بها بهاءً وحُسناً ، حتى يخرج بعد عمومه إلى أن يصير مخصوصاً . ثم قال « وهذه الأنواع هي التي وقع عليها اسم البديع ، وهي الاستعارة والطباق والتجنيس ، فهذا نص مُوضِع القوانين ، وعلى أن الاستعارة من أقسام البديع ، ولمن يكون النقل (٢) بديعا حتى يكون من أجل التشبيه على المبالغة ، كا بينت لك ، وإذا كان كذلك ، ثم جعل الاستعارة على الإطلاق بديعا ، فقد أعلمك أنها اسم للضرب المخصوص من النقل دون كل نقل (٢).

ولن يتهيأ هذا التّمَيِّر ، ولن يكون هذا ٥ البديع ٥ إلّا إذا كان طيّعاً ، طلبه المعنى ولم يسع المعنى إليه ، ناداه النظم ولم يفتعل هو النظم . يقول ٥ وعلى الجملة ، فإنك لا تجد تجنيسا مقبولًا ، ولا سجعا حسناً ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه ، وساق نحوه ، وحتى تجده لا تبتغى به بدلًا ، ولا تجد عنه حولا ، ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه وأعلاه ، وأحقه بالحسن وأولاه ، ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه ... ه (١) .

هذا هو البديع ... الذي سماه القاضي عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) (۱) الأسرار ــ ٤

<sup>(</sup>٢) - الأسرار ـــ ٣٢٣ تحقيق محمد رشيد رضا ، الطبعة السادسة ١٩٥٩ م ، القاهرة .

 <sup>(</sup>٣) يقول الرمانى فى تعريفه للاستعارة و هى تعليق العبارة على غير ما وُضعت له فى أصل اللغة ، على جهة النقل للإبانة ، و النكت ، ـــ ٧٩ .

 <sup>(</sup>٤) الأسرار .... ٧

بالفصاحة ، وسماه أبو الحسن على بن عيسى الرمانى (ت ٣٨٤ هـ) بالبلاغة ، وسماه الجرجانى بالنظم .

ويطبق الزيخشري (ت ٥٣٨ هـ) أفكار الجرجانى ، يقول في قوله تعالى « وجثتك من سبأ بنبأ » يقين » (النمل ٢٢٠٠) وقوله « من سبأ بنبأ » من جنس الكلام الذي سماه المحدثون البديع ، وهو من محاسن الكلام الذي يتعلق باللفظ ، بشرط أن يجيء مطبوعا ، أو يصنعه عالم بجوهر الكلام ، يحفظ معه صحة المعنى وسداده ، ولقد جاء ههنا زائداً على الصحة ، محسن وبَدَع لفظا ومعنى »(١) .

وهذا هو البديع ، بغض النظر عن أنه قد ضم فنوناً عديدة ، أو فنونا محدودة، فالذى يهمنا هو ﴿ المقياس البديعي للفن أيًّا كان اسمه .﴾

ويسمى ابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) كتابه « البديع في نقد الشعر » ، ويدرج تحته ما وصلت إليه يده من فنون بلاغية ، حتى أوصلها إلى مائتين وخمسة وتسعين باباً ، ولم يعرّف البديع واكتفى بأن قال و هذا كتاب جمعت فيه ما تفرق في كتب العلماء المتقدمين ، المصنّفة في نقد الشعر ، وذكر محاسنه وعيوبه ، فلهم فضيلة الابتداع ، ولى فضيلة الابتاع ، والذي وقفت عليه : كتاب « البديع » لابن المعتز ، وكتاب و الحالى » وكتاب و المحاضة » للحاتمى ، وكتاب و العمدة » والصناعتين » للعسكرى ، وكتاب و اللمع » للعجمى ، وكتاب و العمدة » لابن رشيق ، فجمعت من ذلك أحسن أبوابه ، وذكرت منه أحسن مثالاته، ليكون كتابي مغنياً عن هذه الكتب ، لتضمنه أخسن ما فيها(٢).

ويؤلف ابن ألى الأصبع (ت ٢٥٤ هـ) كتابه « تحرير التحبير ٣<sup>(١)</sup> ثم يختصره في كتابه « بديع القرآن ٣<sup>(١)</sup> ، وهو يحتوى مسميات للفنون متضاربة وأخرى متشابهة ... وأخذ الطريق في الانحدار ، وبدأ التنافس بين العلماء في إضافة مزيد

<sup>(</sup>١) الكشاف \_ ١٤٤/٣ ط دار المعرفة \_ بيروت ، وهذه التي سأعتمد عليها ف بحثى هنا .

 <sup>(</sup>۲) البديع في نقد الشعر ـــ ص ٨ ـــ تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ، ود. حامد عبد انجيد ومراجعة الأستاذ إبراهيم مصطفى ـــ وزارة الثقافة والإرشاد القومى ط الحلبي ١٩٦٠ م .

<sup>(</sup>٣) غمير التحبير ــ تمقيق د. حفني شرف ط المجلس الأعل للشئون الإسلامية ــ القاهرة .

 <sup>(</sup>٤) بديع القرآن ... تحقيق د. حقتى شرف ط دار نبضة مصر ... الثالية .

من المسميات تحت فن البديع ، بدون أن يتوقفوا ليسألوا أنفسهم : ما البديع ؟ وهل ما يصنعونه هذا يمت إلى البديع بصلة ؟!

وبالرغم من ذلك ، نقرر أنه قد أتين للبديع من خلال هذه الجهود الفنية مَنْ يتنبه إلى اللوق ويشيد به ، وإلى حسن النظم وإلى الجمال ، وإلى كثرة الشواهد الأدبية المختارة التي يبرز فيها بأحلى صُوره . وبأمتعها ، قبل أن يتقدم به التدهور الفني والذوق إلى العقم ، ويسلمه إلى مدرسة السكاكي ضحية سهلة من ضحاياها الكثيرة .

ونقرر أيضا ، أن البديع هو البلاغة في أسمى درجاتها ، فالأسلوب المتميز المبتدع هو الذي يؤدى إلى البلاغة ، وهو الذي يعطيها البديع ، وبالتالى، تكون الفنون البلاغية كلها فنونا لتحقيق درجة الإبداع ، فالتشبيه والجاز والكناية والطباق والفضل والوصل والقصر وغيرها وغيرها من فنون ، إنما هي أوعية يحاول الفنان أن يصب فيها ابتكاره وإبداعه ونبوغه ، وقد ينجح وقد لا ، فليس هناك فنون بديعيه ، إنما هناك فنون تحاول أن تحقق البديع ، أن تحقق البلاغة في أبدع صورها ، ومن ثم نُحِسَّ بمدى الحسارة التي لحقت الدرس البلاغي بالانحراف إلى ما يسمى بفنون البديع ، بمعنى تخصيص فنون بعينها تسمى لا البديع » ، بينا المقصود من لا الفنون البديعية » : الفنون التي نحاول من خلالها تحقيق الإبداع ، والابتكار والتميز والفن البديعية » : الفنون التي نحاول من خلالها تحقيق الإبداع ،

#### ثانيا: مرحلة الجمود:

هى ليست مرحلة ظهور الجمود ، بل هى مرحلة سيطرة الجمود ، لأن ظهوره أقدم بكثير من السكاكى وتلاميذه ، فكل فكرة جديدة تحتوى على بذرة نقص صغرت أم كبرت ، وتستطيع هذه البذرة أن تختفى فى ثنايا النجاح العريض للفكرة - ذاتها ، وحينا تخفت الأضواء ، وتقل المواهب ، وتسقم الأذواق ، تبدأ بذرة الجمود فى الازدهار ، إلى أن تسيطر على الصنعيد كله ، وتصير هى التجديد ، وهى الابتكار والنبوغ .

فالسكاكي المعتزل (ت ٦٢٦ هـ) وجد أمامه الجرجاني الأشعري (ت ٢٧١ هـ) الذي تأثر بالفاضي عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) المعتزلي ، الذي تأثر بالرماني

المعتزلي (ت ٣٨٤ هـ) الذي لم يَخْفَ عنه ما كتبه قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) المتفلسف ، وغيره ، فهي سلسلة مضطردة يُفضى بعضها إلى بعض .

واذا لاحظنا أن السكاكى قدقسم البديع إلى عسنات لفظية وأخرى معنوية ، فكثير من البلاغيين سبقه إلى هذا ، فقدامة يتحدث عن نعوت الجودة التى تتصل باللفظ ثم بالمعنى ثم بالوزن والقافية ، وما يندرج تحت ائتلاف اللفظ مع المعنى ، واللفظ مع الوزن ، للعنى مع الوزن ، في أسلوب جاف ، وتقنين عقيم مُستقى من الفكر اليوناني ، وقد سبقه أيضا \_ بطريقة فنية \_ ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) ، وبعده تكلم فيها العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، وابن سنان الخفاجي (ت ٢٦٦ هـ) هـ) ...، السكاكي لم يأت من فراغ .

أقول: وبعد أن وضع السكاكى حداً لعلم المعانى ، وحداً لعلم البيان ، قال و وإذا تقرر أن البلاغة بمرجعها وأن الفصاحة بنوعيها ، يكسو الكلام حُلّة التزيين ، ويرقيه أعلى درجات التُحسّن ، فههنا وجوه مخصوصة ، كثيراً ما يُصار إليها بقصد تحسين الكلام ، فلا علينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان ، قسم يرجع إلى المعنى وقسم يرجع إلى اللفظ » . ومن المحسنات المعنوية « المطابقة والمقابلة والمشاكلة ومراعاة النظير والمزاوجة واللف والنشر والجمع والتفريق والتقسيم والتوجيه (التورية) والاعتراض ... ، ومن المحسنات اللفظية « الجناس والسجع ... ، هن المحسنات اللفظية « الجناس والسجع ... ، « من المحسنات اللفظية « الجناس والسجع ... ، « و المناس المحسنات الله المناس والسجع ... ، « و المناس والسجع ... ، « و المناس المحسنات الله المناس ... ، و و المناس المحسنات الله طبية ... ، « و المناب المناس والمحسنات الله طبية ... ، « و المناب والمناب و المناب ... « و المناب و ال

والسكاكى فى تقسيمه البلاغة إلى (علمى المعانى والبيان) أخذ قول الزخشرى فى الكشاف ( ... ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق (حقائق القرآن) ، إلا رجل قد برع فى علمين مختصين بالقرآن ، وهما علم المعانى وعلم البيان ه (١) فجمع موضوعات من الدلائل للجرجانى ووصفها تحت « علم المعانى » ، وأخرى من الأسرار ووصفها تحت « علم البيان » ، ولم يقصد الجرجانى ولا الزخشرى إلى ما ذهب إليه السكاكى ، فلفظ « علم » عند الزخشرى يعنى « الإحاطة الشاملة » بما توصل إليه الجرجانى فى نظرية النظم ، وما توصل إليه الجاحظ فى كتابه « البيان » ولكن السكاكى أبى إلا أن يُفسيدَ الأمر .

<sup>(</sup>١) المفتاح ... ١٧٩ وما بعدها ، ط التقدم العلمية ... ١٣٤٨ ه. .

<sup>(</sup>٢) الكشآف ــ ١٦/١ .

والسكاكى أيضا ، بعد أن استوفى الحديث فى هذين « العلمين » ، تخدث عن الوجوه التى يصار إليها لتحسين الكلام ، ووضع تحتها عدة فنون ، وهو بهذا تص على ما يجب إدراجه تحت « البديع » ، بالإضافة إلى أنه عكس الموضوع ، فبدلا من أن يكون « البديع » درجة من التميز يصل إليها الفنان عن طريق أى فن بلاغى ، صار « البديع » أن تستخدم الجناس والطباق والسجع والازدواج ... ، ثم قسم السكاكى هذه الفنون إلى قسمين ، لفظى ومعنوى ، وبهذا تمت الرواية فصولا ، ومشكلة مصطلح « البديع » ليست القضية ، لأن التقسيم قد استقر ، والتصنيف قد استحكم ، والأذواق قد سقمت ، فصار الجمود تجديداً .

ويأتى بدر الدين بن مالك (ت ٦٨٦ هـ) ويضع مصطلح « البديع » ويأتى القزويني (ت ٧٣٩ هـ) وشراح التلخيص ، وعلماء القرن الثامن ومن بعدهم ، ليسيروا على الدرب ، درب العقم والتعقيد ، والتلاعب بالألفاظ ، والتنافس في البديعيات »(١) وكلها جهود ضائعة .

حتى يأتى العصر الحديث ، والبلاغيون المحدثون ، فيحاولون أن يضعوا الأمور في نصابها ، مرددين قوله تعالى ه ... فأما الزّبد فيذهب جُفّاءً ، وأما ما ينفع الناس فيمكث فى الأرض ... ٥ (الرعد ـــ ١٧) والحمد لله رب العالمين .

<sup>(</sup>۱) البديعية قصيدة تحتوى على كل الفنون التي أدرجت تحت و علم البديع و ، وهي في الوقت ذاته في المديع ، ومخاصة مدح الرسول عليك ، انظر فصل و حياة الصبغ البديعي الأديية والعلمية في البديعيات و من ٣٧٠سـ ٤٦٥ من كتاب و الصبغ البديعي و للدكتور أحمد إبراهيم موسى ، ط دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٩ م .

#### ب ــ الإيقاع

قلنا إن البديع هو درجة التميز والابتكار ، وأن الفنون البلاغية كلها بديعية إذا توافر لها الابتكار والتميز والإبداع ، والفنون البديعية التي جمعناها هنا اشتركت في عامل و الإيقاع » . الأمر الذي لا يتوافر للتشبيه أو المجاز أو الفصل والوصل أو التقديم والتأخير ... أو غيرها من الفنون ، ولكي تكون بصفة و البديعية » يجب أن تقوم على الوفاء بالمعنى ، فهي ليست وجوها لتحسين الكلام ، إنّما هي و الكلام » نفسه ، والمعنى هنا ، لا يعنى معانى الألفاظ المفردة ، بل يعنى و الموضوع » الذي يتحدث فيه الفنان ، و و الوفاء به » يعنى كيفية إبرازه وصياغته ، صياغة فنية شائقة .

أما الإيقاع فهو التناغم الذي يقيمه الفنان بينه وبين المخاطب عن طريق الموضوع ، هو الموسيقا المنبعثة من داخل الصياغة ، وهو ليس نغمات مكررة فقط ، بل هي تصوير لجو المعنى طلبا للتواصل المستمر بين المتكلم والمخاطب والموضوع .

فحين تقول الخنساء

إِنَّ البُّكَاءَ هُوَ الشُّفَاءُ ٠٠ مِنَ الجَوَى يَيْنَ الجَوَانِحِ

أرادت أن تقيم جواً من الحزن الدفين ، يصل بينها وبين المخاطب ، عن طريق الإيقاع الممطوط الحزين ، وهي بهذا تكون قد وَفَت بالمعني ، أي قدمته في صورة دقيقة مصحوبا بالإيقاع المناسب .

فأصوات الحروف ، وتركيب المقاطع ، وتناغم الحركات مع السكنات ، والعلاقات الوطيدة بين مخارج الحروف ومعانيها وتناسقها في مسافات مرسومة ، كل هذه أدوات لتهيئة الجو العام النفسي للإيقاع ، فالموضوع يوحى بالإيقاع ، والإيقاع ، والعلاقة بينهما عضوية لا تنفصم .

وثَمَّ فنون لا يظهر بهاؤها إلّا وهي مُوَقَّعة ، كالسجع والجناس والازدواج والمشاكلة ، وفنون أخرى لها من الطاقة أن تُثرز كل خفاياها بلا إيقاع ، وقد يتوافر

لها الإيقاع ويكون حينتذ إضافةً جديدة . كالطباق والتعليل والمبالغة والتورية ، وغيرها من الفنون التي لا تحتاج إلى الإيقاع لتبرز خفاياها ، ولكنه قد يظهر فيها .

هذا هو الإيقاع، أن يستخدم الفنان قدرات أصوات الحروف، ونغمات الألفاظ، والتراكيب، وينسق بينها، يحيث تترجم ما يعتمل في نفسه، وتجذب المخاطب إلى محيطها، ليذوب في أجوائها، ويظل في جنباتها، لا ينفك عقله مع نفسه مع روحه في تجاوب متصل مع الفنان وعمله الفني.

ومن جزئيات الإيقاع في البيت الواحد ، ومع إيقاع البيت الآخر ، والأبيات معا ، تتكون النغمة العامة للعمل الفني من حزن سائد أو فرح غامر ، أو قلق طاغ ، أو شوق محير ... الخ .

# أولا: مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع

### أولا ــ السجع

- ١ ــ مصطلح « السجع » و « الفاصلة » .
  - ٢ ــ تعقيب على جهود القدماء.
- ٣ ــ تعريف للسجع والفاصلة ، والفرق بينهما في رأيي .
  - ٤ ــ الفاصلة في القرآن الكريم.
  - (١) أبنية الفواصل في القرآن الكريم.
- (ب) خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر لتلامم الفواصل في القرآن الكريم .

## ١ ــ مصطلح « السجع » و « الفاصلة »

مصطلح « السجع » أقدم من مصطلح « الفاصلة » ، بدليل الحديث الشريف « أسجعا كسجع الكهان »(١) والمعروف أن العرب قالوا « سجع الكهان » ، ولم يقولوا « فواصل الكهان » .

لقد أدى اختلاف تخريج العلماء لهذا الحديث إلى اختلاف في موقفهم من السجع والفواصل ، هل السجع هو الفواصل ؟ هل في القرآن سجع ؟ أم أن ما به فواصل منتهية بحروف متاثلة ؟؟

قال الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ): « سجع الرَّجُل ، إذا نطق بكلام له فواصل كقواف الشعر من غير وزن ، كما قيل : كصها بطل ، وتمرها دَقَل (١) ، إذا كثر الجيش بها جاعوا ، وإن قلَّوا ضاعوا ، (١) .

ويسمى سيبويه (ت ١٨٠ هـ) السجع ، ٥ فواصل ٥ ، يقول : ٥ جميع مالا يحذف في الكلام ، وما يختار فيه أن لا يحذف ، يحذف في الكلام ، وما يختار فيه أن لا يحذف ، يحذف في الكلام ،

<sup>(</sup>۱) قصته: أن حمل بن مالك . كان قد تزوج بامرأتين ، يقال لأحدهما : ملبكة بنت ساعدة ، وللأخرى : أم عفيفة بنت مسروح ، فتغايرًا ، كا هو الشأن بين الضرّتين ــ فُضربت أمَّ عفيفة مليكة بمسطح بيتها [ أى : الجرن يبسِط فيه النمر ويجفف ] أو بعمود فسطاطها [ أى : يعمود خيمتها ] وهي حامل ، فألقى جنينها ، ورفعت قضيتها إلى اللبي علي الله ، فقضى على عاقلة الضاربة [ أى : على قرابتها من جهة الأب اللبين يشتركون في دفع الدية ] بغرة عبد أو أمة [ الغرة من القوم : . أشرفهم وأجلهم قدراً ] ، فقال أخوها العلاء : أتغرم مَنْ لا شرب ولا أكل ، ولا صاح فاستهل ؟ فعثل ذلك يُطلُ ها

سـ [ خملة : ٥ مثل ذلك يطل ٥ سـ تقريرية بمعنى : الذى فى عمر هذا الجنين لا يستحق أن نغرم من أجله دية ، فَدَمُه هدر ، ويجوز فيها أن تكون استفهامية إنكارية ، بمعنى : أنغرم ما نغرم لمثل هذا الجنين ٩ والعبرة بطريقة إلقاء الجملة فى حال وقوعها من العلاء نفسه ] . انظر الباقلاني سـ إعجاز القرآن ٧٤ من مقدمة الجمقة ، وانظر فى الكتاب نفسه مروى بعدة روايات كلها تدور حول هذا المضمون .

<sup>(</sup>٢) الدقل: أردأ أنواع التمر.

<sup>(</sup>٣) الخليل بن أحمد ... العين ... ٢٤٤ تحقيق د. عبد الله درويش ... مطبعة العالى ... بغداد .... ١٩٦٧ م ، وانظر الشاهد في البيان والتبيين للجاحظ ٢٨٥/١ ط الخانجي تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ... الرابعة .

والفواصل قول الله تعالى « والليل إذا يُسْرِ » [ الفجر - ٤ ] (() و « ما كنا تَبْغ » [ الكهف - ٤٢ ] (() و « الكبير المتعالى » [ الكهف - ٢٤ ] (()) و « الكبير المتعالى » [ الرعد - ٩ ] (() ، والأسماء أجدر أن تحذف ، وإذا كان الخذف فيها في غير « الفواصل والقواف » (() ، ويقول كذلك « إن العرب إذا ترنموا يلحقون الألف والياء والنون ، لأنهم أرادوا مَدَّ الصوت ، ويتركون ذلك إذا لم يترنموا » (() .

والكلمة التى تنتهى بها الجملة « فاصلة » ، عند الفراء (ت ٢٠٨ هـ) ، وهى « زيوس الآيات » (١) وهى « آخر الآية » (١) و « آخر الحروف » و « أواخر الحروف » (١) ، ويلتفت الفراء إلى جانب الإيقاع الموسيقى فى « الفاصلة » ، فيقول فى قوله تعالى « ولمن خاف مقام رَبِّه جَنَّتَان » [ الرحمن – ٢١] ، وإنما ثناهما هنا لأجل الفاصلة ، رعاية للتى قبلها والتى بعنها على هذا الوزن ، والقواف تحتمل فى الزيادة والنقصان مالا يحتمله سائر الكلام » (١٠) ، وله فى «الإتقان» للسيوطى ، حول قوله تعالى « إذ انبعث أشقاها » [ الشمس ١٢] (١٠) قوله :

<sup>(</sup>١) والآيات قبلها : و والفَجْرِ وليالِي عَشْر ، والشُّفع والوَثْر ، والفيل إذا يَسْر ، من ١--، ،

 <sup>(</sup>٢) وَقَبِلُهَا: وقال: أرأيت إِذْ آوَيْتَا إلى الصخرة ، فإنى آنست الحوت ، وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره ، واتحد مبيله في البحر عَجَبًا ، قال: ذلك ما كُنّا لَبْغ ، فَارْلَدًا على آثارهما قصّصا ١٣٠، ١٤ من سورة الكهف ، مع ملاحظة أن و تبيغ و ليس فاصلة .

<sup>(</sup>٣.) وقبلها : « مثل دَأْب قوم نوح وعاد وتمود ، والذبن من يَعْدِهم ، وما الله يريد ظُلْماً للعباد ، وياقوم إن أخاف عليكم يوم التناد ، ٣١ ، ٣٢ من سورة غافر .

 <sup>(</sup>٤) وقبلها : « الله يعلم ما تحمل كل أتشى ، وما تغيض الأرحام ، وما تزداد ، وكل شيء عنده بمقدار ،
 عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال ٤ ٨ ، ٩ من سورة الرعد .

 <sup>(</sup>a) الكتاب ـــ ١٨٤/٤ تحقيق أ. عبد السلام هارون ، ط الهيئة العامة للكتاب ، سنة ١٩٧٧ .

<sup>(</sup>٦) الكتاب ... ٢٨٩/٢ ط الأميهة .

 <sup>(</sup>٧) الغراء ـــ معانى القرآن ـــ ١٧٦/٢، ط دار الكتب المصورة بيروت ــ تحقيق أحمد يوسف غباتى، ومحمد على النجار ـــ ١٩٥٥.

<sup>(</sup>٨ ) المصدر نفسه ــ ١٦/١ و ٢٠٠ ــ ٢٠١ .

<sup>(</sup>٩) المصدر نفسه ... ٢٠١/ ٢٠١ (٩)

<sup>(</sup>١٠) الزركشي ... البرهان ... ١/٦٥ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، وانظر معافى القرآن للقراء ....

<sup>(</sup>١١) وقبلها ٥ قد حاب من دَسَّاها ، كذبت تمود بطَلْواها، إذْ انبعث أشقاها ٤ ١٠ إلى ١٢ من سورة الشمس.

فإنهما رجلان ، قُدَار وآخر معه ، ولم يقل أشقياها « للفاصلة » (أ) ، ويردد الأخفش الأوسط « سعيد بن مسعدة » (ت ٢١٥ هـ) قول سيبويه في إثبات ألف « ظنونا » و « السبيلا » في قوله تعالى « وتظنون بالله الظنونا » [ الأحزاب \_ ٢٠] ، وقوله تعالى « أضلونا السبيلا » [ الأحزاب \_ ٢٧] ، بأن : إثبات الألف لأنها رأس آية ، لأنّ قوما من العرب يجعلون أواخر القوافي إذا بلكتوا عليها ، على مثل حالها إذا وصلوها ، وهم أهل الحجاز ، وجميع العرب إذا ترنموا في القوافي أبتوا في أواخرها الياء والواو والألف » (٢) .

وقد أحس ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) بخطورة ما يذهب إليه الفراء ، فحين تثنى لفظه ٤ جنة ٤ لغرض الإيقاع الموسيقى ، تصير الحقيقة فى جانب ، والإيقاع فى جانب آخر ، وصار المعنى تابعا للإيقاع ، ومن ثمّ ، تحول الإيقاع إلى هدف ، يقول ابن قتيبة : ٩ وهذا من أعجب ما حُمل عليه كتاب الله ، ونحن نعوذ بالله من أن نتعسف هذا التعسف ، ونجيز على الله \_ جل ثناؤه \_ الزيادة والنقصان فى الكلام لرأس الآية ، وإنحا يجوز فى رءوس الآي ، أن يزيدها هَاءً للسكت ، كقوله ٩ وما أدراك ما هِية ٩ [ القارعة \_ ١٠ ] ، وألفا ، كقوله : ٩ وتظنون بالله الظنونا ٩ [ الأحزاب \_ ١٠ ] ، أو بحذف همزة من الحرف ، كقوله « أثاثا ورثياً ٩ [ مريم \_ ٧٤] ، أو ياءً ، كقوله ٩ والليل إذا يَسْر ٩ [ الفجر \_ ورثياً ٩ ] ، لتستوى رءوس الآي على مذاهب العرب فى الكلام إذا تمم ، فآذنت بانقطاعه وابتداء غيره ، لأن هذا لا يزيل معنى على جهته ، ولا يزيد ولا ينقص ،

<sup>(</sup>١) نقل السيوطى هذا الرأى عن كتاب ؛ شمس الدين بن الصائخ ؛ إحكام الآى فى أحكام الراى ؛ انظر الاتقان .... دار التراث بالقاهرة ... بانظر الاتقان .... دار التراث بالقاهرة ... بانظر معترك الأقران للسيوطى ... ١٣/٦ تحقيق على محمد البجاوى ط دار الفكر العربي بالقاهرة .

<sup>(</sup>٢) الأخفش ــ معانى القرآن ــ ٧٢/١ تحقيق د. فايز فارس ، ط الكويت ــ ١٩٧٩ م ــ الأولى ، وللأخفش حديث سيأتى إن شاء الله عن المبالغة فى قوله تعالى ، وإذ جعلنا البيت مَقابةً للناس وأمّناً ، وللأخفش حديث سيأتى إن شاء الله عن المبالغة فى توله تعالى ، وإذ جعلنا البيت مَقابةً للناس وأمّناً ، والبقرة ــ ١٩٧٥ ] انظر ص ٢٤ أمن البحث ، بالرغم من قول صاحب كتاب « لمحات بلاغية فى معانى القرآن لأخفش ، أنه ، فم يقع للأخفش فى كتابه ومعانى القرآن ، على إشارات لأي مما عُرف بعد ذلك بالبديع ، أا ص ٩٦ ط البهضة المصرية ــ ١٩٨٣ م ــ الأولى .

<sup>(</sup>٣) الرُّنَى: المنظر والاشارة والهيئة ، 9 تفسير غريب القرآن ، لابن قتيبة ص ٢٧٢ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ط دار الكتب العلمية ... بيروت ... ١٩٧٨ .

وأما أنْ يكون الله عز وجل وعد جنتين ، فيجعلهما جنة واحدة من أجل رعوس الآى ، فمعاذ الله عنه الله عنه الآى ، فمعاذ الله عنه الله عنه الآى ، فمعاذ الله عنه عنه الله عن

ويتابع الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) مَنْ سبقه مِنَ العلماء في اعتبار أن السجع الماصلة ، نسب إليه السيوطى : و سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمَّى الله تعالى كتابه اسما مخالفا لما سَمَّى العرب كلامهم ، على الجملة والتفصيل ،: سمى جملته و قرآنا » ، كا سموا و ديوانا » ، وبعضه و سورة » و كقصيدة » ، وبعضها و آية » و كالبيت » وآخرها و فاصلة » و كقافية » (۱) ، ثم يضيف في و البيان » ، أن للكلام المسجوع مَيْزة سَرْعَةِ الحفظ ، ونشاط الآذان لسماعه ، وصعوبة ضياعه ، وذلك فيما أورده عن عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرُّقاشى : و قبل له : لِمَ تؤثر السجع على المنثور ، وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن ؟ ه (۱) ، أجاب الرُّقاشى : و إن كلامي لو كنت لا آمل فيه إلَّا سماع الشاهد ، لَقَلَّ خِلَافي عليك ، ولكني أنبط ، وهو أحقى بالتقدير ، ويقلّة التّفلّتِ ، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون ، فلم يُخفظ من المنثور عُشره » ولا المنثور عُشره » ولا المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون ، فلم يُخفظ من المنثور عُشره ، ولا ضاع من الموزون عُشره » ولا .

أما كُرُهُ الأسجاع ، فكان لسبب ﴿ أَنَّ كَهَانَ العربِ الذين كَانَ أَكَثَرَ الْجَاهِلَية يَتَحَاكُمُونَ إِلَيْهُم ... كَإِنُوا يَتَكَهَّنُون ، ويُحكمُون بِالأُسجاع ...، فوقع النهى في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم ، وفي صدور كثير منهم ، فلما زالت العلة زال التحريم (٥) كما يقول الجاحظ .

وبالرغم من ذلك ، فإن لحديث ، أسجع كسجع الكهان ؟ ، تعليلاً آخر عند الرقاشي ، يقول : « لو أن هذا المتكلم لم يُرِدُ إلّا الإقامة لهذا الوزن ، لما كان عليه بأس ، ولكنه عسى أن يكون أراد إبطال حق ، فتشادق في الكلام ، (٢).

<sup>(</sup>١) ابن قتيبة \_ تفسير غريب القرآن \_ . ، ٤٤ ، ويقول السيوطى ف ه الاتقان ، ، بعد ذكر راى ابن قتيبة هذا ه وأما ابن الصائخ ، فإنه نقل عن الفراء ، أنه أواد ، جنات ، فأطلق الاثنين على الجمع حد (٢) السيوطى \_ الإتقان \_ ١٤٣/١ . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ،

 <sup>(</sup>٢) السيوطي ـــ الإتقال ـــ ١٤٣/١ ـ عميق محمد ابو العصل إبراهيم .
 (٣) نلاحظ هنا ، أن السجع صار مقابلا للنثر ، أى صار بمعنى الكلام الموزون المقفّى .

<sup>(</sup>٤) البيان ـــ ٢٨٧/١ تعقيق عبد السلام هارون ــ الرابعة .

ره) نفسه ــ ۱/۲۸۹،

راح) نفسه ـــ ۱/۲۸۷ .

ويقرر الرجاج (ت ٣١١ هـ) أن أهل اللغة يسمون أواخر الآى فواصل ، ويسميها « رأس آية ، متابعا الفراء والأخفش ـــ وأنهم كذلك يجيزون حذف الياءات من الفواصل ، كا يجيزونه في قوافي الشعر ، (١).

وفى نعوت الوزن ، تكلم قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) عن التصريع وهو « أن يُتُوخَى فيه تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع أو شبيه به ، أو من جنس واحد فى التصريف ...، وضرب مثالًا للفظتين المسجوعتين فى تصريف واحد ، قول امرىء القيس الكندى .

مِخَشَّ مِجَشَّ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ معا .: كتيس ظباء الحُلْبِ العَدَوان (١) وربحا كان السبجع ليس في لفظة لفظة ، ولكن في لفظتين بالوزن نفسه ، كقوله : الصَّروسِ ، حَنِيُّ الضَّلُوعِ تَبُوعٌ ، طَلَوبٌ ، تَشيطٌ ، أشر (١) ومثل قول زهير بن أبي سلمى :

كَبْدَاءُ مُقْبِلَةً ، وَرْكَاءُ مُدْبِرةً قَوْدَاءُ ، فيها إِذَامااسْتَعْرَضْتَهَا خَضَعُ (١)

يقول قدامة : « فأتى بفَعْلاء مُفْعِلة ، تجنيساً للحروف بالأوزان ، ثم يبين موطن الجمال في « التصريع » أنه « يَحْسُن إذا اتفق له في البيت موضع يليق به ، فإنه ليس في كل موضع يَحْسُن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضا إذا تواتر واتصل في الأبيات كلها بمحمود »(٥).

<sup>(</sup>١) معالى القرآن وإعرابه ٣٩١/١ تحقيق د. عبد الجليل عبده شلبي ـــ ط بيروت وانظر ١٣٧/٢ منه.

<sup>(</sup>٢) المتجش الجرىء الماضى ، المعجش: غليظ الصوت ، النيس: فحل الظباء ، الحُلّب : نبت ترعاه الظباء فتضمر عليه بطونها ، أو نبات تعتاده الظباء فيخرج منه ما يشبه اللبن إذا قطع ، وإنما سمى الطباء فتضمر عليه بطونها ، أله نباله العدو وهو من وصف النيس ، وقد شبه الفرس بفحل الطباء في ضموره ونشاطه وسرعته ، وبالديوان : مكر مفر مقبل مدير معا ... انظر هامش التحقيق .

<sup>(</sup>٣) ألص الضروس: ملتصق الأسنان بعضها ببعض ، حنى الضُّلُوع: مشرف الضلوع ظاهرها ، تبوع للتحديد : قوى عليه .

<sup>(</sup>٤) الكبداء: المرأة الضخمة الوسط البعليئة السير، الوركاء: عظيمة الورك، القوداء: العلوبلة، وقولم : ه فيها اذامااستعرضنا خَصَبَع ، أى : إذا اعترضت طريقها أو رأيتها من عرضها سرأيت فيها كراً وخيلاء.

<sup>(</sup>o) قدامة ... نقد الشعر ... ٣٨ وما بعدها ... تحقيق كال مصطفى ط ١٩٦٢ م ... الخانجي ·

وقد أطلق أبو الحسن على بن عيسى الرُّمَالى (ت ٣٨٤ هـ) ، مصطلح الفواصل » ، ورقض مصطلح « السجع » ، لأن « الفواصل بلاغة ، والأسجاع عيب » ، وذلك أن الفواصل تابع للمعالى ، أما الأسجاع فالمعالى تابعة لها ،... وقبح ذلك وعيبه بين لمن له أدنى فهم ، فمن ذلكم ما يحكى عن بعض الكهان : « الأرض والسماء ، والغراب الواقعة بنقعاء ، لقد نفر المجد إلى العُشراء ... ، فهدا أغث كلام يكون وأسخفه ، وقد بينا علته ، وهو تكلف المعالى من أجله ، وجعلها تابعة له من غير أن يبالى المتكلم بها ، ما كانت » ، (١) « والفرق بين الفواصل والسجع ، أن الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع ، توجب حسن إفهام المعالى ، بينها السجع ليس فيه إلا الأصوات المتشاكلة ، كا ليس في سجع الحمامة إلا الأصوات المتشاكلة ، كا ليس في سجع الحمامة إلا الأصوات المتشاكلة ، كا ليس في سجع

والرماني يعطى الجانب الإيقاعي حَقّه من الدرس ، فيقسم الفواصل إلى · قسمين « فواصل متجانسة الحرف الأخير » . • قسمين « فواصل متجانسة الحرف الأخير » .

ومن الفواصل المتجانسة في الحرف الأخير ، قوله تعالى « طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى، إلا تذكرة لمن يخشى الصد ١ و ٢]، وكقوله «والطور ، وكتاب مسطور » [الطور ١ و ٢]، أما الفواصل ذات تقارب المخارج في الحرف ، الأخير ، كالميم والنون ، في قوله « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » [ الفاتحة ٢ و ٣ ] ، وكالدال والباء ، نحو قوله تعالى « قى ، والقرآن الجيد » ثم قال « هذا شيء عجيب » [ق ١ و ٢ ] ، ثم يبرز الرُّمَّاني فائدة الفواصل في أنها بنا تفيد بجوار المعنى وحسن الإيقاع « دلالتها على المقاطع ، وتحسينها الكلام بالتشاكل ، وإبداؤها في الآي بالنظائر ه(١) .

ويردد ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) فكرة عبد الصمد الرقاشي السابقة ، عن أثر السجع في النفس ، وقدرته على اللّصوق السريع بالذاكرة ، يقول « لو لم يكن

 <sup>(</sup>١) الرمالى ــ التكت في إعجاز القرآد ــ ، ٩ ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، تحقيق د. محمد
 زغلول سلام ، ط دار المعارف ، والعُشراء من النوق وتعوها : ما مضى على حملها عشرة أشهر .

<sup>(</sup>٢) نفسه والصفحة .

<sup>(</sup>۳) نقسه ص ۹۱.

المثل مسجوعا لم تأنس النفس إليه ، ولا أَنِقَت لِمُسْتَمَعِهِ ، وإذا كان كذلك لم تحفظه ، وإذا لم تحفظه لم تطالب أنفسها باستعمال ما وُضِيعَ له ، وجيء به من أجله ه(١).

ولم يضع أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) حداً فاصلًا بين مفهوم « السجع » و « القاصلة » و « الازدواج » ، فسمى « الازدواج » سجعا ، والسجع فواصل ، ولم يصرح أمام أية آية من الآيات التي استشهد بها ، أن ما بها سجع ، وإنما سماه فواصل (٢).

ويخلط ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) بين السجع والازدواج والفواصل ، يقول : 8 ومن المناسبة بين الألفاظ في الصيغ ، والسجع والازدواج » ويحد السجع بأنه « تماثل الحروف في مقاطع الفصول » ويوضح أن « بعض الناس يذهب إلى كراهة السجع والازدواج في الكلام ، وبعضهم يستحسنه ، ويقصده كثيراً ... » ، أما المذهب الصحيح عنده « فإن السجع محمود إذا وقع سهلا متيسراً بلا كلفة ولا مشقة ، ويحيث يظهر أنه لم يُقصد في نفسه ، ولا أحضرَه إلا صِدْق معناه دون موافقة لفظ ، ولا يكون الكلام الذي قبله إنما يُتَحَيِّلُ لأجله ، ووَرَدَ ليصير وصلة إليه » (٢) وعن فواصل القرآن يقول : « إنهم سَمَّوها فواصل ، ولم يسموها أسجاعاً ، وفرقوا ، فقالوا : إن السجع هو الذي يُقصد في نفسه ، ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التي تتبع المعانى ، ولا تكون مقصودة في النفسه ، ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التي تتبع المعانى ، ولا تكون مقصودة في المانى ... » ثم يستعرض رأى الرمّانى في المناخ والنواصل المناخ عيب والفواصل بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكأنه غير مقصود ، فذلك بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المعنى وكأنه غير مقصود ، فذلك بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكأنه غير مقصود ، فذلك بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكأنه غير مقصود ، فذلك بلاغة والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكأنه غير مقصود ، فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكانه غير مقصود ، فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وإن كان يريد بالسجع ما تقع وكانه غير مقصود ، فذلك عيب ، والفواصل مثله ، وكانه وكا

<sup>(</sup>١) ابن جني ـــ الخضائص ـــ.١٪٢١٦ تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثالثة المصورة .

<sup>(</sup>٢) أبو هلال العسكرى ــ الصناعتين ــ ٢٦٦ وما بعدها ، تحقيق على محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إيراهيم ــ ط عيسى الحلبي ، الثانية ١٩٧١ م .

<sup>(</sup>٣) ابن سنان الخفاجي سد سر الفصاحة سد ١٦٣ وما بعدها ، تحقيق عبد المتعال الصعيدي ، ط صبيح سد ١٩٦٩ م .

يَعْرِضِ التكلف في السجع عند طلب تماثل الحروف ، كذلك يعرض في الفواصل عند طلب تقارب الحروف ، وأظن أن الذي دعا أصحابنا إلى تسمية كل ما في القرآن فواصل ، ولم يسموا ه ما تماثلت حروفه سنجعا ، رُغْبَةٌ في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم ، وهذا غرض في التسمية قريب ، فأما الحقيقة فما ذكرناه ، لأنه لا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام في كونه عَرَضاً وصوتا لغيره من الكلام في كونه مسجوعا ، وبين مشاركة جَمِيعِه في كونه عَرَضاً وصوتا وحروفا وكلاما وعربياً ومؤلفا ، وهذا مما لا يَخْفَى فيحتاج إلى زيادة في البيان ، ولا فرق بين الفواصل التي تتاثل حروفها في المقاطع وبين السجع ه(١).

ويرى الجرجانى س عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) ، أن السجع والجناس جزء هام من المعنى ، يقول بعد ضرب الأمثلة و قد تبين من هذه الجملة ، أن المعنى المقتضى اختصاص هذا النحو بالقبول ، هو أن المتكلم لم يَقُدُ المعنى نحو التجنيس والسجع ، بل قاده المعنى إليها ، وَعَبَرَ به الفَرَقُ (٢) عليهما ، حتى إنه لو رام تركهما على خلافهما مما لا تجنيس فيه ولا سجع ، لُدَحَلَ من عقوق المعنى وإدخال الوحشة عليه في شبيه بما ينسب إليه المتكلف للتجنس المستكره ، والسجع النافر ه (٢).

ويطيل الزنخشرى (ت ٣٨٥ هـ) الوقوف أمام أسرار الفواصل فى القرآن ، ليثبت أنها لم تأت حِلْية ولا زركشة ، يقول مثلا فى قوله تعالى « وإذا قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض ، قالوا : إنما نحن مُصْلِحُون ، ألّا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون ، وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ، قالوا : أنؤمن كما آمن السفهاء ... ألا إنهم هم السفهاء ، ولكن لا يعلمون » [ البقرة ، ١١ ــــــــ ] ، فإن قلت : فَلِمَ فُصِلَتُ هذه الآية بـ « لا يعلمون » والتى قبلها بـ « لا يشعرون » ؟ قلت : لأن أمر الديانة والوقوف على أن المؤمنين على الحق ، وهم على الباطل ، يحتاج إلى نظر واستدلال ، حتى يكتسب الناظر المعرفة ، وأما النفاق وما فيه من البغى نظر واستدلال ، حتى يكتسب الناظر المعرفة ، وأما النفاق وما فيه من البغى

<sup>(</sup>۱) نفسه سـ ۱۱۰ و ۱۲۱ .

 <sup>(</sup>۲) الفرق: الفصل بين شيئين، ومن معانيه بالكسر، المؤجّة.

<sup>(</sup>٣). الجرجاني \_ أسرار البلاغة \_ ٢٩ تحقيق محمد رشيد رضا ، ط السادسة . ١٩٦٠ م .

المؤدى إلى الفتنة والفساد فى الأرض ، فأمر دنيوى مبنى على العادات ، معلوم عند الناس ، خصوصا عند العرب فى جاهليتهم ، وما كان قائما بينهم من التغاور والتناحر والتجاذب والتحازب ، فهو كالمحسوس المشاهد ، ولأنه قد ذكر السُّفة وهو جَهْل ، فكان ذكر العلم معه أحسن طباقا له(١) .

ويلحظ الرغشرى ، أن القرآن قد يَعْدِل عن لفظ إلى لفظ ، مراعاة لحق الفاصلة ، إذ أن الفواصل القرآنية في سُورٍ كثيرة ، يتحد نغمها الصوتى ، فيكون لها من التأثير ما يبلغ مداه في نفس قارئه ، يقول في قوله تعالى « وتَبَثّل إليه تبتيلا » [ المزمل — ٨ ] : وتبتل إليه أى : انقطع إليه ، فإن قلت : كيف قيل و تبتيلا » مكان « تَبتّلُ » ؟ قلت : لأن معنى « تبتل » بَتُلُ نَفْسَك ، فجيء به على معناه مراعة لحق الفواصل » (١) ، ويقول في قوله تعالى « ربنا إنّا أطّعنا سادئنا وكُبراءنا فأضلُونا السبيلا » [ الأحزاب — ٢٧ ] ، وزيادة الألف لإطلاق الصوت ، جُعلت فواصل الآي كقوافي الشعر ، وفائدتها الوقف ، والدلالة على أن الكلام قد انقطع ، وأن ما بعده مستأنف » (١) .

وتأتى أهمية كتاب و حدائق السحر في دقائق الشعر و لرشيد الدين الوطواط (ت ٧٧٥ هـ) و من أنه ألهم فخر الدين الرازى (ت ٢٠٦ هـ) الكثير مما قاله في كتابه و نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز و (أ) ، وكذلك الجزء الحاص بالمحسنات عند السكاكي (ت ٢٢٦ هـ) في كتابه و المفتاح و (١) ، وقد ذكر الوطواط أن الأسجاع ثلاثة أنواع ، الأسجاع المتوازية ، والأسجاع المُطرَّقة والأسجاع المتوازنة ، ثم يلاحظ ملحوظة في أثناء عرضه لهذه الأنواع ، و أنه لا يجوز تسمية

<sup>(</sup>۱) الكشاف ــ ۱۸۳/۱ علد دار المعرفة ــ بيروت ، وهي التي اعتمدت عليها في البحث ــ ويقصد به أحسن طباقا له وأحسن ملاءمة ومشاكلة .

<sup>(</sup>۲) نفسه ـــ ۱۷۷/٤ .

<sup>(</sup>m) الكشاف \_ ٣/٢٧٥

 <sup>(</sup>٤) هو بالفارسية ، ونقله إلى العربية د. إبراهيم أمين الشوارني ... طالجنة التأليف والترجمة والنشر ...
 ١٩٤٥ م .

<sup>(</sup>٥) طبع بمطبعة الآداب والمؤيد بمصر ـــ ١٣١٧ هـ .

<sup>(</sup>٦) انظر ، د. أحمد مطلوب ــ البلاغة عند السكاكي ــ ٢٤٣ ط النهضة ــ بغداد ١٩٦٤ م ود. شول ضيف ــ البلاغة تطور وتاريخ ــ ٢٧٥ ط دار المعارف ١٩٦٥ م .

أواخر آيات القرآن « أسجاعا » بل يجب بسميتها « فواصل » ، كا قال عز وجل « كتابٌ فُصِّلَتُ آياته » [ فُصِّلُتُ ـ ٣ ](١) ، وهو يخلط بين السجع والفواصل والازدواج ، وثمة أثارة من العسكرى تسربت إلى عرضه للسجع ، ولكنها ليست في نضارة الدرس العسكرى .

وبعد أن يفرغ السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) من الحديث عن البلاغة بعلميها و المعالى والبيان ، ١١، يقسم الفصاحة إلى نوعين ، فصاحة لفظية وفصاحة معنوية ، يقول و وإن الفصاحة بنوعيها مما يكسو الكلام حلة التزيين ، ويرقيه أعلى درجات التحسن ، فههنا وُجُوهٌ مخصوصة ، كثيراً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام ، فلا علينا أن نشير إلى الأعرف منها ، وهي قسمان ، قسم يرجع إلى المعنى ، وقسم يرجع إلى اللفظ ...، ومن القسم الثالى : ٥ الأسجاع ، ، وهي فى النثر كما القواف فى الشعر ، ومن جهاته الفواصل القرآنية ، والكلام على ذلك ظاهر ... هون .

ويختلف ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) عن السكاكى في معالجته الأدبية الفنية للسجع ، إلّا أنه قد خلط بين السجع والفواصل والازدواج ، وهو يمثل الطريقة الأدبية في المعالجة البلاغية ، تلك الطريقة التي تعتمد على التحليل الأدبي والإكثار من الشواهد ، والتي لا تلتفت كثيراً إلى تحديد المصطلحات والفصل بينها ، يقول الدكتور أحمد مطلوب في إثبات عربية المصطلحات البلاغية « ... ومما يؤيد قولنا هو أننا نجد بعض كتب البلاغة في عصر متأخر تنقص فيها المصطلحات المحددة ، كما في كتابي « المثل السائر » و « الجامع الكبير » لابن الأثير ، وهذا المحددة ، كما في كتابي « المثل السائر » و « الجامع الكبير » لابن الأثير ، وهذا يؤكد أن المصطلحات البلاغية في إحدى مدارس البلاغة ، وهي المدرسة الأدبية () مم تحدد وتستقر حتى أواخر القرن السادس الهجرى ، وأوائل القرن الأدبية () حداق السعر ... وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) المفتاح ـــ ١٧٩ وما بعدها ــ ط التقدم العلمية ـــ ١٣٤٨ هـ.

<sup>(</sup>٣) من أبرزها ند فى رأبى سد الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) والمبرد (ت ٢٨٥ هـ) وابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) وابن طباطبا (ت ٣٦٦ هـ) والمسكرى (ت ٣٩٥ هـ) والخطابى (ت ٣٨٨ هـ) والشريف المرتفى (ت ٢٦٦ هـ) وابن طباطبا (ت ٣٢٦ هـ) وابن رشيق القيروالى (ت ٢٥٦ هـ) وابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) وابن الأثير (ت ٢٣٧ هـ) وابن الزملكالى (ت ٢٥١ هـ) وابن أبى الإصبع (ت ٢٥١ هـ) والتُنونعي رأحد أعيان المائة السابعة) وابن قيم الجوزية (ت ٢٥١ هـ) وابن حمزة العلوى (ت ٢٢٩ هـ)... ومن حلما حذوهم.

السابع ، لكنها حددت في المدرسة الكلامية (١) منذ عهد مبكر ، إلَّا أنها بقيت غير جامعة مانعة حتى ظهر السكاكي ، فحددها التحديد النهائي(٢) .

كنت أقول ، إن ابن الأثير قد خلط بين السجع والفواصل والازدواج (٢) ، لكنه في النوع الخامس من القسم الثاني من الصناعة اللفظية ، الذي سماه بد الموازنة » ، عاد وتعرض للفواصل، بعد أن عرف « الموازنة » بأن « تكون ألفاظ الفواصل من الكلام المنثور متساوية في الوزن ، وأن يكون صدر البيت الشعري وعَجُزُه متساويتي الألفاظ وزنا ، ... وهذا النوع من الكلام هو أخو السجع في المعادلة ، دون المماثلة ، لأن في السجع اعتدالاً وزيادة على الاعتدال ، وهما تماثل أجزاء الفواصل لورودها على حرف واحد ، وأما الموازنة ففيها الاعتدال الموجود في السجع ، ولا تماثل في فواصلها ، فيقال إذا ، كل سجع موازنة ، وليس كل موازنة سجعا ، وعلى هذا ، فالسجع أخص من الموازنة ، فمما جاء منها قوله تعالى « وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم » [ الصافات سعلى « وآتيناهما الكتاب المستبين ، وهديناهما الصراط المستقيم » [ الصافات معظم آياته جارية على هذا المنهج ، حتى أنه لا تخلو منه سورة من السور ، ولقد معظم آياته جارية على هذا المنهج ، حتى أنه لا تخلو منه سورة من السور ، ولقد تصفحته ، فوجدته لا يكاد يخرج منه شيء عن السجع والموازنة » (1) .

<sup>(</sup>۱) من أبرزها ... فى رأبي ... قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) واسحق ابن وهب (معاصر لقدامة) والرمان (ت ٣٨٤ هـ) والقاضى عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) والجرجال (ت ٤٧١ هـ) والزخشرى (ت ٣٨٤ هـ) وحوار، القرطاجنى (ت ٣٨٤ هـ) وبدر الدين بن مالك (ت ٣٨٦ هـ) والخطيب القزوبني (ت ٣٣٧ هـ) والسبكي (ت ٣٧٧ هـ) والتفتازال (ت ٣٩٢ هـ) وأبو محمد القاسم السجلماسي تلميذ حازم القرطاجني (من نقاد القرن الثامن في المغرب العربي) الشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ) السبوطي (ت ٩١١ هـ) المنوطي (ت ٩١١ هـ) السبوطي (ت ٩١١ هـ) المناف

<sup>(</sup>٢) البلاغة عند السكاكي ــ ٢٩٧ ، ط النهضة بغداد ــ ١٩٦٤ م .

<sup>(</sup>٣) المثل السائر .... ١٩٣١ وما بعدها ، تحقيق محمد عبى الدين عبد الحميد ، ط الحلبي ١٩٣٩ م ، وانظر الجامع الكبير له ، فصل ه السجع والازدواج ١ ... ٢٥١ وما بعدها ، تحقيق د. مصطفى جواد ، ود. جميل سعيد ط المجمع العلمى العراق ... ١٩٥٦ م .

<sup>(</sup>٤) المثل السائر ... ١/٢٧٨ الطبعة السابقة .

وإذا نحينًا المصطلحات جانباء ويعدناه قد التفت إلى السجع والى الفواصل ، وربط بين الازدواج والتوازن .

وبعد ، فليس هناك من يستحق أن أقف عنده ، لأجد لديه إضافة تسترعى الانتباء ، أو تستدعى التنويه(۱) .

<sup>(</sup>۱) انظر على سيل المال، بديم ابن مقد باب والترميع مي ١١٦، والديان الرماكال، ووديم القرآن الزن أبي الإصبي ... باب التسجيع ... ١٠٨ ، وتجرير التحيير له ... ، ٢٠٠ ، والإكسر في علم الشمير العلوق (ت ٢١٠ هـ) باب السجيع والازدواج ... ، ٢١٠ تحقيق د. عبد القادر حسين ، والإيضاح المنزويني ... ١٤٧ هـ) بأب السجيع والازدواج ... ونام الدين بن أحمد بن الأثير (ت ٨٣٧ لمنزويني ... ونام الدين بن أحمد بن الأثير (ت ٢٠٧ هـ) في جوه من في جوه المنزوي ... همد زفاول ملام ، ونجي بن حوة الملوي ... المطري ... المطرز ... ١٨/٢ والسيكي في عروس الأثراج ١٤٥/٤ ضمن شروح التلمنيمي وابن الملي المناب ا

#### التعقيب

من خلال استعراضنا لجهود القدماء في درس السجع والفواصل والازدواج ، نلحظ:

- ۱ ــ أن حديث « أسجعا كسجع الكهان ؟ » قد سيطر على الدرس البلاغى ، مما أدى إلى الخلط بين « السجع » و « الفواصل » ، وساعد على هذا الخلط الحرج من وصف ما فى القرآن « سجعا » .
- ٢ ... أن القدماء قد التفتوا إلى جانب و الوفاء بالمعنى و ، وكان من أسباب رفضهم للسجع ، لأن و الفواصل تابعة للمعانى ، أما الأسجاع فالمعانى . تابعة لها و ... ويضع الجرجانى الصورة النهائية للفكرة ، و أن المتكلم لم يَقُدُ المعنى نحو التجنيس والسجع ، بل قاده المعنى اليهما و .
  - وكان الفراء من السابقين إلى التنبيه على أهمية « الإيقاع » في الفواصل ،
     ثم وجدنا قدامة يقف أمام الإيقاع الصوتى غير المسجوع ، ويعتبره
     سعجعا ، كقول الشاعر :

أَلَصُّ الضَّرُوسِ ، حَنِيٌ الضُلُوعِ . . تَبُوعٌ ، طَلُوبٌ ، نَشِيطٌ ، أَشِرْ .

وهذا أدخل فى الازدواج ، وقد يكون مستساغا فى اللغة اليونانية ، التى نقل عنها قدامة ، لكن لكل لغة روحها ومزاجها ... هذا بالإضافة إلى الإيقاع الصوتى النابع من تقارب المخارج فى الحرف الأخير ... والذى ذكره الرمانى ... كالميم والنون فى قوله تعالى « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » والدال والباء ... الخ .

٤ \_\_\_ ولم يتوقف الأمر عند ذلك ، بل كان للجانب النفسى نصيب ، إذ ينبه الجاحظ إلى سهولة حفظ السجع ، ويشير ابن جنى إلى الجانب الذوق في السجع ، فالنفس تأنس به ، والسمع يرضى عنه ، والذاكرة تتلقفه ، والميل يجنح إليه .

ه \_ ويتوقف أبو هلال العسكرى فى درسه المستفيض عن السجع والفواصل والازدواج ، ويشرح لنا المقصود بالازدواج ، ويضرب لنا الأمثال بصورة لم القها \_ على ما أعلم \_ فى المصادر السنابقة له .

### ولكن ...

- ١ ــ اتسمت دراستهم بالنظرة الجزئية ، والولوع بالمصطلحات ، وعدم الالتفات إلى تعميق الفكرة التي رصدوها بنظرة شاملة ، تحيط بأشكالها ودوافعها وتطوراتها .
- ٢ ــ لم يضموا ــ مثلاً ــ الفنون التي تتميز، بغلبة الجانب الإيقاعي كالسجع والفواصل والازدواج والمشاكلة وغيرها ، ويربطوا ذلك بنتائج علم اللغة في المصوتيات ، وعلم القراءات في الوقف والابتداء ، ونتائج علم النحو والصرف في الزيادة والنقصان، والإبدال والادهام ، طلبا لسلامة الإيقاع .
- س وبالرغم من فهمهم الواعى أن المعانى مُلازِمة للإيقاع ، مُلازَمة وجود وانصهار ، إلّا أنهم لم يتوقفوا عند أثر المعنى فى الإيقاع ، ولا أثر الإيقاع فى المعنى ، ولا أثر السياق فى المعنى والإيقاع ، ولا أثرهما فى السياق ب وكذلك لم يتوقفوا عند شاعر بعينه ، أو سورة بعينها ، أو ناثر بعينه ، ليقدموا عن أى منهم دراسة تحليلية متكاملة ، إنما كانت الشواهد والمصطلحات والاعتهاد على السابق من الدراسات مع ما تيسر من إضافة هنا أو هناك ، هى جُل بضاعتهم .

# ٣ ــ تعريف للسجع والفاصلة ، والفرق بينهما في رأبيي السبجع :

اتفاق آخر حرفین فی کلمتین متنالیتین ، فلو قلنا ، و الهمس ، ثم قلنا و اللمس ، کنا قد اصدرنا صوتین متفقین فی آخر جزء منهما ، آی رددناه مرتین ، کا تصنع الحمامة حین و تُسَجِّعُ ، فهی تردد مقاطع صوتیة مرات متنالیة .

#### أما الفاصلة:

قَهِى الكلمة التي ينتهى بها معنى الجملة ، ويحسن السكوت عندها ، فهذه الكلمة « فاصلة » ، لأنها تنبؤنا بأن معنى الجملة قد انتهى ، ولأنها تعطينا فرصة الوقوف لإراحة النَّفَسِ عند القراءة ، ولأنها تفصل بين معنيين إما فصلا تاماً وإما غير تام .

و « الفاصلة » أعم من السجع ، لأن الفاصلة تأتى مسجوعة ، وغير مسجوعة .

# إذاً ، السجع :

وصف لإيقاع متردد فى كلمتين مفردتين غير داخلتين فى تركيب حملة ، وقد تحتوى الجملة فى سياقها على كلمتين متفقتين فى آخر حرف فيهما ولكنهما لا يؤذنان بانتهاء معنى ، ولا يفصلان بين شطرين فى الكلام ولا يحسن الوقوف عندهما ، هاتان الكلمتان يعتبران و سجعا » .

#### أما الفاصلة:

فلا توجد إلّا في تركيب ، لا توجد إلّا في سياق ، لأن وجودها به ومن أجله .

ومثال للسجع داخل السياق ، قوله تعالى فى سورة [ الانفطار ـــ ١٣ و ١٤ ] ١ إن الأبرار لفى نعيم ، وإن الفجار لفى جحيم ٤ ، فلا يحسن الوقوف عند ١ الأبرار ٤ ولا عند ١ الفجار ٤ ، لأنه لن يؤدى إلى معنى مفيد ، إذاً فالكلمتان هنا مسجوعتان بالرغم من وجودهما في سياق ، لأنهما لا يصلحان أن يكونا فاصلتين ، بينا نجد كلمة « نعيم » فاصلة ، وكلمة « جمحيم » فاصلة ، وهما فاصلتان مسجوعتان موزونتان .

فالسجع: وصف لظاهرة صوتية « إيقاعية » ، والفاصلة: وصف للحد الذي يقف بين جملة انتهى معناها ، وأخرى ابتدأ معناها .

وسجع الكهان: ألفاظ استعملت لإيقاعاتها الصوتية بغض النظر عن حاجة المعنى لها أو نفوره منها، فهو إيقاع بلا معنى، وتكلف وتخليط ... وحين أقول ويقاع صوتى و فلا أقصد و الإيقاع الموسيقى »، لأن الإيقاع الصوتى وصف لتشكيل جهاز النطق لمخارج الحروف عن طريق مرور الهواء فى مناطقه، أما الإيقاع الموسيقى، فهو الأثر الصوتى النفسى الناتج عن امتزاج مقاطع صوتية بعنى من المعالى من متكلم معين فى موضوع معين لمستمع معين للذا، يكون السجع إيقاع صوتى اذا كان فى كلمتين مفردتين و الهمس » ثم و اللمس »، ويكون إيقاع صوبى اذا كان فى كلمتين مفردتين و الهمس » ثم و اللمس ويكون إيقاع موسيقى فى داخل سياق جملة أو جملتين متنائيتين . أما الفاصلة فهى قمة الإيقاع الموسيقى ، ذلك الايقاع الذى ابتدأ مع ابتداء أول حرف فى أول فهى قمة الإيقاع الموسيقى ، ذلك الايقاع فى درجات من القوة والضعف ، حتى يصل إلى « الفاصلة ، ويظل هذا الإيقاع فى درجات من القوة والضعف ، حتى يصل إلى « الفاصلة ، ويظل هذا الإيقاع فى درجات من القوة والضعف ، حتى يصل إلى « الفاصلة ، ويظل هذا الإيقاع يكون ، والفاصلة فيها منه أثر لأنها منه وجدت ، وبه تكون .

ومن هنا أقول : إن القرآن الكريم فيه سجع ، فيه هذه الألفاظ المسجوعة الداخلة في السياق والتي لا يحسن الوقوف عندها لعدم وفائها بالمعنى المطلوب .

وفيه فواصل ، فيه هذه الألفاظ المسجوعة وغير المسجوعة التي تؤذن بانتهاء المعنى ، وانتهاء النغمة أيضا ، لذا ، فهي رأس الآية .

وفيه ازدواج ، فيه هاتان الجملتان المتتاليتان الموزونتان .

ولست مع قدامة في « السجع الصرفي » الذي يذهب إليه حين يرى بين « الضروس » و « الضلوع » سجعا ، فالوزن الصرفي غير الوزن الإيقاعي ، بينا أوافق الرمالي في الإيقاع الصوتى بين الحرفين المتقاربين في المخارج مثل « الرحيم » و

الدين ، وغيرهما ، لأن المعول هنا ، هو الإيقاع في الأذن والنفس ، بغض النظر
 عن رسم الحرف في الخط على الورق .

وقد تنبه العسكرى إلى الكلمتين المسجوعتين فى داخل السياق ، ووصفهما بأنهما و سجع ، وليستا فاصلتين ، وذلك فى قول و البصير ، الذى أورده ، يقول المعير : حتى عاد تعريضك تصريحا ، وتمريضك تصحيحا ، أن يقول العسكرى : فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آخر ، فهو سجع فى سجع ، ومثله فى القرآن ، قوله تعالى و إن إلينا إيابهم ، ثم إن علينا حسابهم » [ الغاشية ... ٢٦] أن .

والعلة في اشتراط اتفاق آخر و صوت ، في الكلمة ، مع آخر و صوت ، في الكلمة التالية ، هو أنه آخر ما يقرع الأذن ، ويبقى فيها ، فإذا تكرر في كلمة أخرى عاد إلى وجوده في الأذن ، مذكراً بالكلمة الأولى . وكل طاقات الإيقاع الموسيقى لا تتجلى إلا في التركيب ، فتظهر مع و الفاصلة ، وتظهر مع الكلمتين المسجوعتين في داخل سياق ، انظر إلى قوله تعالى : و والتفت الساق بالساق ، إلى ربك يومئذ المساق ، [ القيامة سـ ٢٩ و ٣٠ ] ، فحرف القاف في و الساق ، أعاد إلى الأذن والنفس ، صدى حرف القاف في و الساق ، وبالتالى عادت الكلمة و معنى ونغما ، شكلا وموضوعا ، إلى المستمع .

د إن دقات الساعة المتوالية ، حين تبدأ أو تتكرر يعيها المستمع ، ولما كان تكرار الدقات يتبع نظاما معينا ، فإن السامع يتوقع أن تتكرر الدقات بالنظام تنفسه باستمرار ، والدليل على ذلك أنه اذا توقفت الساعة عن العمل ، كان توقفها سبيا لى لفت النظر إليها ، والبحث عن أسباب توقفها م أى أن حدوث الأشياء يتظام مخالف لما نتوقع يحدث في أنفسنا شيئاً من الدهشة والاضطراب ، وهذا هو عينه التعليل النفسالي لما يحدث ارتياحا عند الاستاع إلى الموسيقا الصوتية

<sup>(</sup>١) التعريض ضد التصريح ، وفي الاصطلاح ، المنى الحاصل عند اللفظ لا باللفظ نفسه ، وإن شفت لمثل ، هو إمالة الكلام إلى تحرض يدل على الغرض المتصود ، أي ، توجيه الكلام إلى جانب يفهم منه المراد إشارة وتلويما ، وتريض الكلام أي اللجوء به إلى التلميح والاشارة والإلغاز حتى لا يفهمه خير المراد به ، واقصحيح : أي التصريح بالمقصود بدون تعريض .

۲۲) السنامتين س ۲۲۹ .

المنسجمة ، أو إلى الشعر الموزون ، أو النار المسجوع ، أو الخاضع لنظام معين في توالى الكلمات ، وسرد العبارات ، كما يقول الأستاذ حامد عبد القادر (١).

وليس هناك مسمى آخر للسجع ، لأنه صفة للمفردات تشبيها بأصل صوق معروف في حياة العرب ، ألا وهو « سجع الحمام » ، وقطبا السجع في الصياغة العربية \_ فيما أرى \_ هما « سجع الكهان » هبوطا(۱) و « سجع القرآن » صعوداً .

أما « سجع البلغاء » ، فقد يهبط إلى درجة « سجع الكهان » حين يكون اختيار الكلمتين المسجوعتين رديئا ، وقد يرق سجعهم ويسمو فيقترب من « سجع القرآن » .

وليس هناك مسمى آخر للفاصلة ، لأنها استقرت باستقرار علم القراءات ، ويخاصة فى مبحث ( الوقف والابتداء ) ، يقول الزركشي (ت ٧٩٤ هـ) : ( وتقع الفاصلة عند الاستراحة فى الخطاب لتحسين الكلام بها (٣) ، ومن علم القراءات تسلل مصطلح ( الفاصلة ) إلى الدراسات البلاغية (٤).

<sup>(</sup>١) حامد عبد القادر ... دراسات في علم النفس الأدبي ... ٨٦ ط القاهرة .

<sup>(</sup>٢) جاء فى العقد الفريد: أن عامر بن طفيل العامرى (ت ١١ هـ) وكان عضواً فى الوقد الذى أرسله النعمان إلى كسرى، عندما عطب بين يدى الملك سجع فى قوله ، فقال له الملك : متى تكاهنت با ابن الطفيل ؟ ٤ المعقد الفريد ـــ ١٨/٢ ط إلأمرية ، ومعنى سؤاله أنه يستغرب أن يكون الخطيب متحدثا بأسلوب مسجع يخص . الكهان دون غيرهم من الناس ٤ انظر عبد السلام فوزى ـــ السجع وأطوار استعماله فى أدب العرب ـــ ١٤ ـــ ط بغداد ١٩٦٦ م .

 <sup>(</sup>۳) الزركشي ــ البرهان ــ ۱/۱۵ .

<sup>(</sup>٤) د. منير سلطان ـــ الفصل والوصل في القرآن الكريم ـــ ١٨ وما بعدها ، مذ دار المعارف ١٩٨٣ م .

# الفاصلة في القرآن الكريم (أ) أبنية القواصل

ف دراسة شائقة ، تفرغت لجوانب عديدة من أبنية الفاصلة ، يحدثنا الدكتور . محمد الحسناوى عن « أبنية الفواصل في القرآن الكريم ٤(١) .

فهناك الفاصلة التي تماثلت حروف رؤيها ، كقوله تعالى « والطُّورِ ، وكتابٍ مَسْطورٍ ، فررَقِ منشور ، والبيتِ المعمورِ » [ الطور ، ١-- ٤ ] .

أو قوله تعالى : « أَلَمْ نَشْرَحَ لَكُ صَدَرَكُ ، وَوَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرِكُ ، الذَّى أَنْقَضَ ظهرك ، وَرَفْعَنَا لَكَ ذِكْرَكُ » [ الانشراح ، ١ ـــ ٤ ] .

وثمة الفاصلة المتقاربة في مخارج رَوِيِّها ، كقوله تعالى ؛ الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ؛ [ الفاتحة ـــ ٢ و ٣ ] .

ومن ناحية الوزن ، والمقصود به « الوزن العروضي » ، من حيث الحركة والسكون ، فهناك الفاصلة الموزونة المسجوعة ، كقوله تعالى « فيها سُرُرٌ مرفوعة ، وأكوابٌ موضُوعة » [ الغاشية حد ١٣ و ١٤ ] .

وتلك الموزونة غير المسجوعة ، كقوله تعالى « فالعاصفاتِ عَصْفاً ، والنَّاشراتِ نَشْراً ، فالفَارقَاتِ فَرْقاً ، فالمُلْقِيَات ذِكْراً » [ المراسلات ، ٢--- ] .

وتَقْصُرُ الفقرة التي تنتهي بالفاصلة ، فتكون هي الفاصلة ، أو تكون الفاصلة هي الكلمة الثانية أو الثالثة ، أو أكثر من ذلك

كقوله تعالى « ألم » [ البقرة ـــ ١ ](٢) و « حم » [ المؤمن ـــ ١ ](٣)و « طسم » [ الشعراء ـــ ١ ](٤) أو قوله « الرحمن » [ الرحمن ــ ١ ] و

<sup>(</sup>١) محمد الحسناوى ... الفاصلة في القرآن ... انظر الفصل الثاني والثالث من الباب الثاني من عمد الحسناوي ... من الباب الثاني من عمد المصل ... سوريا .

<sup>(</sup>٢) وكذلك ، آل عمران ــ ١ ، والعنكبوت ــ ١ ، ولقمان ــ ١ ، والسجدة ــ ١ .

<sup>(</sup>٣) وكذلك ، فصلت ــ ١ ، الزعرف ــ ١ ، الدخان ــ ١ ، الأحقاف ــ ١ .

 <sup>(1)</sup> وكذا، القصص ... ١ .

الحاقة » [ الحاقة \_ 1 ] وقد تكون الفاصلة هي الكلمة الثانية من الفقرة ، كقوله تعالى « ونتمارق مصفوفة ، وزرايق مَبثونة »(١) [ الغاشية \_ 0 1 و ١٦ ] .
 أو تكون هي الكلمة الثالثة ، كقوله تعالى « والنَّجْمِ إذا هَوَى ، ماضلٌ صاحبكُمْ وما غَوى "، وما يَنْطِقُ عن الهَوى » [ النجم ، ١ \_ ٣ ] .

وقد تكون الفقرتان متساويتين طولًا ، كما فى قوله تعالى « إن الانسانَ خُعلِقَ هَلُوعاً ، إذا مَسنَّهُ الشَّرُ جَزُوعاً ، وإذا مَسنَّهُ الخيرُ مَنُوعاً » [ المعارج ، هَلُوعاً ، وهذا ما يسمى بـ « الازدواج » .

وقد لا تتساوى الفقرتان طولًا ، كما فى قوله تعالى ﴿ إِنَّا سَنُلْقَى عَلَيْكَ قُولًا ، ثَقَيلًا ، إِنَّ لَكَ فَ النهار سَبْحاً طَوِيلًا ، ثقيلًا ، إِنَّ لَكَ فَ النهار سَبْحاً طَوِيلًا ، [ للذَّ فَ النهار سَبْحاً طَوِيلًا ، [ المزمل ، ٥-٧] .

وفي سورة « الرحمن » تكررت آية « فبأى آلاء ربكما تكذبان » وكأنها الإيقاع الثابت « اللازمة » « القُفْلُ » الذى لا يتغير بتغير المعانى والأحداث ، يقول تعالى « والأرض وَضَعَها للأنام ، فيها فَاكِهة والنَّخُلُ ذاتُ الأكام ، والحَبُّ ذو العَصْفِ والرَّيْحَان () ، فبأء آلاى ربكما تكذبان ، خَلَق الانسان من صلصال كالفَحَّارِ ، وخَلَق الجَان من مَارِح () من نار ، فبأى آلاء ربكما تكذبان ، رب المشرقين ورب المغريين ، فبأى آلاء ربكما تكذبان » [ الرحمن ، ١٨س١٥ ] .

ونلحظ أن هذه الآية الكريمة قد احتلت أماكن غير ثابتة على مدى السورة كلها ، إذ وردت ثلاثين مرة ، بين ثمان وسبعين آية ، وذلك بحسب أهمية وحاجة

<sup>(</sup>١) التمارق ج: تُمْرُق وهي الوسادة الصغيرة يُتُكَأُ عليها ، والزراني ج زَرْبِيَةٌ : وهي وسادة تُسْلطُ للجلوس عليها .

<sup>(</sup>٢) أى ما عَلَلُ الرسولِ الكريم عن الحق .

 <sup>(</sup>٣) الحب ذو العصيف : الحب كالحنطة والشعير ، وكل ما يُتغذى به ، والعصف : هو ورق النبات اليابس
 كالنبن ، والريحان : المشموم أو الرزق يقال خرجت أطلب ريحان الله .

<sup>(1)</sup> المارج من نار : هو لهبها الخالص من الدخان .

الحدث الذي يسبقها ، فكلما كان الحدث أقدر على تضوير قدرة الله تعالى تأتى آية و فبأى آلاى ربكما تكذبان ، استفهاماً يقصد به التعريض بسطحية عقول هؤلاء المكذبين ، الذي لا يرون ما تحتهم ، وما فوقهم ولا يفقهون حديثا ، وهذا الاستفهام لا يلتزم غرضا بلاغيا واحداً ، فقد يكون للتعريض ، أو للتعجب ، أو للانكار أو للوعيد ... الخ ، على حسب موقعه من الفواصل ...، وهو سؤال واحد .

# (ب) خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر بسبب الفاصلة في القرآن الكريم

ذكر السيوطى (ت ٩١١ هـ) فى « الإتقان » فى النوع « التاسع . والخمسين »(١) فصلًا عن كتاب « إحكام الراى فى أحكام الآى » لشمس الدين ابن الصائغ (ت ٧٧٦ هـ)(٢) عن « خروج نظم الآية عن المألوف بسبب الفاصلة ، وقد رصد ابن الصائغ أربعين خروجا عن مقتضى الظاهر ، نقتطف منها :

- الساحل على الأفضل ، نحو قوله « وَٱلْقِ ما فى يمينك تلقف ما صنعوا ، إنما صنعوا كيد ساحر ، ولا يفلح الساحر حيث أكنى/فَٱلْقِىَ السَّحَرَةُ سُحَجَداً قالوا : آمنا برب هارون وموسى» [ طه ... ٧٠ و ٢٠] .
- حدف ياء المنقوص المُعَرَّفِ ، نحو « الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما يغيض الأرحام وما تزداد ، وكل شيء عنده بِمِقْدَارِ ،/ عالم الغيب والشهادة الكبيرة المُتَعَال ، [ الرعد ، ٨ و ٩ ].
- ٣ \_ صرف مالا ينصرف ، نحو ( ويطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب

 <sup>(</sup>۱) انظر الاتقان ـــ ۲۹٦/۳ وما بعدها ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ الطبعة الثالثة ـــ ۱۹۸۵
نشر وتوزيع دار التراث بالقاهرة .

<sup>(</sup>۲) هو محمد بن عبد الرحمن بن على بن شمس الدين الحنفى ، من علماء مصر فى القرن الثامن ، اشتغل بالتأليف والتصنيف ... انظر فى ترجمته ... كشف الظنون ، والدرر الكامنة ۹۹/۳ ، وله من الكتب المتعلقة بالإعجاز وفنون البلاغة ، روض الأفهام فى أقسام الاستفهام ، في نشر العبير فى إقامة المظاهر مقام المضمير ، المقدمة فى سر الألفاظ ، في إحكام الراى فى أجكام الآى ، ... انظر الاتقان ۲۰/۱ و ۱/۲ و ۱/۲ و ۲۹۲ . وما بعدها ، وانظر فى و خروج نظم الآى عن مقتضى الحال بسبب الفاصلة ، وما دار بين أبى عمرو بن العلاء والمديني ، الخصائص لابن جنى ... ۲۹۳/۳ ، وما ذكره ابن سيدة في الحكم فى قوله تعالى و وما كنت مُشَوف المُضلِّين عَضداً ، موازنة لما قبلها ، بقس للظالمين يَذلًا ، الحكم فى قوله تعالى و وما كنت مُشخِف المُضلِّين عَضداً ، وانما أفرد ليعدل رءوس الآيات إلافراد ، الحكم أسد ۲۹۰ ، وقال ابن سيدة ، أي أعضاداً ، وانما أفرد ليعدل رءوس الآيات بالإفراد ، الحكم أسد ۲۱/۱۲ ط بيروت ، وانظر كذلك د. عبد الفتاح لاشين فى كتابه ، الفاصلة القرآنية ، ص ۲۲ وما بعدها ... ط دار المرخخ بالرياض .

كانت قواريراً ،/ قواريراً من فضة قَدَّرُوهَا تَقْدِيراً » [ الإنسان ، ١٥ ،

- إيراد أحد قِسْمَى الجملة غير مطابق للآخر ، نحو « أَحسبَ النَّاسُ ، أَن يُتْرَكُوا أَن يقولوا آمنا وهم لا يُفتئُون ، ولقد فَتنًا الذين من قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللّٰ الذين صدقوا وَلَيَعْلَمَنَّ الكاذبين » [ العنكبوت ٢ و قليعُلمَنَّ الكاذبين » [ العنكبوت ٢ و ٣ ] . ولم يقل « الذين كذبوا » .
- يا إيثار أغرب اللفظتين ، نحو « ضييزى » في قوله « أفرأيتم اللّات والعُزّى ومَنَاةَ الثالثة الأُخرى، أَلكُمْ الذّكرَ وله الأثبى، تلك إذاً قِسْمَةٌ ضييزى » و النجم ، ٩ ١-٢٢٠] ولم يقل « جائرة » ، و « الحُطَمَة » في قوله « يَحْسَبُ أَنَ مَالَةُ أَخْلَدَه ، كَلّا لَيُنْبَذَنَ في الحُطُمَة ، وما أدراك ما الحُطَمَة ، نارُ الله المُوقَدة » [ الهمزة ، ٣-٣] ولم يقل « جهنم » ، أو «النار » ، و « سَقَر » في قوله « إنْ هَذَا إلّا سِحْر يُؤثّر ، إنْ هَذَا إلّا وَ « الله وَ الله وَ
- ٣ \_\_\_ حذف المفعول ، نحو قوله « إنّ سَعْيَكم لشّتَى ، فأمّا مَنْ أَعْطَى واللّقَى وَسَدّقَ ، وَحَو قوله وصَدّقَ بالحُسْنى ، فَسَنُيَسَرّهُ لليُسْرَىٰ » [ الليل ، ٥ \_ ٧ ] ، ونحو قوله « والضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُّكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى ما وَدَّعَك رُبُكَ وما قَلَى » [ الضحى ، والليل إذا سجى الله و الليل إذا سجى الله و الله و
- الاستغناء بالإفراد عن التثنية ، نحو قوله ، وإذْ قُلْنَا للملائِكَة اسجدوا
   لِآدَمَ فَسَتُجُدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبِي ، فَقُلنا يا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُو لَكَ وَلزُوجك ، فلا يُخْرِجَنَّكَما مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى » [ طه ١١٦ و ولزوجك ، فلا يُخْرِجَنَّكَما مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى » [ طه ١١٦ و

- ٨ ـــ إيثار بعض أوصاف المبالغة على بعض ، نحو ، وعَجِبُوا أَنْ جَاءهُم مُثْلِرٌ منهم ، وَقَال الكافِرون هَذَا سَاحِرٌ كذَاب ، أَجَعَل الآلهَةَ إِلَها واحداً ،
   إنْ هَذَا لَشَيءٌ عُجَابٌ ، [ ص -- ؛ و ٥ ] .
- وقوع « فاعل » موقع « مفعول » نحو « فَأَمَّا مَنْ أُوتِنَي كِتَابَةُ بيمينه فَيَتُول هَائِم اقرءوا كِتَابِيَهُ ، إِنِّى ظَنَنْتُ أَنِّى مُلَاقٍ حِسَابِيَهُ ، فَهُو فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ » [ الحاقة ، ١٩ ٢١ ] .
- ونحو د إِنْ كُلَّ نَفْس لَمَّا عليها حافِظٌ ، فَلْيَنْظُر الإنسانُ مما خُطِقَ ، خُطِقَ من ماءِ دَافِقِ ﴾ [ الطارق ، ٤ـــــ٦ ] .
- ١٠ الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ، نحو ٥ أَفَلَمْ يَهْدِ لَهُم كُم أَهْلَكُنا قبلهم من القرون يَمْشُون في مساكنهم ، إن في ذلك لآياتٍ لأولى النَّهي ، ولَوْلا كلمة سبقت من ربِّك لكان لزاما وأَجَلَّ مُسَمَّى ، و طه ، ١٢٨ ، ١٢٩].

ومن نافلة القول ، أن نذكر أن النظم القرآنى لم يخرج عن مقتضى الظاهر فى التركيب اللغوى مراعاة للفاصلة ، ولكن المعنى فرض الخروج عن هذا المقتضى » وكانت الفاصلة نتيجة من نتائج الوفاء بالمعنى ، فالأمر كله سياق عام يؤدى معنى معيناً بتطلب تركيبا معينا ، فالعلماء هنا يصفون مدى ارتباط الشكل بالمضمون ، وموسيقا الفاصلة جزء من الشكل وجزء من المضمون .

ثانيا : الازدواج

۱ ـــ المصطلح ۲ ـــ الازدواج في التراث ۳ ـــ المزاوجة والازدواج

# ١ ــ المطلح:

لا خلاف في الازدواج ، من مفهوم الكلمة جاء المعنى ، ومن واقع المعنى جاء المصطلح .

الازدواج: هو توازن جملتين متناليتين توازنا عروضيا ، ففي قوله تعالى و إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم ؟ [ الانفطار — ١٣ ] ، ازدواج بين الجملة الأولى والجملة الثانية ، أي أن إيقاع الجملة الأولى هو إيقاع الجملة الثانية ، أي المحلة الأولى هي حركات وسكنات حروف الجملة الخركات والسكنات في الجملة الأولى هي حركات وسكنات حروف الجملة الثانية ، بغض النظر عن الوزن الصرفي ، ذلك ، لأن السجع والفاصلة والمشاكلة بالنسبة للكلمة ، والازدواج بالنسبة للجملة ، وكلها تنشد ترديد إيقاع منتظم على الوزن على الأذن ، عن طريق النغمات المتساوية أن وهذا لا يتأتى بالحفاظ على الوزن الصرفي ،

# ٢ ــ الازدواج في التراث :

ولْنَقُم بجولة فى تراثنا الجليل نكشف فيها عن جهد القدماء فى « الازدواج » وسنرى أن الجاحظ والعسكرى قد حازا قصب السبق فى درس الازدواج ومَنْ بينهما ثم من جاء بعدهما ، كلهم رددوا كلامهما .

في البيان والتبيين ، يفرد الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) بابا لمزدوج الكلام ، أورد فيه قول النبي عَلَيْكُ في معاوية « اللهم عَلَمْهُ الكِتَابِ والخِسَابِ وَقِهِ العَدَابِ » ، وأيضا ما قاله الرجل الأسدى لشيخ مات ابن له ، يقول الجاحظ « وقال رجل من بني أسد الشيخ » مات ابنه ، فاشتد جزعه عليه ، فقام إليه شيخ مِنّا فقال : اصبر أبا أمامة ، فإنه فَرَطَّ افْتَرطْتُه ، وخَيِّر قدمته ، وذُخْر احْرُزته ، فقال جيباً له : وَلَدُ دَفَنتُهُ ، وَثُكُلِّ تعجَّلْته ، وغَيْبٌ وُعِدْتُه ، والله لئن لم أجزع من التقص لا أفرح بالمزيد » ، ثم استرسل الجاحظ قليلا في ذكر الشواهد ، ولكنه لم يتعرض لمفهوم المصطلح ، مكتفيا بوصف الجمل التي أوردها بأنها من يتعرض لمفهوم المصطلح ، مكتفيا بوصف الجمل التي أوردها بأنها من المخاص الكلام ه (١) وأظن ظناً ، أن الجاحظ هو الذي ألهم العسكري ما قاله

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين ـــ ۱۱٦/۲ و ۱۱۷ ط هارون .

في باب الأزدواج ، ثم أضاف العسكري (ت ٣٩٥ هـ) ، ما أضاف . يقول ﴿ لَا يَحْسُن منثور الكلام ، ولا يَحْلُو حتى يكون مُزْدَوَجاً ، ولا تكاد تجد لبليغ كلاماً يخلو من الازدواج ، ولو أَسْتُغْنِى كلام عن الازدواج لكان القرآن ...، وقد كثر الازدواج فيه حتى حصل في أوساط الآيات ، فَضْلًا عَمَّا تزاوج في الفواصل منه ، كقوله تعالى ﴿ الحمدُ لله الذي ، خَلَق السمواتِ وَالْأَرْضُ ، وَجَعَل الظُّلَمَاتِ وَالنُّورَ ، [ الأنعام \_ ١ ] أمَّا ما زووج بينه بالفواصل المسجوعة ، فكقوله تعالى ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبُ ، وإلى رَبُّكَ فَارْغَبُ ﴾ [ الشرح -- ٧ و ٨ ] ، ويعلق على الشواهد التي أتى بها قائلًا و ... وكذلك جميع ما في القرآن مما يجرى على التسجيع والازدواج ، مخالف في تمكين المعنى وصفاء اللفظ ، وتضمُّن الطُّلاوَةِ ، والماء لما يجرى مجراه من كلام الخلق ، ثم يسمى الفواصل سنجعا ، ويقسمه إلى وجوه ثلاثة . منها : أن يكون الجزآن متوازنين متعادلين ، لا يزيد أحدهما على الآخر مع اتفاق الفواصل على حرف بعينه ، وهي كقول الأعراف « سنة جَرَدَتْ ، وحالَ جَهِدَتْ ، وأيَّدِ جَمُدَتْ ... ه (١) ومنها : أن يكون ألفاظ الجزأين المزدوجين مسجوعة ، فيكون الكلام سجعا في سجع ، وهو مثل قول البصير وحتى فاد تعريضك تصريحا، وتمريضك تصحيحا ، (١)، فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آخر ، فهو سجع في سجع ، ومثله قوله تعالى ﴿ إِنَّ إِلَّنَا إِيَابَهُم ثُم إِنَّ علينا حِسَابَهُم ﴾ [ الغاشية ... ٢٦ ] والذي هو دونهما: أن تكون الأجزاء متعادلة ، وتكون الفواصل على أحرف متقاربة الخارج ، إذا لم يمكن أن تكون من جنس واحد ، كقول بعض الكتاب ، إذًا كُنْتَ لا تُؤْتِي مِن لَقُص كُرُم ، وكُنْتُ لا أُوتِي مِن ضَعْفِ سَبَبٍ ، فكيف أخاف منك خيبة أمل ، أو عدولًا عن اغتفار زلل ...، فهذا الكلام جيد التوازن ، ولو كان بَدُّلَ ؛ ضعف سبب ؛ كلِمةً آخرُها ميم ، ليكون مُضاهِياً لقوله ﴿ نَقْصِ كرم (٥) لكان أجود ــ ويتوقف أبو هلال العسكرى عند درجة التوازن في

<sup>(</sup>١) السنة : القحط ... الأيدى هنا : معناها المطايا والتَّمّ .

<sup>(</sup>٣) كَأَنْ يَكُونْ وَ ضَعَفَ رَهُمُ } مثلًا .

الازدواج بين الجمل ، يقول و إن أمكن أن تكون الأجزاء متوازنة كان أجمل ، وإن لم يكن ذلك فينبغى أن يكون الجزء الأخير أطول ثلث مي يتراجع عن شرط طول الجزء الأخير ، ويسجل على نفسه عكسه ، قائلًا و على أنه قد جاء فى كثير من ازدواج الفصيحاء ، ما كان الجزء الأخير منه أقصر ، حتى جاء فى كلام النبى عليه منه شيء كثير — كقوله للأنصار يفضلهم على من سواهم . إنكم لتكثرون عند الفزع ، وتقلون عند الطمع و ، ثم يكمل قوانين الازدواج ، بأنه ينبغى أيضا أن تكون على زنة واحدة ، وايه لم يمكن ، أن تكون على حرف واحد ، فيقع التعادل والتوازن ، كقول بعضهم : و اصبر على حرف واحد ، فيقع التعادل الميصاع ، ومداومة الميراس (ا) ، فلو قال و اصبر على حرف الحرب ، ومضض النوال ، وشدة الميراس (ا) ، فلو قال و اصبر على حرف الحرب ، ومضض النوال ، وشدة الميراس (ا) ، فلو قال و اصبر على حرف الحرب ، ومضض النوال ، ونق التوازن ، وذهب حسن التعادل .

ويحدد أبو هلال العسكرى عَيْبَيْن للازدواج ـ هما التجميع، والتطويل، ثم يختم دراسته للسجع والفواصل والازدواج بقوله: « وقد أعجب العرب السجع، حتى استعملوه في منظوم كلامهم، وصار ذلك الجنس من الكلام منظوما في منظوم، وسجعا في سجع، وهذا مثل قول امرىء القيس: سليمُ الشَّطَى عَبْلُ الشَّوى شَينِجُ النَّسَا مَ لَهُ حَجَبَاتُ مُشْرِفَاتٌ عَلَى الْفَالِى (٢) وسمَّى أهل الصنعة هذا النوع من الشعر « الترصيع »(٣).

ولم يضف ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) جديداً في موضوع لا الازدواج » ، وكان مشغولًا بالرد على مَنْ هاجم وجود السجع في القرآن . وعلى رأسهم الرماني<sup>(1)</sup> .

<sup>(</sup>١) المصاع: الغتال والمجالدة.

<sup>(</sup>٢) ديوانه: ٥٠، وأراد على الفائل، فقلب، وهو عِرْق فى الفخذين يكون فى مُحْرَةِ الورك، بنحدر فى الرُجُلِ ؛ اللسان: مادة ... ف ى ل ؛ والحجبة: رأس الورك، والحجبتان: حرفا الورك الللان يشرفان على الحاصرتين، ؛ اللسان مادة ... ح ج ب ؛ والشطى: عظم لاصق باللراع، فإذا زال قبل شطيت اللهة، الشوى: اليدان والرجلان، والعبل: للمعلىء، والشَّنَجُ: التَّقَبُّضُ، والنَّسَا: عرف فى الفخذ.

<sup>(</sup>٣) الترصيع : هو أن يكون حشو البيت مسجوعا ، وأصله من قوفم : 1 رَصَّعْتُ العِقْدَ أَى فَصَلَّته ، ســــ الصناعتين ســــ ٢٦٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) سر القصاحة ... ١٦٣ وما بعدها .

وفي وقفة تحاطفة ، يربط الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) علم القراءات بالبلاغة في باب و الازدواج ، وذلك في قوله تعالى و وَقَالُوا لا تَلَرُنَ آلِهَتَكُمْ ، ولا تَلَوُنَ وَتَالُوا لا تَلَرُنَ آلِهَتَكُمْ ، ولا تَلَوُنَ وَتَعْوَقَ وَنَسْراً [ نوح --- ٢٣ ] يقول ه وقرأ الأعمش (ت ١٤٨ هـ) (١) ه ولا يغونا ويعوقا ، بالصرف ، وهذه قراءة مُشْكِلَةً لأنهما إن كانا عربيين أو أعجميين ، ففيهما سَبَبًا منع الصرف ، إما التعريف ووزن الفعل ، وإما التعريف والعبيمة ، ولعل (أي الأعمش) قصد الازدواج ، فَصَرَفَهُمَا لمصادفته أخواتهما متصرفات ، وَدًّا وسُواعا ونسراً ، كا قرىء ه وضحاها » [ الشمس الموقوعة مع المُمَالَات هُ(١) .

ولم يجد ابن منقذ (ت ٥٨٤ هـ) في الازدواج إلَّا ﴿ أَنَّ الازدواج بين الكلمات والجُمل بكلام عذب ، وألفاظ عذبة حلوة ، كما قال الله تعالى ﴿ فمن اعتدى عليكم ، فاعتدوا عليه ﴾ [ البقرة ... ١٩٤ ] (٣).

ويلتفت حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) إلى سبب ذيوع الازدواج عند الكلام أنه « لشدة حاجة العرب إلى تحسين كلامهما ، اختص كلامهما بأشياء لا توجد في غيره من ألسن الأمم ، فمن ذلك ، تماثل المقاطع في الأسمجاع والقوافي ، لأن في ذلك مناسبة زائدة (أله) .

## ٣ ـــ المزاوجة والازدواج :

مع السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) يرسخ مصطلح جديد هو « المزاوجة » ، وتداولته الكتب ، على الرغم من أنه لخصه من كتاب « الدلائل » للجرجانى ، ومن ثَمَّ وقع خلط بين مصطلح « الازدواج » و « المزاوجة » ــ يقول الجرجالى (ت ٤٧١ هـ) عن « النظم يتحد في الوضع ، ويَدِقُ فيه الصَّنْعُ » « واعلم أن مما

<sup>(</sup>۱) هو سليمان بن مهران الأسدى بالولاء ، أبو عمد ، الملقب الأعمش ، تابعي مشهور ، كان عالما بالقرآن والحديث والفرائض ـــ تولى سنة ١٤٨ هـ ـــ الأعلام ١٣٥/٣ وما به من مصادر ترجمته .

<sup>(</sup>٢) ا ويقصد آيتي ، رَفَعَ سَمْكَهَا فسواها ، وأَغْطُشَ ليلها ، وأخرج ضحاها ، إ النازعات ٢٨ و ٢٩ ] والكشاف سد ١٦٤/٤ .

<sup>(</sup>٣) البديع .... ١١١ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) القرطانجني ــ منهاج البلغاء وسراج الأدباء ــ ١٢٢ تحقيق عمد الحبيب ابن الحنوجة ــ تونس ١٩٦٦

هو أصل في أن يدق النظر ، ويغمض المسلك في توخى المعانى التي عرفت ،: أن تتحد أجزاء الكلام ، ويدخل بعضها في بعض ، ويشتد ارتباط ثان منها بأول ، وأن تحتاج في الجملة إلى أن تضعها في النفس وضعا واحداً ، وأن يكون حالك فيها حَالَ الباني ، يضع بيمينه ههنا في حال ما يضع بيساره هناك ، نعم ، وفي حال ما يبصر مكان ثالث ورابع يضعهما بعد الأوّلين ، وليس لما شأنه أن يجيء على وجوه شتى ، وأنحاء مختلفة ، فمن ذلك أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء معا ، كقول البحترى :

إذا ما نَهَى النَّاهي، فَلَجَّ بي الهسوى أصاخَتْ إلى الواشي لَفَجَّ بِيَ الهَجْرُ

فهذا نوع ، ونوعُ منه آخر ...، ونوع ثالث ...، ومنه ، التقسيم ، وخصوصاً إذا قَسَّمْتَ ثم جَمَعْتَ ، كقول حسان :

قوم إذا حاربوا ضَرُّوا عَدوَّهُمْ .. أو حاولوا النَّفْعَ في أشياعهم لَفَعُوا سَجِيَّة تلك منهم غير مُحْدَثَة ... إن الخلائِقَ فاعلم شَرُّها البِدَعُ ومن ذلك ، وهو شيء في غاية الحسن ، قول القائل :...، وإذا قد عرفت هذا الخمط من الكلام ، وهو ما تتحد أجزاؤه حتى يوضع وَضْعا واحداً ، فاعلم أنه الخمط العالى والباب الأعظم ...، وهما لَدُرَ منه ولطف مأخذُه ...، الأبيات المشهورة في تشبيه شيئين بشيئين ، كبيت امرىء القيس :

كأن قلوبَ الطير رَطْباً ويَابِساً ٠٠ لدى وكرها العُنَّابُ والحَشَفُ البالل

وبيت الفرزدق : ٠٠٠.

وبيت بشار : « كأن مُكار النَّقْع » ، وبما أتى في هذا الباب مَأْتَى أعجب مما قضّى كُلُه ، قول زياد الأعجم :

وإنَّا وما تُلْقِى لنا إن هَجَوْتُنَا مِنْ لَكَالَبِحر، مَهْمَا يُلَّقَ فَ الْبِحريَغُرَقِ (١) (١) عن المُقَلَ ، الأغال ٥٠/ ٢٩ ط الدار ، وذلك حين أخبره الفرزدق أنه هُمَّ أن يهجو قومه عبد القيس ، ناستمهله زياد ، وقال له : كا أنت حتى أسمك شيئاً ، فقال :

وإنما كان أحجب ، لأن عمله أدق ، وطرقه أغمض ، ووجه المشابكة فيه أغرب (١٠) وقد استرسلت في النقل ، لأبين مدى جناية السكاكي ومدرسته على الغرض الذي قصد إليه الجرجاني ، ونلحظ أن السكاكي هو الذي وضع مصطلح و المزاوجة ٤ ، ونلحظ كذلك أنه فرع حديث الجرجاني من الفن وجمده من الروح ، وسجنه في شاهد واحد دون الشواهد الأخرى ، ليس هذا فحسب ، بل أدى الأمر إلى خلط مَن جاء بعده بين و المزاوجة ٤ و و الازدواج ٤ !! يقول السكاكي و ومن الفصاحة المعنوية و المزاوجة ٤ وهي أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء ، كقول البحتري و إذا ما نهي الناهي ١٤ ، ويتابعه القزويني (ت الشرط والجزاء ، كقول البحتري و إذا ما نهي الناهي ١٤ أحد شراح التلخيص الشرط ، ومعنيين في الجوم من ظاهر العبارة أن و المزاوجة ٤ هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ، ومعنيين في الجزاء ، كا جمع في الشرط بين و نهي الناهي ٤ و و لجاح الشرط ، ومعنيين في الجزاء ، كا جمع في الشرط بين و نهي الناهي ٤ وهو فاسد (١) إنما الموى ٤ وفي الجزاء بين و إصاختها إلى الواشي ولجاح الهجر ٤ وهو فاسد (١) إنما الموى ٤ وفي الجزاء بين و إصاختها إلى الواشي ولجاح الهجر ٤ وهو فاسد (١) إنما معنيين واقعين في الشرط والجزاء مزدوجين . في أن يرتب على كل منهما معني مرتب على الآخر ه (٥).

ويقف ابن يعقوب المغربي (ت ١١١٠ هـ) أحد شراح التلخيص وقفة أطول في اليضاح الإيهام في تعريف القزويني ، مما لا يخرج فيه عما قاله التفتازاني ، ولكنه يضيف خلطاً جديداً بين « المزاوجة » و « الازدواج » ويجعلهما شيئاً واحداً (١) .

ورحم الله أبا بكر ، عبدَ القاهر الجرجالي وعفا عن السكاكي وتلاميذه .

ونستطيع أن نقول إن المزاوجة هي : المشاكلة بين المعالى في ترتيب وقوعها ، وتنسيق أماكنها ، بحيث تبدو متلاحمة كتلاحم الفرد بزوجه ، وكأنهما انسكبا في وعاء واحد ، أي : « مشاكلة فنية » .

<sup>(</sup>١) الذلائل، ٩٣-٩٦ تحقيق محمود شاكر.

<sup>. (</sup>٢) المقتاح ــ ١٧٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) الإيضاح ــ ٤٩٧

<sup>(</sup>٤) المختصر ـــ ٣١٧/٤ ضمن شروح التلخيص .

<sup>(</sup>٥). المختصر ـــ ١٦/٤ ٣١٦/

<sup>(</sup>٦) مواهب الغتاح ـــ ٣١٧/٤ ــ ضمن شروح التلخيص .

أما و الأزدواج ٥ فهو الجمل المتماثلة الأوزان ، والمقاطع الصوتية المتشابهة في الإيقاع ، فلا علاقة اذن ، بين و المزاوجة ٥ و و الازدواج ٥ لأن المزاوجة قد تأتى في صورة مزدوجة ازدواجاً إيقاعيا ، وقد لا تأتى ، فهى أعم من و الازدواج ١ ، والذي أوقع اللبس في هذا الشاهد البائس الذي اقتلعه السكاكي من حديث الجرجاني ، أوقع اللبس في هذا الشاهد البائس وعاء واحد ، موزون في إيقاع .

إذا ما نهى الناهى / فلج بى الهوى ، أصاحت إلى الواشى / فلج بى الهجر ينا لا ازدواج إيقاعي في معظم الشواهد التي أتى بها عبد القاهر في حديثه عن و المزاوجة ، ، وإلا ، فأين الإيقاع في قول بشار :

كأن مُكَارِ النَّقْعِ فوق رعوسنا من وأَسْيَافَنَا ، ليُّلُّ جَهاوى كواكبه ؟

## ثالثا: الجناس.

- ١ \_ مصطلح الجناس .
- ٢ ـــ تعريف الجناس التام والجناس الناقص في رأيي .
  - ٣ \_\_ اختلاف المعنى بين المتجانسين .
  - ٤ ـــ الحقيقة والمجاز بين المتجانسين .
  - ه ـــ الجانب الإيقاعي بين المتجانسين .
  - ٦ ــــ الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين .

# أولا: مصطلح الجناس:

قال الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ): الجنس: لكل شيء من الناس والطير والعروض والنحو (1) ويذكر ابن المعتز: أن الأصمعى (ت ٢١٦ هـ) ألف كتابه والأجناس (1 بمعنى: أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام ، أى تشبهها في تأليف حروفها (1) ، ويسمى ثعلب (ت ٢٩١ هـ) تكرير اللفظة بمعنيين مختلفين و المطابق (1 ، أم يمثل بشواهد تضم الجناس التام والجناس الناقص مع طباق السلب (1) ، ويتوسع ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) في مفهوم الأصمعى للجناس ، ويقسمه إلى قسمين ، و فمنه ما تكون الكلمة تجانس أخرى في تأليف حروفها ومعناها ، ويشتق منها ، مثل قول الشاعر:

# . . يومٌ محلَجْتُ على الخليج نَفُوسَهُم . \* . (1)

أو يكون تجانسها في تأليف الحروف ، دون المعني ، مثل قول الشاعر : . \*. فَارْفُق به إِنَّ لَوْمَ العاشق اللَّومُ . \*. (<sup>ه)</sup>

فهو هنا قد جعل الاشتقاق قسيم الجناس ، أو هو الجناس الناقص .

وأخذ قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) مصطلح « المطابق » من ثعلب (ت ٢٩١ هـ) وجعله عنوانا على الجناس التام ، كقول الأفوه الأودى :

وأقطع الهَوْجَلَ مُسْتَسَأنِساً ١٠٠ بِهَوْجَلٍ عَيْرَائِـةِ عَنْتَسريس(١)

وأما 1 المجانس » فيعرّفه : بأن تكون المعانى ، اشتراكهما في ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق مثل قول زهير :

<sup>(</sup>١) ابن المعتز ــ البديم ــ ٢٥ تحقيق كراتشكوفسكي .

<sup>(</sup>٢) المعدر نفسه والصفحة .

<sup>(</sup>٣) ثعلب ــ قواعد الشعر ـــ ٥٦ تحقيق خفاجي ١٩٤٨ م .

<sup>(</sup>٤) خلجت : جذبت ، والخليج : بحر صغير يجذب الماء من بحر كبير . وعجز البيت عَصْباً وأنت لتثلها مستام .

<sup>(</sup>٥) أبو هلال العسكرى ... الصناعتين ... ٢٣٠ وما يعدها ، وصدر البيت : يا صاح إن أخاك الصَّبُّ مهموم .

 <sup>(</sup>٦) الموجل الأولى ، المغارة البعيدة التي ليست بها أعلام ، والهوجل الأعرى : الناقة ، والناقة العيوانة :
 الصلبة ، والمنتريس : المغليظة الوثيقة من النياق .

كأن عَيْني وقد سال السَّلِيلُ بهم . . وعَبَرةٌ مَاهُمُ ، لو أَنَّهم أَمَمُ (١) فالمطابق : هو الجناس الناقص (٢) .

ويحكى أبو الفرج الأصفهإني (ت ٣٥٦هـ) ، قال : قلت لعلى بن سليمان الأخفش (ت ٣٥١هـ) \_ وكأن من أعلم من شاهدته بالشعر : طائفة \_ وهم الأكارون \_ تزعم أن الطباق : ذكر الشيء وضده ، وطائفة تقول : هو اشتراك المعنيين في اللفظ الواحد ، فقال : من الذي يقول هذا ؟ قلت : قدامة وغيره ، قال : هذا يا بني « التجنيس » ، ومن ادعى أنه طباق فقد أتى خلافا على الخليل والأصمعى ، قلت : أفكانا يعرفان هذا ؟ فقال : سبحان الله ، وهل غيرهما ؟ في علم الشعر وتمييز خبيثه من طبيه ... ه (المرجاني \_ على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) ، يتعرض في « الوساطة » للتجنيس ، ويقدم عدة مصفطلحات :

### فالستوفي:

هو الجناس التام بين الاسم والفعل ، وضرب مثلًا لذلك قول أبى تمام : ما مات مِنْ كرَمِ الزمان فإنه . . يَحْيا لدى يجيى بن عبد الله

 <sup>(</sup>١) سال السليل بهم: ساروا فيه سيراً سريعا ، لما انحدروا فيه ، والسليل : واد يعيّنة ، والأم : القرب ،
 وبعده :

غَرْبٌ على بكرة أو لؤلؤ قَلِقٌ . " ف السَّلْك خَانَ به رَبَّاتِهِ النَّظُمُ أَى : لو أنهم بقوا وما رحلوا ، ما حدث لعينى ما حدث ، ولا توقّفتُ عند وادى السليل أرقبهم ، ولا كانت عينى هذه كدلو معلق في بكرة يسمح منها ألماء ، ولا كانت عبراتي المتساقطة تباعاً كحبات المؤلؤ المتبعدة التي لم يحسن ترتيبًا صاحباتُها في السلك .

<sup>(</sup>٢) قدامة بن جعفر ... نقد الشمر ... ١٨٥ وما بعدها ... تُعقيق كال مصطفى ... الخاشمي ١٩٦٣ م .

<sup>(</sup>٢) هو : الأُخفش الصغير من أثمة النحو واللغة سد معجم الأباء ٢٤٦/١٨ .

<sup>(</sup>٤) السجلماسي المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ـــ ٣٧٢ تحقيق القازى مكتب المعارف ـــ الرباط بالمغربُ ـــ ١٩٨٠ م ـــ وذكر المحقق في الهامش أن النص كاملًا موجود في \* حلبة المحاضرة ـــ المغطوط بخزانة القرويين بفاس ـــ ورقة ٩ و ١٠٠ والسجلماسي هو : أبو محمد القاسم الأنصاري من نقاد القرن الثامن الهجري بالمغرب ومن تلاميد حازم القرطاجني .

#### والمطلق :

أطلقه على الجناس الناقص للاختلاف في عدد الحروف ، كقول النابغة : وأقطع الخرق بالحرقاء قد جُعِلَتْ . بعد الكَلَالِ تَشْكَى الْآيْنَ والسَّامًا() والناقص :

وهو ما نقصت الحروف الأصلية في إحدى الكلمتين عن الأخرى: كقول الأخنس بن شهاب:

وخامِى لِوَاءِ قد قَتَلْنَا وحَامِل . لواءً مَنَعْنَا والسيوفُ شَوِارِغُ فيجانس بـ « حامى وحامل » ، والحروف الأصلية في كل واحد منهما تنقص عن الآخر ، ومثله قول أبى تمام :

. \*. يَمُدُّون من أَيْد عَوَاصِ عَوَاصِيم . \*. (١)

## أما قول أبي تمام:

حَلَّقْتُ بِالأَفْقِ الْعَرْبِيِّ لَى سَكَناً .'. قد كان عيشي به خُلُواً بِحُلُوانَ فَهُو عند الجرجالي . من الأول « المطلق » ، وليس بناقص ، لأن الألف والنون في « خُلُوان » زائدتان .

ومنها التجنيس المضاف: كقول البحتري:

أيا قَمَرَ التَّمَامِ أَعْنَتَ ظُلْماً . - عَلَى تَطَاوُلَ الليل التَّمَامِ ١٠

<sup>(</sup>۱) الحرق : الواسع من الأرض الذى تنخرق فيه الربح ، والحرقاء : الناقة التى بها هَوَجَّ من نشاطها ، الأَين : الأعياء ، السأم : الفتور والملل ، يشير إلى بُعّد سفره وطوله ، وأنه استعمل هذه الناقة التى كانت نشيطة فى أول أمرها وما إن طال السفر حتى أعيت ، فلو كانت مما يشتكى لاشتكت من طوله .

<sup>(</sup>٢) عواص : جمع عاصية من العصيان ، وعواصم : جمع عاصمة من العصمة ، أى أنها عاصيات على أعدائهم ،

 <sup>(</sup>٣) أتم القمر : اكتمل وهو بدر التّمام ، وليل يّمام : أطول ليالى الشتاء .

ومعنى التمام واحد فى الأمرين ، ولو انفرد لم تعد تجنيساً ، ولكن أحدهما صار موصلًا بالقمر ، والآخر بالليل ، فكانا كالمختلفين ، وقد يكون من هذا الجنس ما تجانس به المفرد بالمضاف ، وقد تكون الاضافة اسماً ظاهراً أو مكنياً ، وقد تكون نسباً ، ومن أملح ما سمعت فيه ... يستمر الجرجاني في حديثه ... قول أبي الفتح ابن العميد(١) .

فإن كان مسخوطا، فقل شعر كاتب . ". وإن كان مرضيا ، فقل شعر كاتب ومن التصحيف ، كقول الشاعر(٢) :

ولم يَكُنْ اللَّغَتُرُ بالله إذْ سَرَى . . لِيُعْجِزَ ، والمعتزُ بالله طَالِبُةً

ویأتی الرمانی (ت ۲۸۶هه) ، فیعرف الجناس بأنه « بیان بأنواع الکلام الذی یجمعه أصل واحد فی اللغة » ، ویقسمه إلی قسمین ، جناس مزاوجة ، وجناس مناسبة ، ویقصد بجناس المزاوجة ، ذلك الذی یقع بین لفظتین متجانستین ، إحداهما حقیقیة والأخری مجاز ، بغیر تفریق بین الجناس التام والآخر الناقض ، كقوله تعالى « فمن اعتدی علیكم فاعتدوا علیه بمثل ما اعتدی علیكم » (البقرة ــ ۴۹۱) یقول الرمانی : أی جاوزه بما یستحق طریق العدل ، إلّا أنه استعیر للنانی لفظ الاعتداء لتأکید الدلالة علی المساواة فی المقدار ، فجاء علی مزاوجة الكلام لحسن البیان ، ومن ذلك قوله تعالی « پخادعون » الله وهو خادعهم ( النساء ــ ۲۶۱) أی : مجازیم علی خدیعتهم ، ووبال الخدیعة راجع علیهم ، والعرب تقول : الجزاء بالجزاء ، والأول لیس بجزاء ، وانما هو مزاوجة

<sup>(</sup>١) هو : على بن محمد بن الحسين ، أبو الفتح ابن العميد (ت ٣٦٦ هـ) ، وزير من الكتاب الشعراء الأذكياء ، يلقب بذى الكفايتين ، خلف أباه فى وزارة ركن الدولة البويهى بالرى ونواحيها ثم نكبه مؤيد الدولة وتتله . وأحداد كثيرة على قصر مدته ـــ انظر ترجمته فى الأعلام ٣٢٥/٤ .

<sup>(</sup>٢) الشاعر هو البحترى ، انظر دبوانه ١٨/١ ، والمغتر بالله : الحّارج على المعتز بالله ، والد عبد الله بن المعتز ، صاحب كتاب ، البديع ، أما المعتز بالله ... فهو محمد بن جعفر بن المعتصم ، عقد له أبوه البيعة بولاية العهد سنة ٢٣٥ هـ ، ولما ولى المستعين بالله سنة ٢٤٨ هـ سجنه ، فاستمر إلى أن أخرجه الأتراك بعد ثورتهم على المستعين بالله ، وكانت أيامه أيام فتن وشغب ، وجاءه قواده فعللبوا منه مالًا لم يكن يملكه ، فاعتلر ، فدخلوا عليه وضربوه ، فمخلع نفسه ، وعذبوه إلى أن مات سنة ٥٥٠ هـ ... الأعلام ٢٠/١ وانظر ، الرساطة ، من ٤١ ... ١٤ ، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم وعلى عمد البجاوى ... الطبعة الثالثة ... الحليم .

الكلام ، والقسم الثانى : وهو « المناسبة » ، وعرفها بأنها « تدور فى فنون المعانى التى ترجع إلى أصل واحد » ، يقصد بذلك « الاشتقاق » ، يقول ، ومن ذلك « قوله تعالى : ف ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم (التوبة ـــ ١٢٧) ، ولم يستشهد بجناس تام فى أمثلة « المناسبة »(أ) .

ويستعرض أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ما وصل إليه معظم جهود السابقين عليه ف « التجنيس » ، ولكنه يتوقف عند تجنيس الاشتقاق ويرفض منه ما كان تصريفا كاسم الفاعل واسم المفعول وأمثالهما ، يقول في كتابه « الصناعتين » وَشَرَط بعض الأدباء قريبا من هذا الشرط في التجنيس ، وخالفه في الأمثلة ، فقال ــ ذلك الذي رمز إليه به « بعض الأدباء » ــ وممن جنيسين في بيت زهير في قوله :

بِعَزْمَة مأمور مُطيع وآمر . . مُطَاع فلا يُلْفَى لحزمهم مِثْلُ (١)

وليس المأمور والآمر ، والمطيع والمطاع من التجنيس ، لأن الانحتلاف بين هذه الكلمات لأجل أن بعضها فاعل ، وبعضها مفعول به ، وأصلها إنما هو الأمر والمطاعة ، وكتاب و الأجناس ، الذي جعلوه لهذا الباب مثالًا ، لم يصنف على هذا السبيل ، ويكون المطيع مع المستطيع ، والآمر مع الأمير تجنيسا ، وجعل أيضا ـ المرموز إليه بـ و بعض الأدباء ، ـ من التجنيس قول الآخر :

غذو العِلْم مِنَّا جاهلٌ دون ضيفه ٠٠٠ وذو الجهل مِنَّا عن أَذَاه حليم

ويقول العسكرى ، وهذا مثل الأول ، ليس بتجنيس ، ثم عَدَّدَ من الشواهد غيرهما ، ثم علَّق بأنه و ليس في هذه الألفاظ تجنيس ، وانحا اختلفت هذه الكَلِمُ للتصريف و وهو في عرضه بعد ذلك لشواهد التجنيس يأتى أولًا بجناس من القرآن ثم من كلام المصطفى على الله من أقوال العرب ثم من أشعار للتقدمين ثم المحدثين ، ويتعرض العسكرى للجناس الناقص الاختلاف ترتيب الحروف ، ويصفه بأنه و متجانس الحروف ، إلا أن في حروفه تقديما وتأخيراً كقول أبي تمام :

<sup>(</sup>١) انظر ــ النكت في إعجاز القرآن ــ ص ٩١ تحقيق د. محمد زغلول سلام ط دار المعارف.

<sup>(</sup>٢) يصف قوماً بالحزم.

ييض الصفائح لاسود الصحائف ف . . متونهن جِلاء الشّلَق والرّبَبِ أما الناقص لاختلاف عدد الحروف ، فقد وصفه بأنه « يخالف ما تقدم بزيادة حرف أو نقصانه » ، وف أمثلته يضم إليه الجناس الناقص لاختلاف نوع الحروف ومثال اختلاف العدد ، قوله من شعره :

عَذِيرِي من دهر مُوَارِ مُوَارِبِ . له حسنات كُلُّهُنَّ ذُنُسُوب ومثال النقص لاختلاف النوع: قول الشاعر:

مَطَاعِيـــنُ فَ الهَيْجــا فَ مَطَاعِيــم فِ القِــرئ وَالرغم من أَن أَبا هلال ــ وهو مصدر هام لكل من أَن بعده من البلاغيين ــ لم يتوقف عند الجناس الناقص لاختلاف هيئة حروف الكلمتين المتجانستين ، إلّا أنه أَن بشاهدين له ، أحدهما شاهد على الجيد من التجنيس والآخر شاهد على المعيب منه .

والجيد ، قول طرفة :

بحسام سيفك أو لسانك .". والكلِمُ الأصيلُ كأرْغَبِ الكَلْمِ (١) ويضيف ابن رشيق القيروالى (ت ٤٥٦ هـ) مزيداً من المصطلحات في الجناس ، منها المماثل:

وهو أن تكون اللفظة واحدة باختلاف المعنى ، نحو قول زياد الأعجم ، وقيل الصَّلْتَان ، يرثى المغيرة بن المهلّب() .

فَالْعَ الْمُغِيَرةَ للمُغِيَرةِ إذْ بدت . . شَعُواءَ مُشْعِلَةً كَنَبْيحِ النَّابِيحِ فَالْعَرِهُ اللهُ التي تُغِيرُ . فالمغيرة الأولى : رجل ، والمغيرة الثانية : الفرس ، وهي ثانية الخيل التي تُغِيرُ .

ومنها : التجنيس المحقق : وهو ما اتفقت فيه الحروف دون الوزن ــــ رجع إلى الاشتقاق أو لم يرجع ، نحو قول أحد بني عبس :

<sup>(</sup>١) الصناعتين ــ أبو هلال العسكري ــ ٣٣٦ تحقيق على محمد البجاوي ــ الحلبي .

<sup>(</sup>٢) المغيرة بن المهلّب ... (ت ٨٢ هـ) ... أمير شجاع استخلفه أيوه على خرسان قمات فيها .

وَذَلِكُم أَن ذُلَّ الجار حَالَفَكُم مَ وَأَنَّ أَلْفَكُم لَم يَعْرِفُ الْأَلْفَا فَاتَعْمَتُ لَم الْأَلْفَ وَ وَاللَّمُ وَلِمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمُ وَاللّمُ وَاللَّمُ وَاللَّمِ وَاللَّمُ وَاللَّمِ وَاللَّمُ واللَّمُ وَاللَّمُ وَاللَّا لَمُلِّلْمُ لَاللَّمُ اللَّالَمُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مَا اللَّهُ لِلْمُوالِمُ اللَّهُ ل

ومنها: التنجنيس المضارع: وهو على ضروب كثيرة، منها أن تزيد الحروف وتنقص ...، ومنها أن تتقدم الحروف وتتأخر ...، ومنها ما تتقارب مخارج الحروف، كقوله تعالى « وهم يَنْهَوْنَ عنه ويَنْأُوْنَ عنه » [ الأنعام ـــ ٢٦ ] (١)

ويضيف أن من الجناس: الجناس المنفصل، ويقول: إنه قد أحدثه المولدون، مثل أبي الفتح البُستي (٢) وأنه يظهر أيضا في الخط، كقوله:

عَارِضًاه بما جنى عَارِضًاه . . أَوْ دَعَالَىٰ أَمُتُ بَمَا أَوْدَعَالَىٰ (١)

وبعد مناقشة للجرجاني والرمالي فيما أطلقاه من مصطلحات وشواهد ، بما لا طائل من وراثه ... يقول : وإذا دخل التجنيس لفي عُدَّ طباقا ، وكذلك الطباق ، يصير بالنفي تجنيساً ، أي لا أن يقع في الكلام شيء مما يستعمل للضدين ، كقولهم لا جَلَل » بمعني صغير ، و لا جَلَل » بمعنى عظيم ، فإن باطنه مطابقة ، وإن كان ظاهره تجنيساً ، وكذلك لا الجَوْن » الأبيض ، لا و لا الجَوْن » الأسود ، وما أشبه ذلك ، وكذلك ان دخل النَّفي ، كا قدمت بـ قال البحترى :

يُقَيَّضُ لَى من حَيْثُ لا أَعْلَمُ الهوى ﴿ . وَيَسْرِى إِلَى الشَّوْقُ من حَيْثُ أَعْلَمُ فَهِذَا مِجانس فى ظاهره ، وهو فى باطنه مطابق ، لأن قوله ( لا أعلم ) كقوله ( أجهل )(١) .

 <sup>(</sup>١) الآية: هومنهم من يستمع إليك، وجملنا على قلوبهم أكِنَّةُ أن يفقهوه، وفي آذانهم وَقْراً، وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، حتى إذا جاءوك يجادلونك يقول الذين كفروا إنْ هذا إلّا أساطير الأولين ، وهم ينهون عنه ويناون عنه ، وإنْ يهلكون إلّا أنفسهم وما يشعرون » .

<sup>(</sup>٢) هو ... على بن محمد البُستينى ... أبو الفتح ... شاعر عصره وكاتبه ، ولد فى بُسنت ، قرب سجستان ، وإليها نسبته ، وكان من كتاب الدولة المسامانية فى خرسان ، وارتفعت مكانته عند الأمير سبكتكين وخدّم ابنه ، يمين الدولة ، ثم أخرجه هذا إلى ما وراء النهر ، فمات غريبا فى بلدة أوزجبد ببخارى (سنة . ٤٠٠ هـ) ... الأعلام ... ٢٦/٤ .

<sup>(</sup>٣) العارضان : مثنى العارض ، وهو صفحة الحد ، أو جانب الوجه ، أو صفحة العنق ، وأودعانى الأولى مكونة من ه أو ه + ه دعانى ه .... أى اتركانى ، وأودعانى الأحرى من الفعل أودّع يُودٍ عُ .

<sup>(</sup>٤) العمدة ... ١٢/٢ و ١/١٦ تمقيق محمد عيى الدين عبد الحميد ، ط يروت الرابعة ١٩٧٢ م .

ويقف ابن سنان الخفاجي (ت ٤٦٦ هـ) مؤيداً المصطلحات التي أتى بها الآمدي في رده على قدامة بن جعفر ، وينقل عن الرماني ما ورد عنه من مصطلحات وشواهد ، ويضيف معلومة جديدة ، أن أبا العلاء المعرى سمصطلحات وشواهد ، أطلق مصطلح و مجانس التركيب و على و الجناس المركب من كلمتين و ، كقول أبي العلاء المعرى سمأهمد بن عبد الله بن سليمان : مَطا ، يا مَطَايًا وَجُدُكُنَّ مَنَازِلُ مَنْ مَنَى زَلِّ عَنْهَا ليس عنى بِمُقْلِع (١) يقول : وما أحفظ لأحد من الشعراء شيئاً من قبيله ، وهو عندى غير حسن ، ولا مختار ، ولا داخل في وصف من أوصاف الفصاحة والبلاغة (١) .

ومع الجرجانى \_ عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) ، تخف زحمة المصطلحات ويرتفع لواء الفن ، فالجرجانى لم يقسم ، ولم يبحث عن شاهد لمصطلح ، ولا عن مصطلح لم الحد واحد ، إنما كان همه أن يقول : وعلى الجملة فإنك لا تجد تجنيسا مقبولا ولا سجعا حسنا ، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتى تجده لا يبتغى به بدلا ، ولا تجد عنه حولا ، ومن ههنا كان أحلى تجنيس تسمعه ، وأعلاه ، وأخقة بالحسن وأولاه . ما وقع من غير قصد من التكلم إلى اجتلابه ، وتأهب لطلبه ، أو ما هو لحسن ملاءمته \_ وإن كان مطلوبا \_ بهذه المنزلة (٢) .

ويلح الجرجانى على قيمة « وفاء الجناس للمعنى » ، كا فعل مع السجع ، يقول : واعلم أن النكتة التي ذكرتُها في التجنيس ، وجعلتُها العلة في استيجاً به الفضيلة ، وهي حسن الإفادة . مع أن الصورة بصورة التكرير والإعادة ، وإن كانت لا تظهر الظهور التام الذي لا يمكن دفعه اللا في المستوفى المتفق الصورة منه ، كقوله :

<sup>(</sup>١) مَعَلَا يَسْطُو مَعَلُواً : مَدُّ يَمُدُّ بَهِم السير ، ومنازل : فاعل مَعَلَا ، ومعلايا الأَحْرى : مَحْومة من (ياه من مطأ الأولى وهي للنداء + معلايا جمع معلية) ، والمنتى : القدر ، يقول ... والله أعلم ... استدعى وَجُدَد هذه المطايا منازِلُ للأحباب زَلَ عنها القدر ، أي أنها سالمة من المصالب لأمها معددة بهم ، ولكن هذا القدر مازال يصيبني ولا يهد أن يقلع عنى .

<sup>(</sup>٢) سر الفصاحة ... ١٩٠ تعثيق عبد المتعال الصعيدي ... ط صبيح ١٩٦٩ م .

 <sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة - ٧ ، تحقيق رشيد رضا ، الطبعة السادسة ١٩٦٠ م .

ما مات من كرم الزمان فإنه • م يحيا لدى يحيى بن عبد الله أو المرفو ، الجارى هذا الجرى، كقوله « أو دعالى أمت بما أودعالى ، فقد(١) يتصور فى غير ذلك من أقسامه أيضا ، مما يظهر ذاك فيه ، ما كان نحو قول أبى

يمدون من أيد عواص عواص . . تصول بأسياف قواص قواص السبب (۱) ويقول البحترى :

تمام:

لَقِن صَلَفَتُ عَنّا فَرُبّتَ أَنْفُس . . . صَوْادٍ إلى تلك الوُجُسوهِ الصَوْادِف (٢) وذلك أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم ، والباء من قواضب ، أنها هي التي مَضنت ، وقد أرادت أن تجيئك ثانية ، وتعود إليك مؤكدة ، حتى اذا تمكن من نفسك تمامُها ، ووعى سمعُك آخرَها ، انصرفت عن طنك الأول ، وزُلْت عن الذي سبق من التخيل ، وفي ذلك ما ذكرت لك من طلوع الفائدة ، بعد أن يخالطك البأسُ منها ، وحصول الربح بعد أن تُخالطَ فيه ، حتى ترى أنه رأس المال (١) .

وكان الزمخشرى (ت ٣٨ هـ) يلح على أن صورة الجناس المطبوع ، قد وردت كثيراً فى القرآن الكريم ، كقوله تعالى « وقال يا أسَفَا على يُوسُفَ ــ ٨٤ » (٥٠). (١) فقد ، جواب ــ وإن كانت لا نظهر الظهور التام .

- (٢) عواص: جمع عاصية من العصيان: وعواصم جمع عاصمة من العصمة: أى عاصيات على الأعداء. عاصمات للأولياء، وتواض جمع قاضية من القضاء وهو الإهلاك، وتواضب: جمع قاضية من القطئب وهو القطع: أى مهلكة قاطعة.
  - (٢) صدف عنه : أعرض عنه ، وصواد : جمع صادية من الصَّدى : أي العطش .
- (٤) أسرار البلاغة ـــ ١١ و ١٧ ، يشير اللكتور إبراهيم سلامة إلى أن و أرسطو و في الفصل الحادي عشر من الكتاب الثالث في الخطابة فكر في الجناس حيث يقول و إن معظم النكت البلاغية التي نلمحها في الصورة والنقل ، بلاغتها في المماثلة التي يلجأ إليها الأديب ، فإذا انتظرنا من الأديب معنى فخاتلنا عليه ليأتي بمعنى آخر مضاد له ، تأثرنا به ، وتأثرنا بكلامه أكثر من غيو ، وكأننا من أثر هذه اللهشة وتلك المخاتلة نقول : وما أحمق ما يقول ، وما أصدقه ، إننا نحن الذين أخطأنا الفهم لا الأديب و ثم يقابل د. سلامة بين هذه الفقرة وبين ما قال عبد القاهر في سر جمال التجنيس ــ بلاغة أرسطو عند العرب ــ ص ١٤ .
- (٥) والآية و وتولى عنهم ، وقال يا أسفا على يوسف . وأيّنطَتْ عيناه من الحزن فهو كظيم ، وانظر الكشاف للزخشري ٣٣٨/٢ ط دار المعرفة ... بيروت ... وسأعتمد على هذه الطبعة في بحثى هذا .

ونحو و اتّاقلتُم إلى الأرض أرضيتُم بالحياة الدنيا الله و وهم يَنْهَوْن عنه وَيَاوْن عنه الله و ووهم يَخْسَبُون أنهم يُخْسِبُون صُنعا الله وفي قوله تعالى ومن سباً بنباً من جنس الكلام الذي سماه المحدثون و البديع ، وهو من محاسن الكلام ، الذي يتعلق باللفظ بشرط أن يجيء مطبوعا ، أو يضعه عالم بجوهر الكلام ، يخفظ معه صحة المعنى وسداده ، ولقد جاء ههنا زائداً على الصحة فَحَسُن ، وَبَدُع ، لفظاً ومعنى ، ألا ترى أنه لو وضع مكان و بنباً الله بخبر ، لكان المعنى صحيحا ، وهو كا جاء لما في النباً من الزيادة التي يطابقها وصف الحال (٥).

ويقسم أسامة بن منقذ (ت ٥٨٣ هـ) درسه للجناس قِسْمَةً لغوية ، فالتجنيس المغاير : هو أن تكون الكلمتان اسما وفعلا . مثل قوله تعالى حكاية عن بلقيس (١) و وأسلَمْتُ مع سُلَيْمَان لله رب العالمين ، (١) ، والمماثل : هو أن تكون الكلمتان اسمين أو فعلين ، ويأتى للاسمين بشاهد قوله تعالى و وَجَنَى الجَنْتَيْن دَانِ ، (١) ، ولا يأتى بشاهد على تجنيس الفعلين سوى قوله بعض الأدباء إلى الرشيد و أحسن لنا في النظر كا أحسننا في الانتظار ، ثم تجنيس التصريف : أن تنفرد كل كلمة من الكلمتين عن الأخرى بحرف كقوله تعالى و ويَحْسَبُون أنهم يُحْسِلُون صُنْعاً ، بينا جعل من شواهد تجنيس التصحيف الذي هو : أن تكون النقط فرقا بين كلمتين ، كقول البحترى :

- (١) التوبة ... ٣٨ والآية ، يأيها الذين آمنوا مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض ، أرضيتُم بالحياة الدنيا من الآخرة ، فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلّا قليل ، وانظر الكشاف . ١٨٩/٢ .
  - (٢) الأنعام ... ٢٦ ، وانظر الكشاف ١٢/٢
- (٣) الكهف ... ٤ · ١ · ٤ وقبلها \* هل لُتَبَّقَكُم بالأحسرين أعمالًا ، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا \* والكشاف ٢ / · · · ،
- - (٥) الكشاف ــ ١٤٤/٣ .
  - (٦) هي ملكة اليمن ـــ وكانت هي وقومها مجوساً يعبدون الشمس ـــ الكشاف ٣/٥٠/٣ .
- (٧) النمل ... £٤ ، والآية و قبل لها ادخل المسرّع فلما رأته حَسِبَتَهُ لُجّهُ وكشفت عن ساقيها ، قال إنه صَرّعٌ مُمَرِّدٌ من قوارير ، قالت : رب إلى ظلمت نفسى ، وأسلمت مع سليمان الله رب العالمين و النجل ... £٤ .
  - (٨) الرحمن ــــ ٥٤ ، والآية ؛ متكتين على فُرش بطائنها من استيق ، وجنى الجنتين دان ؛

ولم يكن المغتر بالله اذ سرى ف ليمجز والمعتز بالله طالبه وتجنيس الترجيع: وهو أن تُرجَّعَ الكلمة بذاتها ، كا في قوله تعالى و إن رَبَّهُمْ بِهِمْ يومنل طبير » [ العاديات ـــ ١٩ ] وتجنيس العكس: وهو أن تكون الكلمة عكس الأخوى . كا قال الله تعالى حكاية عن هارون و إلى خشيتُ أن تقول ، فَرَقْتُ يَئِنَ بَنِي اسرائيل » (۱) وتجنيس التركيب: ويعرفه بأن تكون الكلمة مركبة من كلمتين ، كا قال أبو العلاء المعرى ، ثم يأتى بشاهد للبستى ؟ الله و ناظراه فيما جنى ناظراه » أما المصطلح الثامن عند ابن منقذ ، فهو و تجنيس التحريف » ، وهو أن يكون الشكل فرقا بين الكلمتين ، كقول البحترى : التحريف » ، وهو أن يكون الشكل فرقا بين الكلمتين ، كقول البحترى : منقم دون أغين ذات سُقيم من وعذات من الثنايًا العِذَابِ (۱) إذن ، فالسكاكي وتلامذته لم يأتوا من فراغ ؟!

ويوجز فخر الدين الرازى (ت ٦٠٦ هـ) فى كتابه « نهاية الإيجاز فى دراية الإعجاز فى دراية الإعجاز » ما توصل إليه البلاغيون السابقون عليه فى التقسيم ، والشواهد والتفريق بين المجانسة التامة وهى توجد عنده « اذا تساوى المفردان فى أنواع الحروف وأعدادها وهيئاتها » ولم يذكر « ترتيبها » الله .

ويجمع السكاكي (ت ٦٢٦ هـ) مصطلحات الجناس ، ويقسمها إلى جناس تام وآخر ناقص ، وتحت الجناس الناقص يأتى بالعديد من الأنواع<sup>(1)</sup> .

ثم يستوى الجناس بناءً ضخما عند القزويني (ت ٧٣٩ هـ) ذا مصطلحات راسخة محددة ، مثالًا للتقسيم المنطقي الدقيق ، ثما لا يدع بعده مجالًا لاجتهاد منطيق ولا فلسفة متفلسف (٥) .

<sup>(</sup>۱) طه ... ۹ ؛ والآية 1 قال يا ابْنُ أُمَّ لا تأخذ بلحيتي ، ولا برأسي ، إلى خشيت أن تقول فرقت بين بني اسرائيل ولم ترْقُب قولي ٤ .

<sup>(</sup>٢) أسامة بن منقل ... البديم ١٢ وما يعدها ... تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ود. حامد عبد الحميد ط وزارة التقافة والأرشاد ... الحلبي القاهرة ١٩٦٠ م .

<sup>(</sup>٣) انظر ص ٢٨ وما بعدها ط الآداب والمؤيد ، بمصر ـــ القاهرة ١٣١٧ هـ .

<sup>(</sup>٤) السكاكي ــ المفتاح ــ ١٨١ ط التقدم العلمية ــ ١٣٤٨ هـ .

القزويتي ... الإيضاح ... ٥٣٥ وما بعدها ، تعقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ... الطبعة الخامسة ...
 ١٩٨٠ م ، يدروت .

وقد رأى ابن الأثير (ت ٦٣٨ هـ) أن الجناس التام ، هو الجناس الحقيقى وهو اللفظ المشترك ، وما عداه فليس من التجنيس الحقيقى في شيء ، ويكون الجناس غير التام تسمية بالمشابهة . لا لأنها دالة على حقيقة المسمى بعينه ، لذا ، يجعل الجناس التام قسما قائما بذاته ، وغير التام يقسمه إلى ستة أقسام ، ولم يهتم أبن الأثير بالمصطلحات بقدر ما اهتم بالشواهد الأدبية العديدة ، تلك التي استقاها من كتب السابقين ، ثم أضاف إليها ما جادت به قريحته من رسائل(١) .

وأياً ما كان الأمر فغلبة الروح الأدبية على درس ابن الأثير أوضع منها بكثير عن المدرسة المشرقية التي أنجبت الرازى والسكاكي والقزويني ... الخ .

ولا جديد عند ابن أبى الإصبع المصرى (ت ٢٥٤ هـ)(١) ولا ابن الزملكانى (ت ٢٥١ هـ)(١) ولا الطوف (ت ٢١٦ هـ)(١) ولا الجرجانى (محمد بن على) (ت ٢٥١ هـ)(٩) ولا ابن الأثير (نجم الدين أحمد بن إسماعيل) (ت ٧٣٧ هـ)(١) ...

### ثانيا: مصطلح الجناس « التام والناقص »

من واقع هذا التراث الجليل الذي سبق أن عرضت لمعظم ما ورد فيه ، ألاحظ ملاحظاتي ، وَالنَّقِطُ تصوري لمفهوم الجناس تاماً وناقصاً .

قالوا: « الجناس » ويقال له « المجانسة » و « التجانس » و « التجنيس » و « الأجناس » كا عرفه ابن المعتز .... « أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام ، وبجانستها لها ، أن تشبهها في تأليف حرفها » ويكمل قدامة رسم الحدود « أن تكون في الشعر معانٍ متخايرة ، قد اشتركت في لفظة واحدة ،

<sup>(</sup>١) ابن الأثير ... المثل السائر ... ٣٤٢/١ وما بعدها تحقيق الحوفي وطبانة .

<sup>(</sup>٢) ابن ألى الإصبع سد بديع القرآن ١٠٢ ــ تحقيد د. حقنى شرف ، ط الجلس الأعلى للشؤن الاسلامية القاهرة ١١٨٣ م.

 <sup>(</sup>٣) ابن الزملكاني ـــ النبيان في علم البيان ـــ ١٦٦ وما بعدها ، تحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة
 الحديثي ، ظ بغداد مطبعة العالى ١٩٦٤ م .

 <sup>(1)</sup> الطوق ـــ الإكسير ـــ ٣١٥ وما بعدها تحقيق د. عبد القادر حسين ، نشر مكتبة الآداب بالقاهرة .

<sup>·(</sup>٥) الجرجال ... الإشارات والتنبيهات ... ٢٨٩ وما بعدها د. عبد القادر حسين ط دار نهضة مصر .

<sup>(</sup>٦) ابن الأثير ... جوهر الكتر ... ٩١ وما بعدها تحقيق د. محمد زخلول سلام طامنشأة المعارف

والفاظ متجانسة مشتقة »، ويضم الرمانى التعريفين فى تعريف واحد « إنه بيان المعانى بأنواع من الكلام يجمعها أصل واحد » ــ اذن ، فالجناس التام جزء من « المشترك اللفظى » ماعدا جناس التركيب « لا جَامَ لَناً » و « جَامَلُنا » مثلًا . يقول السيوطى (ت ٩١١ هـ) « من الألفاظ المشتركة فى معاني كثيرة ، لفظ « ع ى ن » ، قال الأصمعى (ت ٢١٦ هـ) فى كتاب « الأجناس » « العين : النقد من الدراهم والدنانير ، ليس بعرض ، والعين : مطر أيام لا يُقلع ، يقال : أصاب أرض بنى فلان عين ، والعين : عين الانسان التي ينظر بها ، والعين : عين الإنسان التي ينظر بها ، والعين : عين البئر ، وهو تخرج مائها ، والعين : القناة التي تعمل حتى يظهر ماؤها ، والعين ...، والعين ...، والعين ...، الح »(١) وكتاب « الأجناس » والعين ...، والعين ...، والعين ...، والعين المحرى أن هذا ، قد اعتمد عليه ابن المعتز فى درسه للجناس ، وكذا أبو الهلال العسكرى أن وغيرهم ابطبيعة الحال ، ومن أجل تطبيق ما ورد فيه هاجم أبو هلال العسكرى أن يكون بين الكلمتين (الآمر والأمير) جناس ، فهما اشتقاق أصغر .

ويبقى مصطلح « المشترك اللفظى » في علم اللغة ، وتختص البلاغة بمصطلح « الأجناس » أو « الجناس » ، وهو بمفهومه البلاغي صار فرعاً من المشترك اللفظي بعد أن كان هو والمشترك اللفظي شيعاً واحداً(٢٠) .

واذا كان الجناس التام أخص من المشترك اللفظى ، فالجناس الناقص أعم من الاشتقاق الصغير ٣٠٥ لأنه يشغل من الجناس ، مساحة الاختلاف بين اللفظين في العدد والهيئة والترتيب ، ما عدا الاختلاف في نوع الحروف .

<sup>(</sup>۱) السيوطى \_\_ المزهر \_\_ ۱/۲۷ تحقيق عمد أحمد جاد المولى والبجاوى وأبو الفضل إبراهيم ط الحابى .

(۲) المشترك اللفظى هو موضوع كتب ه ما اتفق لفظه واعتلف معناه ؟ انظر ما كتبه المبد (ت ٢٨٥ هـ) له كتابه ه ما اتفق لفظه واعتلف معناه. ه ص ٢ وما بعدها ، تحقيق عبد العزيز الراجكُونَ ط السلفية مصر ، ١٣٥ هـ \_\_ ومن قبله سيبويه في الكتاب ٢٤/١ تحقيق عبد السلام هارون ، ط الثانية السلفية مصر ، ١٣٥ هـ \_\_ ومن قبله سيبويه في الكتاب ٢٤/١ تحقيق عبد السلام هارون ، ط الثانية كتاب ١٩٧٧ م \_\_ ثم ما جاء في كتاب ه الأجناس و لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت ٤٢٢) ــ انظره في كتاب و أثر القرآن في تطور النقد العرف ع \_\_ ١٩١١ ط دار المعارف حــ الثانية \_\_ للنكتور محمد زغلول سلام \_\_ وأبو العميثل الأعراني ( ت ، ٢٤ ) في كتابه و ما اتفق لفظه واختلف معناه و ص ٨ وما بعدها نشر كُرنّكُو \_\_ ١٩٢٥ م .

 <sup>(</sup>٣) يقول ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) عن الاشتقاق الذي قسمه إلى ضريين الصغير والأكبر ٥ ... فالصغير ما
 ف أيدى الناس وكتبهم ، كأن تأخذ أصلًا من الأصول فَتَتَقَرَّاهُ ، فتجمع بين معانيه ، وإن اختلفت

وقد ربط البلاغيون بين الجناس والاشتقاق الأصغر ، في قوله تعالى و فأقم وجهك للدين القيم (الروم - ٤٣) ، لأن اللفظين يجمعهما اشتقاق واحد ، فهما من مادة وق وم » بل ، وربطوا بين الجناس وبين ما يشبه الاشتقاق وليس منه ا كقوله تعالى و اثاقلتم إلى الأرض ، أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة » (التوبة - ٣٨) .

وهكذا سيطرت أفكار اللغويين على المباحث البلاغية وَوَجَّهَتُهَا غير وجهتها ، فاختلطت الأمور .

ومصطلح الجناس فى رأيى ، مقطعان صوتيان متفقان فى الإيقاع مختلفان فى المدلول ، ، « لفظان متحدان فى الشكل مختلفان فى المضمون ، ، واتفاق الإيقاع يعنى أن عدد الحروف ونوعها وهيئتها وترتيبها متاثل . وهذا هو الجناس التام .

أما الجناس الناقص: فهو: ﴿ مقطعان صوتيان مختلفان في الإيقاع مختلفان في المناقص: فهو: ﴿ مقطعان صوتيان مختلفان في المناقل عنه المحتلفات وعدم المحتلفات أو نوعها أو هيئتها ألا ترتيبها، ونريح أنفسنا من شجرة المصطلحات بأغصانها العجفاء. ولا يبقى لدينا اللا جناسان: تام أو ناقص.

ونستطيع أن نترجم اختلاف الجناس الناقص عن الجناس التام بأحوال طرأت على الايقاع التام الذي هو خصيصة الجناس التام .

فنرى أن اختلاف عدد الحروف ـــ يؤدى إلى اختلاف زمن الإيقاع بين المقطعين الصوتين ،

صيفة ومبانيه ، وذلك كتركيب ٥ س ل م ، فإنك تأخد منه معنى السلامة أطلق تفاؤلا بالسلامة ...
وعلى ذلك بقية الباب إذا تأولته ، وبقية الأصول غيو ... وأما الاشتقاق الأكبر . فهو أن تأخد أصلا
من الأصول الثلاثية ، فتعقد عليه وعلى تقاليبه الستة معنى واحداً ، تجتمع التراكيب الستة ، وما
يتصرف من كل واحد منها عليه ...، فمن ذلك ٥ ج ب ر ٤ ، فهى أين وقعت للقوة والشدة ، منها
٥ جير ٥ العظم والفقير إذا قويتهما ، وشددت منهما ، و ٥ الجبر ٥ الملك لقوته وتقويته لغيره ...
الخيم الخيمائص ... ١٣٣/٢ وما بعدها تحقيق عمد على النجار ... الطبعة الثانية .

فتكون الكلمة الأولى أقصر زمنا فى نطقها من الأخرى ، مثل ( الجوى ) أو ( الجوائح ) أو ( إن ( ربهم ) ( بهم ) يومثل لخبير ) ، وقد يكون العكس ، تكون الكلمة الأولى أطول زمنا .... فى نطقها من الأخرى مثل قوله تعالى ( وَلَكِئًا كُئًا مُرسِلِينَ ) [ القصص ... 20] .

## واختلاف نوع الحروف يؤدى إلى اختلاف مسافة الإيقاع :

بأن تكون الكلمة الأولى أبعد من الثانية في مخارج حروفها ، أو أقرب ، مثل « يَثْهَوْن » و « يَثْأُون » ، أو « دَامِس » و « طَامِس » .

## واختلاف هيئة الحروف يؤدى إلى اختلاف درجة الإيقاع :

بأن تكون الكلمة الأولى أقوى في مخارج حروفها أو أضعف من الكلمة الأخرى ، مثل و البدعة شَرَكُ الشّرك » و و الكَلْمُ » و و الكَلِمُ » .

# واختلاف ترتيب الحروف يؤدى إلى اختلاف مواقع الإيقاع :

حروف الكلمة الأولى عكس مواقع الكلمة الأولى مثل « حتف » و « فتح » ، أو مختلفة عنها مثل « ملس » « لمس » وهكذا ...

وهذا بالنسبة لإيقاع الكلمتين ، وثُمَّ إيقاع آخر هو إيقاع بقية الكلمات ف السياق الواحد ، ودور الكلمتين المتجانستين مع بقية الكلمات لا يقل أهمية عن دور توافر الجناس بينهما .

واذا لم يكن المعنى قد استدعى الإيقاع ، ولم يكن الإيقاع وليد المعنى ، فلا خير في هذا الجناس ، بين الكلمتين منفردتين أو في سياق .

### ثالثا : اختلاف المعنى بين المتجانسين :

قلنا إن الجناس « اتفاق مقطعين صوتيين في الإيقاع واختلافهما في المعنى » وأريد هنا أن أوضح أن الحتلاف المعنى هنا يجب الله يتقيد بحدود لغوية أو ضوابط، و « آمر » و « أمير » جناس ، و « ظالم » و « مظلوم » جناس ، وكل ما نطلبه من اللفظة الثانية أن تضيف معنى جديداً للفظة الأولى ، وإذا تحققت هذه

الإضافة المعنوبة ، تحقق شرط « الاختلاف في المعنى » . فمثلا في بيت العجير السُّلولي(١) الذي يقول فيه :

يَسُرِكُ مظلوما ويَرْضيك ظالما .٠٠٠ وُكُلُّ الذي حَمَّلْتَهُ فهو حامله

فالممدوح يعفو مظلوما فيسرك ، ويقسو متجبراً ، فيرضيك ، وهو جواد سخى ، قد جمع بين متناقضين ، جمع إلى العفو التسامح ، وإلى العنف التساهل، هو شخصية متوازنة ، كل من قصده يجد عنده ما يريده ، ويحمل عنه ما ينوؤه ، إذن ، لفظة و ظالما ، هنا أضافت معنى خارجا عن المعنى الأول .

وخد قول جليلة بنت مُرَّةُ(٢)

إِنْسَى قَاتِلَمَةً مَقْتُولَمِهِ . • • وَلَعَلَّ الله أَن يرتاحَ لَى وَ وَ هُ مَقْتُولَة ، معنى خارجاً عنه . عنلها اختلافا بَيِّناً ، فهى أخت القاتل وزوج القتيل .

أما إذا كانت الكلمة الثانية لا تفيد إلّا التوكيد، فيخرج هذا من إطار الاعتلاف في المعنى، لأن المعنى الأول لم يُضف إليه شيء، بقدر ما تأكد حدوثه، وتعمق أثره، كقول الله تعالى و وَكَلّم الله موسى تُكليماً و [ النساء ــ ١٦٤ ] وقوله تعالى و فلا وَرَبّك لا يؤمتون حتى يُحَكّمُ وك فيما شَجَر بينهم ثم لا يَجلُوا في أنفسهم حَرَجاً بما قَضينت ، ويُستلّمُوا تسليما و [ النساء ــ ٥٠ و وقوله تعالى و إن الله ومَلائِكتَهُ يُصلّلُون على النبى بأيها الذين آمنُوا صلّوا عليه وسلّمُوا تسليماً و [ الأحزاب ــ ٥٦ ] .

فَكَلُّمَ تَكَلِّيمًا ، وسَلَّمَ تسليمًا ، ليست جناساً إنما هي توكيد مطلق ، لا

<sup>(</sup>١) المجير السلول (ت ٩٠ هـ) من شعراء الدولة الأموية ، كان في أيام عبد الملك بن مروان ، وكان جواداً كريما ، عُلَم ابن سلام في شعراء الطبقة الخامسة من الإسلاميين ـــ الأعلام للزركلي ٢١٧/٤ وما به من مصادر .

<sup>(</sup>٢) هي جليلة بنت مرة البكرية ، زوج كليب سيد ربيعة وأخت جساس الذي قتله ، وكان شاعرة فصيحة ، ولكن ما وصل إلينا من شعرها قليل ، ولى هذا البيت تركز مشكلتها التي لا حَلّ لها إلا عند الله وحده ، بعد مصرع زوجها على يد أخيها ـــ انظر الروائع من الأدب العربي ــ ١٩٢/١ بإشراف د. يوسف خليف ط. الهنة العامة المصرية ١٩٨٣ م .

تخصيص فيه يخرجه من إطار العموم ويحدد معالمه، ومثله قول المهلهل ابن ربيعة(١).

يَأَيُّهاَ الجَانِي على قَوْمِه . . . جِنَايَةً لَيْسَ لها بالمُطِيقِ فلفظ ١ الجانى » تتضمن معنى إحداث الجناية ، فلا تكون ١ جناية » جناساً ناقصا إنما هي توكيد .

ويختلف الأمر حين يكون المصدر مُبيّناً للنوع ، لنوع الفعل ، فيكون جناساً كقوله تعالى و وَلَقَدْ جَاء آل فِرْعُونَ النّذُرُ ، كَذْبُوا بآياتنا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُقْتَدِرٍ » [ القمر — ٤٢ ] ، فأخذ العزيز المقتدر غير أخذ الذليل المُحْتَقَرِ ، وأخذ العلى المُحتَقَر ، وأخذ العلى القدير غير أخذ البشر ، لذا أضافت و أُخذ » الثانية معنى جديداً لد و أخذناهم » الأولى . معنى كانت بحاجة إليه لتأخذ شكلها الطبيعى الذى حدثت به ، فلم يكن أخذاً مطلقاً بأية درجة ، وبأية وسيلة ، وبلا هدف ، إنما كان أخذاً صادراً من الرب تعالى ، وبعنف يناسب الكفر من آل فرعون ، ولهدف يستحقون أن ينالوه من أجل جبروتهم .

ومثله قوله امرىء القيس:

إِذَا مَا الْثُرِيًّا فِي السماء تَعُرُّضَتْ . . . تَعَرُّضَ أَثْنَاءٍ (١) الوِشَاحِ المُفَصَّل

فالديا: كواكب تظهر بعد انتصاف الليل، ويعلن تعرضها عن اقتراب الفجر، وتعرضت: صارت مُستَعَرضة قبل أفولها، وأثناء الوشاح المُفَصَّل: أي أثناء « الشال » الذي تطرحه المرأة على كتفيها، وقد ازدان بالجواهر، فالمصدر هنا جاء مبيّناً للنوع، مُكوّناً إضافة جديدة لحدث الاستعراض، بأن أخرجته من العموم إلى الخصوص، من عموم الوشاح « أيّ وشاح » إلى خصوص الوشاح « المزدان بالجواهر ».

(۱) المهلهل ، غَدِى بن ربيعة ، وهو أخو كليب سيد ربيعة بعد أبيه ، وقد قتله جساس البكري الذي غضب لإهانة لحقت خالته البسوس حين رمي كليب ناقة لها بسهم أصابها فقتلها ، ومن هُنا دارت حرب البسوس بين قبيلتي بكر وتغلب ، وهنا يخاطب المهلهل جساساً بأنه أطلق شرارة ليس في مقدوره أن يتحمل نتائجها .

(٢) أثناء ... جمع و يُثنى وهو ثنى من الترب وكف من أطرافه .

أَثَرَانَا بعد هَذَا نقبل قول العسكرى ٥ ... وعمن جَنَّسَ تَجنيسين ف بيت زهيرٌ ف قوله :

بعزمة مأمور مطيع وآمر . مُطاع فلا يُلْقَى لحزمهم وقُلُ وليس المأمور والآمر ، والمطيع والمطاع من الجناس ، لأن الاختلاف بين هذه الكلمات لأجل أن بعضها فاعل ، وبعضها مفعول به ، وأصلها إنما هو الأمر والطاعة ، وكتاب الأجناس الذي جعلوه لهذا الباب مثالًا لم يُصنَّف على هذا السبيل ،...، وجعلوا أيضا من التجنيس قول العجير السَّلولي :

يَسْرُكُ مظلوما ويرضيك ظالما . . وكل الذى حَمَّلْتَهُ فهو حامله ...، ليس في هذه الألفاظ تجنيس ، وانما اختلفت هذه الكلمة للتصريف (۱) لا نستطيع أن نقبل هذا الرأى على إطلاقه ، والأمر موكول بالإضافة التي يأتى جها المعنى الثانى ، وإذا تعذرت فلا جناس ثَمَّ .

ولا يظهر الأمر جليا إلا حينها نضع البيت في مكانه من القصيدة ، لنتذوق أثر الجناس في المعنى ، وفي الأقل نضعه بجوار أقرب جيرانه لِنُحِسَّ إحساساً أقرب ، وليكن ذلك في أبيات امرىء القيس التي يقول فيها :

فقالت: سَبَاكَ اللّهُ إِنَّكَ فَاضِيحى . . أَلَسْتَ ثَرَى السُّمَارُ والناس أَحْوَالَى فقلت: يَمِينُ اللهُ أَبرحُ قاعِداً . . ولو قَطّعُوا رأسى لديك وأوصالى خَلَفْتُ لها بالله حَلْفَة فاجر . . قَتَامُوا، فما إِنْ مِنْ حديثٍ ولا صَالَى (٢٠)

فالليل الدامس، والأصوات الطارقة من بعيد، والظلمة المهيمنة، والحوار الذي يدور همساً بين امرىء القيس وصاحبته، كل منهما له رغبة عارمة فى صاحبه، لكنها تخاف السمار والقيل والقال، وهو لا يخاف. مما تخاف، إنما يخاف أن تغتر حماستها، وتضيع منه بهجة الرغبة، وبين الشد والجذب، والدفع والمنع، تطلب منه أن يرى ما شأن الشمار ؟ هل ناموا ؟، فيتلصص امرؤ القيس

<sup>(</sup>١) المناعين .... ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٢) مباك الله : صيغة دعاء لا تؤدى معناها الحقيقي ، أبرح ،قاعداً ، أظل قاعداً والصال : الذي يصطفي بالنار ، يستدل، بها .

فيراهم قاعدين ، فماذا يفعل ؟ ماذا يفعل ؟ فليحلف حَلْفَة فاجر أنهم قد ناموا ـ حلف لها بالله فصدقت ، و « حلفة فاجر » أضافت للحَلِف بالله معنى حين صورت الصراع الذي نهش قلب امرىء القيس حين وجد السَّمَّار قاعدين ، إن هذه الحَلْفَة قد غيَّرت مجرى الأحداث ...، وأعطتنا مزيداً من الاقتراب من الصورة وبطلبها ، اذن فالمعنى مختلف ، فكان الجناس بين « حَلَفْتُ ... حَلْفَة فاجر » وكان ناقصاً لأن الإيقاعين مختلفان والمعنيين مختلفان أيضا .

### رابعاً : الحقيقة والمجاز بين المتجانسين :

قد یکون رکنا الجناس معنیین حقیقیین ، وقد یکون أحدهما بجازاً والآخر حقیقی ، وهذا مما یترك أثره فی تصویر المعنی وعمقه فی رسم خطوطه فمن الجناس التام ذی الطرفین الحقیقیین ، قول آبی تمام :

السَّيْفُ أصدقُ أنباءً من الكُتُبِ . . ف حَدْهِ الحَدُ بين الجد واللعب

فالحد الأولى ، حدُّ السيف ، والحد الثانية : الفصل والقطع ، والكلمتان حقيقيتان في استعمالهما .

والجناس هنا تام حقيقي الطرفين .

أما حين يقول مسلم بن الوليد :

تَّبَسُّمَ عَن مِثْلِ الْأَقَاحِي تُبَسَّمَتْ ٠٠٠ لَهُ مُزْنَةٌ صيفية فَتَبَسَّمَا

فه الأولى حقيقية ، لصاحبته .

و « تبسم » الأخرى ، للمزنة ، وهى « السحابة الممتلئة ماءً ، وتبسمها هظول مائها على سبيل الاستعارة المكنية ، ويكون الجناس تاماً بين « تَبَسَّم » الثانية المجازية ، و « تَبَسَّم » الأولى الحقيقية .

والأمثلة على هذا كثيرة فى القرآن الكريم ، ففى قوله تعالى « وَجَزَاءُ سَيُّئَةٍ سَيُّئَةً مِسَيُّئَةً مِسَيُّئَةً مِلْمُعَةً مِلْمُعُلِّمِ الْخَالفِ مِثْلُها » [ الشورى ـــ ٤٠ ](١) و « السيئة » الأولى حقيقية ، وهي العمل المخالف

<sup>(</sup>١) والآية كاملة : ٥ وجزاه سيئة سيئة مثلها ، فمن عقا وأصلح فأجره على الله ، إنه لا يحب الظالمين ، .

الخارج عن شرعة الله ، وهو البداية الظالمة ، والافتراء الذي يقع على المفترى عليه ، أما لا سيئة ، الأخرى فمجازية على سبيل الاستعارة التصريحية ، لأنها بمعنى عقاب من الله ، عقاب شديد مناسب لما اقترفوه من آثام ، ومثلها قوله تعالى و فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه ، [ البقرة سلم ١٩٤] (١) وقوله تعالى و مُستَهْزِئُون الله يَستَهْزِئُون الله يَستَهْزِئُون الله والله خير الماكرين ، [ آل عمران سلم ٥٠] (١) وقوله تعالى و ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين ، [ آل عمران سلم ٥٠] (١) سوستى الرماني هذا الصنف من الجناس : جناس المزاوجة ، وقال : إنه يقع في الجزاء أي في جواب الشرط من الجملة الشريطية ، وضرب له مثلاً آية و فمن اعتدى ، وقال : و فاعتدوا عليه ، أي جازوه بما يستحق طريق العدل ، إلا أنه استعير للثالى لفظ الاعتداء ، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان ، (١٠) .

فكما يقع الجناس بين المعانى الحقيقية ويكون له جماله ، يقع في المعانى المجازية لغرض يقصد إليه ، وهدف يسعى إلى تصويره .

# خامساً : الجانب الإيقاعي بين المتجانسين :

لاحظنا أن الجانب الصولى يكاد يكون هو الركيزة التي يعتمد عليها فن الجناس، وما الجانب الصولى إلا الإيقاع Rhythm ، أو النغم، أو الترديد الموسيقى، فالكلمتان المتجانستان تجانساً تاماً ، هما في الواقع إيقاعان موسيقيان ترددا في مساحة البيت الشعرى أو الآية القرآنية أو الجملة النغية البشرية ، وكذا الكلمتان المتجانستان تجانساً ناقصاً ، فالنقص في الجناس الناقص يلبي حاجة النفس إلى الإيقاع المتاين ، كا يلبي الجناس التام حاجتها إلى الإيقاع الواحد المتكرر .

 <sup>(</sup>۱) والآية كاملة : ١ الشهر الحرام بالشهر الحرام ، والحرمات قِصَاصٌ فمن اعتدى عليكم فاهتده عليه بمثل ما احتدى عليكم ، واتقوا الله ، واعلموا أن الله مع المتقين ٤ .

 <sup>(</sup>٢) والآيتان: ١ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا، وأذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إلّا معكم إنما نمن
 مستهزاون، الله يستهزىء بهم، ويجدهم في طغيانهم يعمهون ٤.

 <sup>(</sup>٣) والآية بعدها : و اذ قال الله يا عيسى إلى مُتُوفِيكَ ووافِعُكَ إلى ومُطلَّهُرك من الذين كفروا وحاعل الذين النبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ، ثمَّ إلى مرجعكم ، فَأَحْكُمُ بينكم فيما كنه فيه تحتلفون ه .

<sup>(</sup>٤) النكت في إعجاز القرآن ـــ ٩١ تعقيق د. محمد زعلول سلام . دار المعارف الثالثة .

وطالما أن الإيقاع هو ركيزة فن ق الجناس ٤ والإيقاع عبارة عن ٥ تكرار ضربة أو عبموعة من الضربات بشكل منتظم على نحو تتوقعها معه الأذن كلما آن أوانها ٤(١) ، فمن الطبيعى أن يكون ترداد هذا الإيقاع متتاليا متصلا حينا ، أو متتاليا منفصلا حينا آخر ، ومن الطبيعى أيضا أن يكون الفصل لوجود فاصل أو فاصلين أو عدة فواصل . أى : فراغ أو فواغان أو عدة فراغات من الألفاظ التي فاصلين أو عدة فواصل . أى : فراغ أو فواغان أو عدة فراغات من الألفاظ التي لا تُكون إيقاعاً موسيقيا . ويرجع ذلك إلى المعنى الذي يريد الفنان أن يُوصلَّهُ إلى المخاطب ، والفنان بفنه وخبرته يجرك هذا الفاصل [ الفراغ ] فيجعله قصيراً أو طويلا ، أو يكرر النغمة ذاتها بلا فاصل ، حسبا يريد للمعنى من إصابة المقدار المطلوب من التأثير في أذن المخاطب ونفسه وعقله .

فالشاعر الذي يقول:

حَدَقُ الْآجَالِ آجَالُ . . والهَوَى للمَرْءِ قَتَالُ "

وقد كرر إيقاع لفظ « آجال » بدون فاصل .

وكذا فعل أبو تمام في قوله :

السَّيْفُ أَصْدَقُ ٱلْبَاءُ من الكتب من فحده الحد واللَّعِب

ونحن لا نلتفت ف « الجناس » إلى الحيّز المكانى للكلمة بقدر ما نهتم بالحيز الزمانى ، فكل كلمة تستغرق عدداً من الثوانى بعدد حروفها ، بحيث لو سجلنا هذا النطق على « مُستجّل » لعرفنا عدد الذبذبات التي نطقها الناطق ليحول هذه الحروف المكتوبة إلى أصوات منطوقة . ومن هنا يأتى أثر الإيقاع المتجانس والفراغ بين الإيقاعين إن وُجد .

انظر إلى هذا الشاعر الذي استشهد به أسامة بن منقذ ، فقد حَرَّك الفواصل بين الايقاعات حركة مقصودة لخدمة المعنى .

<sup>(</sup>١) د. فؤاد زكريه ... التعبير الموسيقي ... ٢١ ط مكتبة مصر ... الثانية ١٩٨٠ م.

<sup>(</sup>٢) البيت لأبى سعيد عيسى بن خالد المخزومي ، والحدق : وأحدة حدقة ، وهى سواد العين ، والآجال الأولى جمع إجمل ، وهو القطيع من بقر الوحش ، والأخرى : جمع أجَل والمراد به : العمر ، انظر الإيضاح للقروبني ص ٥٣٦ تحقيق خفاجي .

رُبَّ خَوْدٍ عَرَفْتُ فَ عَرَفَاتٍ ﴿ سَلَبَتْنِي بِحُسْنِهِ اَ حَسَنَاتِي وَرَمَتْ بِالْحِمَارِ جَمْرَةً قَلْبِي . أَيُّ قَلْبٍ يَقُوىٰ عَلَى الْجَمَرَاتِ خَرَّمَتْ جِينَ الْجَمَرَاتِ عَلَى الْجَمَرَاتِ حَرَّمَتْ جِينَ الْجَرَمَتُ نَوْمَ عَينى . واستَبَاحَت حِمَاى باللَّحَظَاتِ وَأَقَاطِتَتْ مع الحَبَيِجِ فَفَاطِتَ . وَنُ دُمُوعِي سَوَائِقُ الْعَبْرَاتِ لَمُ اللَّهُ مِنْ مَنِي مُنِي مُنِي النَّفُسِ لَكُن . فِفْتُ بالحَيْفِ أَنْ تَكُونَ وَفَاتِي (١) لَمُ اللَّهُ مِنْ مِنْي مُنِي النَّفْسِ لَكُن . فِفْتُ بالحَيْفِ أَنْ تَكُونَ وَفَاتِي (١) لَمُ اللَّهُ مِنْ مِنْي مُنِي النَّفْسِ لَكُن . فِفْتُ بالحَيْفِ أَنْ تَكُونَ وَفَاتِي (١)

وبالرغم من « مهارة » الشاعر في التلاعب بألفاظ مناسك الحيج وتطويعها لتجربته العاطفية بغير قليل من السطحية ، فإنه ليكفينا بيان هذه الفراغات، ومن الممكن أن نعتبر هذا النوع من الفصل « قصير المدى » ، ذلك الذي يتكون من كلمة إلى ثلاث كلمات ، مثل قول العباسي بن الأحنف :

حُسَامُك فيه للأخبَاب فَشْحٌ ﴿ وَرُمْحُك فيه للأعْدَاء حَثْفٌ

أما « طویل المدی » فهو ـــ فی رأیبی ــ مازاد علی ثلاث كلمات ، انظر إلى قول الغَزِّي (۲۰ :

لَوْ زَارَنَا طَيْفُ ذَاتِ المَحَالِ أَخْيَالُنا مَنْ وَنَحَن فِي خُفَر الأَجْدَاثِ أَخْيَالُنا<sup>(1)</sup>
وهناك خمس فواصل ، كقول أبى الفتح البُسْتى :

كُلُّكُم قد أَخد الجَامَ ولا جَامَ لَنا ن ماالذي ضَرَّ مُدِيرَ الجَامِ لو جَامَلُنا(1)

<sup>(1)</sup> الحود: حسنة الحلق ، وأفاض الناس من عرفات : تفرقوا ، ويتّى الأولى موضع والأخرى جمع أمنية ، والحيف : موضع بمكة المكرمة ... وانظر الأبيات في البديع في نقد الشعر ... لأسامة بن منقذ ... ١٤ د. بدوى ود. عبد المجيد ط الحلبي ١٩٦٠ م .

<sup>(</sup>٢) هو : محمد بن على أبو عبد الله الغزى (ت ٧٦١ هـ) شاعر رقيق الأسلوب أديب ، اختص بأمراء لبنان ، مصرى الأصل والمولد ، نشأ يغزة ، وأقام بها مدة طويلة ، فَتُسِبُ إِلَيها سد انظر الأعلام للزركلي ٢٨٥/٦ .

<sup>(</sup>٣) أحيانا الأولى : بعض الوقت ، وأحيانا الأنترى من الإحياء ، والأجداث : المقابر مفردها جَدْثُ .

<sup>(</sup>٤) انظر البيت فى الإيضاح للقزويني ٥٣٧ ، وتحرير التحبير لابن أبى الإصبح ١١٠ ـــ وهذا النوع من الجناس يسميه البلاغيون المتأخرون بـ ٤ الجناس المركب ، وهو أن يكون كلا اللفظين أو أحدهما مركب ، وفى ذلك أوضح دليل على أن الجناس ، فن موسيقى ، يعتمد على الإيقاع الصوئى للألفاظ ، بغض النظر عن الجانب الحظى أو الحيز المكانى ، وفى هذا البيت الركبك ، كلمنا (جام) أي عد

وستة فواصل ، كقول أبى تمام :

وأصبحت غُورُ الأيّامِ مُشْرِقَةً ١٠٠ بالنّصْرِ تَضْحَكُ من أيَّامِكَ العُرَدِ (١)

وقد بلغ القرآن الكن في نظمه الحد الأقصى لترجيع صدى الصوت للكلمة المجنسة الأولى ، بأن أعاد صداها بعد تسعة فواصل () وذلك في قوله تعالى « يَكَادُ سَنَا بَرْقِه يَذْهَبُ بِالأَبْصَارِ ، يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ والنَّهَارَ ، إِنَّ فِي دَلِكَ لَهِ بَرْدَةً لِأَوْلِى الْأَبْصَارِ » [ النور ـــ ٤٣] ؟ .

ويخيل إلى أن الفاصل لو زاد على هذه المساحة ، لضاع الغرض من التجنيس : كقول هذا الشاعر :

قُرُبْتُ ، فَلُمْ أَرْجُ اللَّقَاءَ ولا أَرَى . . لَنَا حِيلَةً يُدْنِيكَ مِنَا احْتَيَالُها فَأَصُبْحُتَ كَالشَّمْسِ المُنِيرَةِ ضَوَّوُهُمَا . . قَرِيبٌ ، ولكنْ أَيْنَ مِنْكَ مَنَالُها (١٠) فَأَصْبُحُتَ كَالْشُمْسِ المُنِيرَةِ ضَوَّوُهُمَا . . قَرِيبٌ ، ولكنْ أَيْنَ مِنْكَ مَنَالُها (١٠)

سد الكأس ، و (لتا) ، ولنطقهما كأنهما كلمة واحدة هكذا (جام و لنا)والأعرى كلمة (جاملنا) من الغمل ... حامل يجامل ... ومثل هذا قول الشاعر :

مُّلْمُ تَصْبِعِ الْأَعَادي قُلْرَ شَالِي .. ولا قالوا مُلَانٌ قُلْد رَشَالَى

الأولى من (قدر ۴ شأن) وخففت الهمزة، والأخرى من قد + رشاني ـــ من رشا يرشو .

<sup>(</sup>١) الغرر الأولى : بمعنى البياض والإشراق ، والأعرى بمعنى الكرم والشرف .

<sup>(</sup>٢) عرض القرآن الكريم المتعلف أشكال الفواصل بين المتجانسين ، بلا فاصلة كقوله تعالى ، إلى خشيتُ أن تُقُولُ فَرَفْتُ بَيْنَ بَنِي إسرائيل ، [ طه ٤ ع ] ، وبفاصلة واحدة كقوله تعالى ، ثم كُلى من كُلّ الشمرات ، [ النحل ١٠٠ ] ... وبفاصلتين ، كقوله تعالى ، وُجُوهٌ يومعد لاطبَرَرٌ إلى رُبّها للظّوة ، [ الفيامة ٢٧ و ٢٣ ] ، وبثلاث فواصل ، كقوله تعالى ، وألّه عَلَى ذَلِك لشّهِيلًا وإنّه لِحُبُ الخَيْر لشبديلًا ، [ العاديات ١٠٠ و ١٠ ] ، وبأرسة فواصل ، كقوله تعالى ، ويَوْمُ تقومُ السّاعَةُ يُقَسِمُ الجُرمُون ما لَيُوا غَيْر ساعة ، كذّبك كَانُوا يُؤْمَكُون ، [ الروم ١٠٥ ] وخمسة فواصل ، كقوله تعالى المجرمُون ما لَيُوا غَيْر ساعة ، كذّبك كَانُوا يُؤْمَكُون ، [ الروم ١٠٠ و حمسة فواصل ، كقوله تعالى ، ذلكم بِمَا كُنتُم للفَرخُون ، [ غافر ١٠٠ و ٢٠ ] .

<sup>(</sup>٣) والآية الكريمة كاملة ، ألم تر أن الله يرجى سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما ، فترى الوذق يخرج من خلاله ، وهنزل من السماء من جبال فيها من برد ، فيصيب من يشاء ويصرفه عمن يشاء ، يكاد سنا برقه بذهب بالأبصار ، يقلب الله الليل والنهار ، إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار » ــ يزجى :يسوق، الودق : المعلم ، جبال فيها من برد : هن من برد ، الأبصار الأولى : الأنظار ، والأخرى : العقول .

<sup>(</sup>٤) البيتان في و البديع و لأسامة بن منقذ ... ٢٩ .

## سادساً : الوفّاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين :

أرالى متعجلا فى هذا الجانب ، بالرغم من أنه موضوع التطبيق على شعر شوق دا ، موضوع التطبيق على شعر شوق دا ، شوق فلا بأس من عرض تطبيقى سريع إلى أن يأتى شعر شوق دا ،

فالأبصار الأولى جمع « بَصَر » وهو النظر ، والأخرى جمع « البصر » وهو العقل ، والفَهم والفقه والحبرة الفائقة ، وليست هذه هى القضية فقط ، إنما نلاحظ أن لكل كلمة حَيِّز مكانى تملؤه بحروفها المخطوطة ، وحيز زمانى تستغرقه بنطق هذه الحروف ووقعها على الأذن ، وحين تنتقل الكلمة إلى المستمع فالأذن ، والإحساس بوقع الحروف وعددها يقومان مقام العين في تقدير الحيز المكانى للكلمة ، الذي لا يدرك إلا بالقراءة .

وكلمة 3 الأبصار ع هنا تأتى بعد مَشَاهِد عديدة تستحق الرؤية والتأمل فى عجائبها ، السحاب المتدافع الذى يتجمع فيما بينه فيؤلف السحب الكثيفة المثقلة بالماء والمطر الذى ينزل فى هيئة برّدٍ فيه الخير بنزوله ، وفيه الشر بامتناعه ، ثم ذلك البرق ذو الضوء والذى يخطف الأبصار ... كل ذلك يُحتاج إلى الإبصار ، إلى الرؤية الواعية ، والتعجب من قدرة الحلّاق العظيم ، ثم يأتى الليل والنهار ، وكيف أنهما عبرة وعظة ، لمن كان له عقل يعى ولب يقظ ، إذن المشاهِد يناسبها الإبصار بالعين، وتقليب الليل والنهار يناسبه الإبصار بالفكر ، أو الرؤية المتحجبة ، أو البصر المتأمل ، وهنا وردت الكلمتان ،لتبادلا المواقع ، الذى يشاهد عليه أن يفكر فيما يشاهد ، والذى يفكر عليه أن يشاهد ما يعينه على فكره ، ومن هنا وردت الكلمتان المتفقتان فى الإيقاع الصوتى التام ، المختلفتان فى الإمار العام بالسياق ، وذلك لغرض إتمام المعنى ، وإضفاء المعنى ، المرتبطتان فى الإطار العام بالسياق ، وذلك لغرض إتمام المعنى ، وإضفاء الجمال الموسيقى النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل يمكن الجمال الموسيقى النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل يمكن الجمال الموسيقى النابع من ترديد نغمة « الأبصار» مرتين بينهما أطول فاصل يمكن المنظر كتان ه البدي ق شعر شوق ، ط منشأة المارف بالإسكندية ... 194 م .

أن يقع بين متجانسين ، حتى يتيح للمستمع أن يجول بفكره ونظره فيما حوله متأملًا متعجبا ، على آلًا يطول التأمل فيكون بلا فائدة ، إنما العبرة بالنتيجة . ولذا بُدىء أولًا بالأبصار ، لعامة المبصرين ثم ثُنّي بالأبصار لخاصة المفكرين . وبدأ بُدىء أولًا بالأبصار ، قوله تعالى « وبدأ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ المجرمُونَ مَالَبِمُوا غَيْر سَاعَةٍ » [ الروم - ٥٠] .

فالساعة الأولى معناها القيامة ، والساعة الأخرى معناها الوقت القصير . وفلاحظ أن و الساعة ، الأولى بإيقاع السين الممدودة والعين المفتوحة والتاء المربوطة ، واختيارها معنى ليوم القيامة ، تدل على دقة بجيئها ، ودقة حسابها ، وانضباط وقتها ، كل هذا لا يدوم طويلا ، لأن النَّعْمة نفسها ستكرر ، ولكن بمعنى آخر ، بمعنى الساعة الزمنية ، استعارة تصريحية لقصر الوقت ، كأنهم لم يعيشوا في الدنيا غير ساعة من زمن ، ولا بَقُوا في القبر غير ساعة من زمن ، إنما جاء إحساسهم بقصر الوقت تعبيراً عن هول المفاجأة ، لذا لم تكن لفظة أخرى بقادرة على إعطاء هذا الإحساس أكثر من كلمة و الساعة » ، وهنا وجب التجانس التام ، بين المعنى والنغم ، لا لزركشة ولا لتربين ، أو تحسين ، إنما وفاء للمعنى ودقة في الأداء ، وتصويراً للمفاجأة ، ومدى وقعها على هؤلاء المجرمين ، لا ساعة » قد تبلور في حرف و السين » التي لا تختفي نغمتها بل تستمر في ساعة » قد تبلور في حرف و السين » التي لا تختفي نغمتها بل تستمر في في عشيم ، وتختفي من و المجرمون » لتظهر بحرف قريب في و لبنوا » وتختفي في عنير ، لتعود قوية واضحة جلية في و الساعة » ثانية .

وفي الجناس الناقص، نجد قوله تعالى «وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأُوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهلكون إِلَّا أَنْفُسَهُم ومَا يَشْعُرون ۽ [ الأنعام ـــ ٢٦ ] .

حكى القرطبى فى تفسير هذه الآية: أن النهى هو الزجر ، والنأى : البعد ذلك عن ابن عباس والحسن ، وقيل : وهو خاص بأبى طالب ينهى الكفار عن أذاية محمد عَلِيْكُ ، ويتباعد عن الإيمان ، عن ابن عباس أيضا ، وروى أهل السيّر ، قال : كان النبى عَلِيْكَ قد خرج إلى الكعبة يوما ، وأراد أن يصلى ، فلما دخل فى الصلاة ، قال أبو جهل ـ لعنه الله ـ : و من يقوم إلى هذا الرجل

فيفسد عليه صلاته ، فقام ابن الزّبعرى ، فأخذ فَرْثاً وَدَماً ، فلطخ به وجه النبي عَلَيْكَ ، فانفتل النبي عَلَيْكَ من صلاته ، ثم أنى أبا طالب عمه فقال : يا عَمْ ألا ترى إلى ما فُعِلَ بى ؟ ، فقال أبو طالب : من فَعل هذا يك ؟ فقال النبي مَلِيْكَ : عبد الله بن الزّبعرى ، فقام أبو طالب ووضع سيفه على عاتقه ومشى معه حتى أن القوم ، فلما زَأَوْا أبا طالب قد أقبل جعل القوم ينهضون ، فقال أبو طالب : والله لئن قام رجل لجللته بسيفى ، فقعدوا حتى دنا إليهم ، فقال : يابني من الفاعل بك هذا ؟ فقال : عبد الله بن الزّبعرى ، فأخذ أبو طالب فَرْثا ودما فلطخ به وجوههم ولحاهم وثيابهم وأساء القول لهم ، فنزلت هذه الآية « وهم يَنْهَوْن عنه ويَنْاوُن عنه ، فقال النبي عَلِيْكَ : يا عَمّ ، نزلت فيك آية ، قال : وما هى ؟ ويَنْاوُن عنه ، فقال أبو طالب :

والجناس في هذه الآية الكريمة بين لا ينهون وينأون لا ، وهما مقطعان صوتيان غير تامين ، وغتلفان في المعنى ، ونلاحظ أن الجار والمجرور المتعلق بالفعلين واحد ، وهو لا عنه لا ، أى أن الرسول عليه يحدث له النهى عنه ، والنأى عنه ، والنهى أمر بالابتعاد بالقول ، والنأى ابتعاد بالفعل والجسد، والنهى أمر يصدر إلى الآخرين من الكفار ، والنأى أمر يصدر من الكفار إلى أنفسهم ، والنهى قول بلا قدرة ، والنأى قدوة احتوت قولا ، وإيقاع النهى قريب جداً من النأى ، لأنهما كانا يحدثان في وقت واحد ، وهم مصدر النهى والنأى ، وهو صلوات الله عليه وسلامه مصب النهى والنأى ، لذا جاء الإيقاع قريباً ، وتجاء الاختلاف في حرفين الخرجان من الحنجرة ، وكأنهما فعلان يصدران عن شيء واحد ، كا يصدر النهى والنأى عن أبي طالب وأمثاله ، ثم يكون النهى أخص من النأى ، لأن قول بلا فعل ، ويأتى النأى أعم لأنه فعل يترجم قولا ، ونلاحظ أن الجملة الأولى قد اشتملت على المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند لا يناون لا وبقى القيد لا عنه لا ، بينا حذف المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند لا يناون لا وبقى القيد لا عنه لا المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند لا يناون لا وبقى القيد لا عنه لا المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند لا يناون لا وبقى القيد لا عنه لا المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند لا يناون لا وبقى القيد لا عنه لا المسند إليه من الجملة الأخرى ، وبقى المسند المده المدار الشعب

صلوات الله عليه وسلامه ، أهم منهم وأجل ، ثم نلاحظ « الازدواج » أى اتفاق إيقاع جملتين متتاليتين ، « ينهون عنه » و « ينأون عنه » ، واتحاد الإيقاع يوحى بأن الفعلين كانا يصدران بنفس القوة والعنف والغل . وبنفس الدرجة من الهمجية . ولذا جاء الجناس ، لأنهما فعلان من جنس واحد ، هو الحقد الأسود ، جاء الجناس ناقصا ، وما كان يصلح إلّا أن يأتى ناقصا ، للوفاء بالمعنى والوفاء بالإيقاع بلا تكلف ...

رابعاً: المشاكلة

١ --- درس المشاكلة
 ٢ --- التعقیب

### أولا: درس المشاكلة

غُرِّفَتْ و المشاكلة » في الدرس البلاغي بمصطلحات عديدة ، منها : و المزاوجة » و « التصدير » و « رد الأعجاز على الصدور » و « الترديد » و « المقابلة » .

وقد قصد بعض القدماء بـ أو المشاكلة في ــ التناسب في النظم ، والتلاؤم في الألفاظ مع السياق ، فهي في المشاكلة الفنية في بعناها العام ، كالتي أشار إليها ابن المقفع (ت ١٤٣ هـ) حين قال في ... وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك ، كما أن خير أبيات الشعر ــ البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته ... في أن خير أبيات المبرد (ت ٢٨٥ هـ) الفكرة ذاتها بتطبيقها على قافيته ... في ويوضع المبرد (ت ٢٨٥ هـ) الفكرة ذاتها بتطبيقها على الشاهد ، فيحكى في ألشد في الكميت بن يزيد نصيباً ، فاستمع له ، فكان فيما أنشده .

وقد رأينا بها حوراً منعمة ٠٠. ييضًا ، تكامل فيها الدُّلُّ والشُّنبُ(١)

فَكُنَّى لُصَيِّب خِنْصَرُه ، فقال له الكميت : ما تصنع ؟ فقال : أحصى خطأك ، تباعدت فى قوله « تكامل فيها الدُّل والشّنَبُ » ... الله ، ويعلُّق المبرد « والذى عابه نصيب من قوله « تكامل فيها الدُّل والشنب » قبيح جداً ، وذلك أنّ الكلام لم يَجْرِ على نظم ، ولا وقع إلى جانب الكلمة وما يشاكلها ، وأول ما يحتاج إليه القول ، أن يُنظمَ على نسَق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة (") .

ويجعلها ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) عنصراً من عناصر الخلق الفنى القائم على المراجعة والتدبير (١) وإلى المضمون نفسه تعرض ابن الأثير (٥) وابن سنان الخفاجي (١).

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ـــ ١١٥/١ ط هارون .

<sup>(</sup>٢) الشنب: عذوبة الأسنان ورقتها.

<sup>(</sup>٣) الكامل ـــ ١٦٠/٢ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ ط تهضة مصر ـــ ١٩٧٧ م.

<sup>(</sup>٤) عيار الشعر سد ١٦٥ ، تعقيق د. عمد زغلول سلام ط منشأة المعارف .

<sup>(</sup>٥) المثل السائر ـــ النوع الرابع والعشرون في التناسب مين المعالى ـــ ص ٢٧٩ ط عمى الدين

<sup>(</sup>٦) سر الفصاحة ، ١٥٠-١٥٠ تعقيق عبد المتعال الصعيدي ط صبيح ١٩٦٩ م .

والأمر يختلف بعض الاختلاف ف « المشاكلة » البلاغية ، يقول الفراء (ت ٧٠٧ هـ) في قوله تعالى « ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فإن قاتلوكم فاقتلوهم » [ البقرة — ١٩١ ] — فإن قال قائل : أرأيت قوله : « فلا عُدُوان إلّا على الظالمين » [ البقرة — ١٩٣ ] أعدوان هو — وقد أباحه الله لهم ؟ قلنا : ليس بعدوان في المعنى ، إنما هو لفظ على مثل ما سبق قبله ، ألا ترى أنه قال « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [ البقرة — قال « فمن اعتدى عليكم » [ البقرة — الله ، وأمر به المسلمين إنما هو قصاص ، فلا يكون القِصاص ظلما ، وإن كان لفظه واحداً ، ومثله قول الله تبارك وتعالى « وجزاء سيئة سيئة مثلها » الشورى — ٤٠ ] ، وليست من الله على مثل معناها من المسمى لأنها جزاء » (١) .

وقد فهم المبرد (ت ٢٨٥ هـ) الأمر ، كا تصوره الفراء من قبل ... فاعتبر آية « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه » ثما « اتفق لفظه واختلف معناه » ، فمعنى « فاعتدوا عليه » : اقتصروا منه ، يُمزّجُ اللفظ بلفظ ما قبله ، كقول العرب : الجزاء بالجزاء ، والأول ليس بجزاء ، وتقول : فعلت بفلان مثل ما فعل بى ، أى : اقتصصت منه ، والأول بدأ ظلما ، والمكافىء إنما أخذ حقه ، فالفعلان متساويان ، والمحرّجَانِ متباينان ، اذ كان الأول ظالما ، ومثله « وجزاء سيئة سيئة منها فى مثلها » ، « والثانية ليست سيئة تكتب على صاحبها ، ولكنها مثلها فى المكروه ... الله هذا ...

ويقوم ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) بإطلاق مصطلح « رد الأعجاز على ما تقدمها » بدلًا من « المشاكلة » ، ثم يحدد لنا المسافات الفاصلة بين إيقاعَيْ. كلمتى « المشاكلة » .

فمنها : ما يوافق آخر كلمة فيه آخر كلمة في نصفه الأول . وقفي المُقل عَرَفْرَهُ عَرَفْرَهُ وَاللَّهُ مَا الْأَمْرُ كَانَ عَرَفْرَهَا مَا الْأَمْرُ كَانَ عَرَفْرَهَا مَا اللَّهُمُ كَانَ عَرَفْرَهُا مَا اللَّهُمُ كَانَ عَرَفْرَهُا مِنْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّلَّا الللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

نتسى إدا من الرمن ال عوموما (۱) معالى القرآن ـــ ۱۱۲/۱

<sup>(</sup>٢) المبرد ـــ ما الفق لفظه واختلف معناه ـــ ص ١٢ و ١٣ ط السلفية بمصر ١٣٥٠ هـ .

ومنها: ما يوافق آخر كلمة منه ، أول كلمة في نصفه الأول. كقول الشاعر:

مَرْبِعٌ إِلَى ابن العم يَشْتِمُ عِرْضَه ن وليس إِلَى دَاعِي النَّدَى بِسَرِيع ومنها: ما يوافق آخر كلمة فيه بَعْضَ ما فيه:

كقول الشاعر:

عَمِيدُ بنى سُلَيْم أَقْصَلَدَتْهُ مَ مُ سِهامُ الموت وَهْى لَهُ سِهَامُ وَكَالِمُ اللَّهِ مَا لَهُ سِهَامُ وَكَالُو الطُّر كَيْف فَضَلْلُنَا بِمُضَهِم على بَعْضٍ ، ولَلْآخِرَةُ أَكبرُ درجَاتٍ وأَكْبَر تَفْضِيلًا [ الإسراء --- ٢١ ] ... الخ(١) .

وكان جَهْدُ الزَّجَّاجُ (ت ٣١١ هـ) لغويا في التفاتته إلى « المشاكلة » ، في قوله تعالى الله الله يستهزىء بهم » [ البقرة ١٤ و ١٥] ، يقول ه ... ويجوز ـــ والله أعلم ــ وهو الوجه المختار عند أهل اللغة ، أن يكون معنى يستهزىء بهم ، يجازيهم على هُزْلِهِمْ بالعداب ، فَسَمَّى جزاء الذنب باسمه ، كما قال عز وجل وجزاء سيئة سيئة مثلها » [ الشورى ــ ٤٠ ] ، فالثانية ليست سيئة في المحقيقة ، ولكنها سُمَّيَثُ « سيئة » لازدواج الكلام »(١) بينا وَسَّعَ الرماني (ت ٢٨ هـ) الدائرة نفسها ، مع اعتباره المشاكلة جزءاً من الجناس ، لأن الجناس عنده على وجهين : مزاوجة ومناسبة ، والمزاوجة كما يقول : تقع في الجزاء ، كقوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه » [ البقرة ــ ١٩٤] ، أي جازوه بما يستحق طريق العدل ، إلّا أنه استعير للثاني لفظ الاعتداء ، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاوجة الكلام لحسن البيان ، ومن ذلك استهزائون الله يستهزىء بهم » [ البقرة ــ ١٤ و ١٥] أي يجازيهم على استهزائهم ... الح ١٩٤٥ ، أما العسكرى (ت ٢٥٥ هـ) ، فلا يضيف جديداً عما أسماه ــ مسايرة لابن المعتز ـــ « رد الأعجاز على الصدور » ، ويكتفى بمزيد من

<sup>(</sup>۱) البديع ــ ۲۷ .

<sup>(</sup>٢) الرُّجَّائِج ــ معانى القرآن وإعرابه ــ ٥٦/١ شرح وتحقيق د، عبد الجليل عبده شلبي ، ط بيروت ،

<sup>(</sup>٣) النكت في إعجاز القرآن ... ٩١ ط دار المعارف ... الثالثة .

الشواهد ستجد طريقها إلى كتب البلاغيين التاليين (١) ، ويبدو أن الباقلان (ت ٤٠٣ هـ) قد أفاد من شواهد االعسكرى في ( رد عُجْزِ الكلام على صُدُرِهِ ، فأتى على معظمها(١) .

و « المشاكلة في القرآن » عند عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) تجرى على طريقة العرب في الخطاب ، وهي أن يُستَعْمَلَ للثاني اللّفظ الأول ، توسّعاً وتجوزاً طالما أن الثاني يشاكل الأول ... يقول في الآية الكريمة « وقد مكر اللدين من قبلهم ، فلله الكر جميعا » [ الرعد ... ٤٢] ، كيف يصبح المكر على الله إذا بَيّن أنه من صفات اللّم ؟ وجوابنا إن المراد إنزال العقاب بهم ، وما شاكله من حيث لا يعرفون ، كا ذكرنا في سورة البقرة ، في قوله تعالى « يخادعون الله واللدين آمنوا » يعرفون ، كا ذكرنا في سورة البقرة ، في قوله تعالى « يخادعون الله واللدين آمنوا » [ البقرة ... ٩ ] وما شاكله ه (٢٠) .

والمواطن عديدة ، تلك التي يتكلم فيها القاضي عبد الجبار عن « المشاكلة » في كتابيه ٥ التنزيه ه(٤) و « التشابه ه(٥) ، ويكفى أن نقف عند العدل الإلهى في آية « إِنَّهُم يَكَيدُون كَيْداً ، وَأَكِيدُ كَيْداً ، فَمَهِّلِ الكَافَرِينَ ، أَمُهِلْهُم رُوَيْداً » آية « إِنَّهُم يَكَيدُون كَيْداً ، وَأَكِيدُ كَيْداً ، فَمَهِّلِ الكَافَرِينَ ، أَمُهِلْهُم رُوَيْداً » [ الطارق ، ١٥ - ١٧ ] من خلال مُشَاكلة « وأكيد » له « يكيدون » ، يقول عبد الجبار « وقد بينا من قبل أن الواجب في ذلك أن يُحْمَلُ على أنه تعالى يُضرُّرُ بهم ، وينفع المؤمنين والنبي صلوات الله عليه ، من حيث لا يشعرون بأن يَنْصُرُه على الكفار بأنواع لطائفه ، ويظفره بهم ، ثم يعاقبهم في الآخرة ه(١) .

والشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) يرى في « المشاكلة » أن من شأن العرب أن تسمى الشيء باسم ما يقاربه ، ويصاحبه ، ويشتد اختصاصه وتعلقه به ، إذا

<sup>(</sup>١) الصناعتين ... ٤٠٠

<sup>(</sup>٢) إعجاز القرآن ــ. ٩٣ ، تعقيق السيد أحمد صغر ط دار المعارف .

٣٦) تنزيه القرآن عن ألمطاعن .... ٢٠٤ ط بيروت .... دار النبضة الحديثة .

<sup>(</sup>٤) نفسه، انظر الصفحات ۲۱۱ و ۲۲۴ و ۳۲۰ و ۳۳۰ و ۳۷۰ و ۳۸۹.

 <sup>(</sup>٥) متشابه القرآن ـــ انظر الصفحات ١٤٦ و ٣٤٠ و ٣٥٧ من الجزء الأول و ٥٤١ و ٦٥٣ من الجزء الثانى ، تحقيق الدكتور عدنان زرزور ـــ ط دار التراث بالقاهرة .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٦٨٦ من المتشابه الجزء الثانى ،

انكشف المعنى وأمن الإبهام ١٠١٠.

ویأتی ابن رشیق القیروالی (ت ٤٥٦ هـ) فیطلق علی « المشاكلة » « مصطلح التصدیر ، ویعرفه : برد أعجاز الكلام علی صدوره ، فیدل بعض علی بعض ، ... ویكسب البیت الذی یكون فیه أبهة ، ویكسوه رونقا ودیباجة ، ویزیده مائیة وطلاوة »(۱) .

ويوضح الجرجاني ... عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ) كيف أن و المشاكلة و ليست الإبقاء على إيقاع معين فحسب ، بل وإضافة معنى آخر ... وهكدا يكون الأمر أبداً ، بمجيء الكلمة نفسها في موقع آخر ، يقول و ... وهكدا يكون الأمر أبداً ، كلما زدت شيئاً ، وجدت المعنى قد صار غير الذي كان ، ومن أجل ذلك صلح المجازاة بالفعل الواحد ، إذا أنى به مطلقا في الشرط ، ومُعَدَّى إلى شيء في المجزاء ، كقوله تعالى : وإن أحسنتُم أحسنتُم إلى أنفسيكم و [الإسراء ... ٧] ، وقوله عز وجل و وإذا بَعلَشتُم بَعلَشتُم جَبَّارِين و [الشعراء ... ١٣٠] ، مع العلم بأن الشرط ينبغى أن يكون غير الجزاء ، من حيث كان الشرط سببا والجزاء بأن الشرط سببا والجزاء مسبباً ، وأنه مُحَال أن يكون الشيء سببا لنفسه ، فلولا أن المعنى في و أحسنتم و الثانية ، غير المعنى في الأولى ، وأنها في حكم فعل ثان ، لما ساغ ذلك ...، ويجرى ذلك في الفعلين قد عُديًا جميعا ، إلّا أن الثانية منهماقد تَعَدَّى إلى شيء زائد ما ذلك في المُولى ، ومثاله قوله : وإن أتاك نهد أتاك لحاجة وهو أصل كبير (٢) .

ومن الجَلِيِّ هنا ، أن الجرجاني لا يقصد قدرة الكلمة وهي في الموقع الثاني على إضافة معنى إلى مَوقعها الأول \_ وهي مفردة \_ انما تأتى إليها الاضافة بعامل خارج عنها ه وإذا بعطشتم بطشتم (جَبَّارين) » ، و « وإن أحسنتم أحسنتم (إلى وذلك لى أثناء حديثه عن قوله تعالى « الله يستهزى» بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون » [ البقرة \_ ٥١ ] وقوله تعالى « وجزاء سيئة ميئة مثلها » [ الشورى \_ ٠٤ ] ، وقوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [ البقرة \_ ١٩٤ ] وقوله تعالى « وإن عاقبم فعاقبوا بمثل ما عوقبم به » [ النحل \_ ١٢٦ ] \_ أمالى المرتضى، القسم الثالى ١٤٧ ، والقسم الأول ٢٢٧ ، تحقيق عمد أبو الفصل إبراهم .

<sup>(</sup>٢) العبمدة ... ٣١٦ تعقيق عدد يحيى الذين عبد الحميد : ط دار الجيل .

<sup>(</sup>٣) الدلائل ... ٣٤ م تعقيق عمود شاكر .

أنفسكم) ، ، وهذا غير قوله تعالى و أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهُ والمَلائكَةُ يَشْهَلُونَ وَكَفَى باللهُ شَهِيداً » [ النساء — ١٦٦ ] ، وقوله تعالى : « وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُلْكُ رَحْمَةُ إِلَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ » [ آل عمران — ٨ ] ، وقوله تعالى « وَجَزاءُ سَيُّعَةٍ سَيِّعَةً مَنْكُلُهَا » [ الشورى — ٤٠ ] ، ففي أمثلة الجرجالى لا مفر من استعانة الكلمة بغيرها لينزر السّر في اختيارها دون غيرها ، بينا نرى أن المشاكلة في الأمثلة الأخرى ، قد استغنت الكلمة فيها عن غيرها ، وأضفت على السياق من الوضاءة والرونق ما تعجز كلمة أخرى عن القيام به .

وعدر الجرجانى فى عدم تَوسَّعِهِ فى الأمثلة ، أنه كان بصدد الرد على من توهم أن « المفعول » زيادة فى الفائدة ، ومن الممكن الاستغناء عنه وهو ما لا يعقل ، اذ لا يتصور فى « زيد » من قولك « ضربت زيداً » أن يكون « زيدا » شيئاً برأسه ، حتى تكون بتعديتك « ضربت » إليه قد ضممت فائدة إلى أخرى ... ثم انتقل إلى الحديث عن أمثلة المشاكله المتعدية إلى مفعول() .

ولا يضيف الجُشَمِيُّ (ت ٤٩٤ هـ) جديداً عما نقله من القاضي عبد الجبار (١).

ويسمى الزخشرى (ت ٥٣٨ هـ) و المشاكلة ، باسمها \_ حين يتعرض لآية وإنّ اللّه لا يَسْقَحَى أَنْ يَضَرّبَ مَثَلًا مَّا بَوْضَةً فَما فَوْقَها » [ البقرة \_ ٢٦ ] ، يقول : يجوز أن تقع هذه العبارة في كلام الكفرة ، فقالوا : و أما يستحى رَبُ عمد أن يضرب مثلًا بالذباب والعنكبوت ، فجاءت على سبيل المقابلة ، وإطلاق الجواب على السؤال ، وهو فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب ... هو مراعاة المشاكلة » (أ) . وفي آية و فَأَعْرضُوا ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِم سَيِّل العَرِع ، وبَدُلْنَاهُم للشاكلة » (أ) . وفي آية و فَأَعْرضُوا ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِم سَيِّل العَرِع ، وبَدُلْنَاهُم للشاكلة » (أ) . وفي آية و فَأَعْرضُوا ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِم سَيِّل العَرِع ، وبَدُلْنَاهُم للشاكلة » (أ) يقول : و تسمية البدل جنتين ، لأجل المشاكلة ، وفيه ضرب من

 <sup>(</sup>۲) ورقة ۱۳ من ۲ عمديب التفسير ٤ غطوط رقم ۲۹۹۰۰ ، عن كتاب ٥ بلاغة القرآن في آثار القاضي
 عبد الحبار ـــ ص ۱۳۵ للدكتور عبد الفتاح لاشين ـــ ط دار الفكر العربي .

<sup>(</sup>٣) الكشاف ــ ١/٢٦٤ :

التهكم "() ويتوقف عند مشاكلة و فَأَلْقِي السَّحَرَةُ سَاجِدِين " [ الشعراء - ٢٦] لـ و فَأَلْقَى مُوسى عَصَاهُ فَإِذَا هِي تُلْقَفُ مَا يَا لَهُ عَلَيْهُ مُوسى عَصَاهُ فَإِذَا هِي تُلْقَفُ مَا يَا فَيُرُونَ " [ الشعراء - ٤٠] يقول « ... وانما عُبْرَ عن الخرور بالإلقاء لأنه ذكر مع الإلقاءات () فَسُلِكَ به طريق المشاكلة () ، ونلحظ عدم اهتمام الزخشرى بالمصطلح بقدر اهتمامه بمضمونه ونجاح تطبيقه () .

ويُستَمّى أسامة بى منقذ (ت ١٨٥ هـ) «المشاكلة» بـ « الترديد» و « التصدير » يقول « اعلم أن الترديد هو : رد أعجاز البيوت على صدورها » ثم يذكر بعضا مما ذكر العسكرى من شواهد ( ) .

ويعرف السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) المشاكلة بإنها « أن تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته الم<sup>(١)</sup> .

أما ابن أبى الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) ، فيردد كلام ابن المعتز في باب ٥ رد الأعجاز على الصدور » قائلًا ٥ ويسمى ــ التصدير ــ ويذكر أن بين التصدير والتسهيم فرقاً ، وهو أن التصدير ضرب معنوى ، والتسهيم ضرب لفظى ١٦٥٠ .

ويوضيّح القزويني (ت ٧٣٩ هـ) تعريف السكاكي ، بأن يضيف إليه كلمني ويوضيّح القزويني (ت ٧٣٩ هـ) الأمثلة التي ذكرها السكاكي ، ولم يشرحها ،

<sup>(</sup>١) نفسه ... ٤٤٧/٢ ، واقعرم : المطر الشديد ، أكل : الثمر ، الخمط : شجر ذو شوك ، الأثل : شبجر عظم لا تمر له ، والأثل والسدر معطوفات على الأكل .

<sup>(</sup>٣) الكشاف ـ ١١٣/٣.

 <sup>(</sup>٤) وانظر قوله لى آية ، صبيمة الله ومن أخسنُ بِن الله صبيمة ، وتحن له عابدُون ، [ البقرة ١٣٨ ]
 والكشاف ٣١٦/١ ، و ٤ آية ، إلا أنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُو الذي بِيدهِ عُقْدَةُ اللّكاح ، وأن تُعَفُو أقربُ
 للتقوى ... ، [ البقرة ٢٣٧ ] والكشاف ... ٢٧٥/١ .

<sup>(</sup>c) البديع ... ١٥ تُعقيق د. بدوى ود. عبد الجيد ط الحلبي ١٩٦٠م .

<sup>(</sup>٦) المقتاح ــ ١٧٩ ط التقدم العلمية بمصر ١٣٤٨ هـ .

<sup>(</sup>٧) بديع القرآن ... ٤٦ تعقيق د. حنفي شرف ، ط دار النبضة مصر ... الثانية ، وانظر « التسهيم » ص

يقول القزويني: فأما الأول ( التحقيقي ) فكقوله(١):

قَالُوا اقْتُرِحْ شَيْعاً نُجِدُ لَكَ طَبْخَهُ مَ قلت أَطَبُخُوا لِي جُبَّةً وقَهِيصاً ... وأما الثاني و التقديري و ، فكقوله تعالى و صِبْغَةَ الله و [ البقرة ... وأما الثاني و التقديري و ، فكقوله تعالى و صِبْغَةَ الله و [ البقرة ... ١٣٨ ] وهو مصدر مؤكد منتصب عن قوله و آمنا بالله و [ البقرة ... ١٣٨ ] وهو مصدر مؤكد منتصب عن قوله و آمنا بالله و [ البقرة ... المنافق المنافق

۱۳۸] وهو مصدر مؤكد منتصب عن قوله ( آمنا بالله ) [ البقرة — السمارى الله ) والمحلى فيه ، أن السمارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر ، يسمونه ( المعمودية ) ، ويقولون : هو تطهير لهم ، فأمر المسلمون أن يقولوا لهم : ( قولوا آمنا بالله ، وصبَغنا الله بالإيمان صبغة لا مثل صبغتكم ، وطهرنا الله تطهيراً لا مثل تطهيركم ، وجيء أو يقول المسلمون : صبَغنا الله بالإيمان صبغة ، ولم يصبغ صبغتكم ، وجيء بلفظ ( الصبغ ) ، لأن قرينة بلفظ ( الصبغ ) ، لأن قرينة الحال — التي هي سبب النزول ، من غمس النصارى أولادهم فى الماء المصفر — دلت على ذلك ، كا تقول لمن يغرس الأشجار : اغرس كا يغرس فلان ، تريد رجلا يصطنع الكرام .

ويجمع ابن الأثير ـ نجم الدين أحمد بن إسماعيل (ت ٧٣٧ هـ) ، شتيت المصطلحات في صعيد واحد ، هو « المشاكلة » ويقول « ... ، وهذه الأبواب (أى المصطلحات) مادتها واحدة ، لكن فرَّق أهل البديع بينها بفروق ، وقالوا : الترديد ، ما تردد لفظه في البيت سواء كان أولا أو آخراً ، والتصدير ، ما كان أحد اللفظين في صدر البيت والآخر في عجزه ، وهو أيضا المسمى « رد الأعجاز إلى الصدور » ، أما التعطف ، فهو أن تكون إحدى الكلمتين في المصراع الأول ، والأخرى في المصراع الثانى، وكذلك المشاكلة ، وحاصل الأمر ، أن هذه الأنواع والأخرى في المصراع الثانى، وكذلك المشاكلة ، وحاصل الأمر ، أن هذه الأنواع كلها هادة واحدة ، وشواهدها متقاربة ، وهي باب واحد »(") .

<sup>(</sup>١) يقصد به : أبا الرقعمق أحمد بن عمد الأنطاكي ت ٤٩٩ هـ .

<sup>(</sup>٢) الآيات كاملة وقولوا آمنا بالله، وماأنزل إلينا، وماأنزل إلى إبراهيم وإسماعيل واستحق ويَعْقُوبَ والأستباط وما أولى مُوسى وعيسى وما أولى التيبُون من ربّهم ، لا تُقرّقُ بين أحّدٍ منهم ، ومَحْنُ له مُسلِمُون/فإن آمنوا بمثل ما آمنع به فقد المثلثوا ، وإن تَوَلُوا فإنما هم في شقاق فَسَيْرُكُولِيكُهُمُ اللهُ وهو السميع العليم/صينة الله ومن أحْسَنُ مِنَ الله صيفة وتَحْنُ له عَابِدُون ، [ البقرة ١٣٦هـ١٣٨ . .

<sup>(</sup>٣) جوهر الكنز ـــ ٢٦٠ تحقيق در محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالإسكندرية .

#### ٢ ــ التعقيب :

- ١ نخلص من كل ما سبق ، أن المشاكلة ، كلمة تتردد فى العبارة مرتين ، مع إمكان استبدالها فى المرة الثانية بغيرها التى تؤدى معناها نفسه ، لكن بقيت هذه ليكتمل الإيقاع الموسيقى الناتج عن الترديد فضلا عن أن معناها مازال قادراً على العطاء فى إطار العبارة التى وردت فيها .
- ٢ ـــ وأن المشاكلة نوعان ، « المشاكلة الإيقاعية » التي نحن بصددها الآن ،
   و « المشاكلة الفنية » التي أشار إليها ابن المقفع والمبرد وابن طباطبا وابن
   الأثير .
- س لم يلتفت البلاغيون إلى المشاكلة التي تأتى من إطلاق الجواب على السؤال ، وبالتالى تاهت فى الأضابير ، وبالرغم من شهادة الزغشرى بأنه فن من كلامهم بديع ، وطراز عجيب . فحين يسأل البخيل جاره قائلًا : أأكرمت ضيفك ؟ ويجيب المسئول مُعَرَّضاً له يبخله : إنني أكرم الناس جميعا . يكون هنا قد شاكل بين كرم الضيف ، والكرم في المعاملة في كل وقت ولكل إنسان .
- ع ــ أقول: والقصد من التكرار والإعادة، استجلاب النغمة نفسها،
   واستبقاء أثرها في الأذن، لأن المتكلم أحسّ أن طاقات الكلمة وشحناتها
   لم تنفد بعد، فكررها.

### انظر إلى قول هذا الشاعر:

قالوا اتْخِدُ دُهْناً لِقَلْبَكَ يشْفِه من قلت : أَدْهُنُوه بِخَدُهاَ المُتَورِّدِ بِللّا من قوله و مَتَّعُوه و بخدها المتورد ، قال و ادهنوه و للمشاكلة ، أى للابقاء على نغمة وشحنة لفظ و الدهن والدهان و ، واللفظ في مكانه الأول حقيقي ، ذاك الدواء المتعارف عليه \_ آنذاك \_ أنه يُشفى القلوب الوجيعة ، أما اللفظ الثاني فمجازى ، والقصد منه استعارة الملاصقة ، واستجلاب الدفء من الخد المتورد ، استعارة تصريحية .

وانظر إلى قوله تعالى: ٥ أنزله بعلمه ، والملائكة يَشْهَلُون ، وكفى بالله شهيداً [ النساء ... ١٦٦ ] ، فشهادة الملائكة حضورهم الواقعة ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله تعالى ، وشهادة الله باحقاق للحق ، وقضاء لا مَرَدَّ له ، يقول الزخشرى : « شهادة الله بما أنزل إليه إثباته لصحته بإظهار المعجزات ، كا تثبت الدعاوى بالبينات ، وشهادة الملائكة شهادتهم بأنه حق وصدق ٥(١) ، فالشهادة الأولى من العبد ، والشهادة الأحرى من الرب وشتان بين الشهادتين .

نلاحظ في « المشاكلة الإيقاعية » ، أن المسافة الفاصلة ، قد لا توجد مثل قوله تعالى « وبدلناهم بجنتيهم جنتين ... » ، وقد تكون فاصلة قصيرة ، كلمة واحدة كقول المصطفى صلوات الله وسلامه عليه « إِنَّ الله لا يَمَلَّ حَتَّى تَمَلُّوا » أى الله تعالى لا يقطع ثوابه حتى تملُّوا مسألته وعبادته ، ولن يكون بإذن الله . أو أكثر ، كقول كثير عزة :

أَصْنَابَ الرُّدَى مَنْ كَان يَبْغِي بِهَا الرَّدَى مَنْ وَجُنَّ اللَّواتِي قُلْن عَزَّةُ جُنَّتِ

ت سناك فرق بين ( المشاكلة ) و ( الجناس التام ) ، المشاكلة : إعادة
 كلمة تقوم مع جاراتها بإبجاد معنى طريف متجاوب مع المعنى الأول الذى
 فجرته الكلمة نفسها في العبارة السابقة ، ولنأخذ مثلًا قول البحترى :

عَلَى أَنَّهَا مَا عِنْدَهَا لِمُواصِلَ نَ وَصَالٌ ولا عَنْهَا لَمُصْطَيِر صَبْرُ إِذَا مَانَهَى النَّاهِى فَلَجَّ بِي الهَوَى نَ أَصَالِحَتْ إِلَى الوَاشِي فَلَجَّ بِي الهَوْيُ نَ أَصَالِحَتْ إِلَى الوَاشِي فَلَجَّ بِي الهَجْرُ

والمشاكلة هنا وقعت بكلمة « لَجَّ » التي تكررت مرتين ، وهي بمعنى واحد ، أي اشتد واضطرم وعُنُفَ ، ولكنها في تركيبها الأول ، كانت مع « الهوى » واشتداد الهوى : شوق ورغبة وأمل وبريق ، ثم ، جاءت مصاحبة « الهجر » ، واشتداد المتجر : كمد وألم وخفوت وحريق ، وهنا جاءت المشاكلة ، لتستفرغ طاقة لفظ « اللَجَّ » ، يقول الزمخشرى :

<sup>(</sup>۱) الزنخشري ــ الكشاف ۸۳/۱ .

الْتَعْجُ البحر : عَظْمَت لُجُّتُهُ وَتَمَوَّجَ ، ومنه البحر اللُّجِّي(١) .

وانظر إلى هذا الشاعر ، الذي يشاكل بلفظ « قَصْدُ ، يقول :

أَصُدُ يِأْيُدِى العِيسَ عَنْ قَصْدِ دَارِهَا .: وَقَلْبِي إِلَيْهَا بِالْمَوَدَّةِ قَاصِدُ

هنا شاعر أحب وإبل شاركته في الحب ، شاركته في الإحساس بعذاباته ، وأشواقه ، شاركته فيما يموج به وجدانه ، وكأن ما به من ألم وأمل قد انتقل البها ... فهي تعرف ما به ، وماذا يريد ؟ وتحين الرحلة ليسافر الجميع هو والعيس ، أو هو بالعيس ، ولكنه يتمنى أن يتريث فقد يتزود بما يقتات به قليلا، ولو كظرة ، فينطلق هو إلى الأمام وتتجه هي إلى الخلف ، فيصدها عن دار صاحبته وكم كان يتمنى لو تركها تعود . فهو للعيس صادد ، وعن منع قلبه عاجز ، وهكذا يتلاعب الشاعر بكلمة واحدة ، يضعها في إطار حقيقي ثم يعود غيضعها في آخر مجازي ، وقد يكون الاثنان مجازيين ، ولكن لكل منهما وجهة غيضعها في أدخر مجازي ، وقد يكون الاثنان مجازيين ، ولكن لكل منهما وجهة عالفة . وهما في اختلافهما يهذفان إلى الالتقاء على توضيح المعنى وإبراز الجمال بالصورة النابضة التي يعيشها الفنان .

والأمر يختلف بالنسبة للجناس، فالجناس تعامل مع الكلمة مرة بمعنى من معانيها ومرة بمعنى آخر، بينا المشاكلة استعمال الكلمة بمعناها نفسه مرة ثالية وكان من الممكن استبدالها بكلمة أخرى تؤدى نفس المعنى. وهذا هو الأمر الفارق بينهما، ففى قول الشاعر:

سَرِيعٌ إلى ابنِ العَمِّ تَشْيَمُ عِرْضَهُ مَ وليس إلى داعى النَّدَىٰ بِسَوِيع ليس بين « سريع » الأولى و « سريع » الأخرى جناس تام ، لأن المعنى لم يتغير ، ولأنه من الممكن أن يضع الشاعر كلمة « بمجيب » بدلًا من « بسريع » ، ولا يتغير الغرض .

(٧) والأمر الفارق الآخر \_ أن المشاكلة تعتمد أساساً على التركيب الذي يتيح للكلمة نفسها في سياقها الثاني أن تدفع بكل طاقاتها ، أما في الجناس

<sup>(</sup>١) أساس البلاغة ... ٥٥٥ ط بيروت

أولا: الطباق

۱ ... مصطلح الطباق
 ۲ ... مصطلح المقابلة
 ۳ ... التعقیب

## ١ ــ مصطلح الطباق:

ذكر ابن المعتز عن الحليل (ت ١٧٥ هـ) أنه قال : و يقال طابقت بين الشيئين إذا جمعتهما على حلو واحد و واستطرد ابن المعتز و وكذلك قال أبو سعيد \_\_ يقصد الأصمعى ( ت ٢١٦ هـ) \_ فالقائل لصاحبه أتيناك لتسلك بنا سبيل التوسع فأدخلتنا في ضيق الضمان (١) ، قد طابق بين السعة والضيق في الحطاب و(٢) ويمدنا ابن رشيق بمزيد من رأى الأصمعى في و الطباق و قائلا : وذكر الأصمعى المطابقة في الشعر ، فقال : أصلها وضع الربي في موضع اليد في مشى ذوات الأربع ، وأنشد لنابغة بنى جعدة :

وَتَحَيْلِ يُطَابِقُنَ بِالدَّرِاعِينَ ... طِبَاقَ الكِلَابِ يَطَأَنُ الهَرَاسَا<sup>٣</sup> مُم قال : أحسن بيت قيل لزهير في ذلك :

لَيْتٌ إِنْعَتَّرَ يَصْطَادُ الرِّجَالَ إِذا ﴿ وَمَا اللَّيْثُ كَذَّبَ عَنْ أَقْرَائِهِ صَدَقا

حكى ذلك ابن دريد ، عن أبي حاتم ، عنه (١) .

ويجمع ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) تحت باب « المقلوب » ، ما يندرج تحت موضوع « الأضداد » في علم اللغة ، بعد أن يعرفه بأنه « يوصف الشيء بضد صفته للتطير والتفاؤل ، كقولهم للديغ : سليم ، تطيراً من السقم وتفاؤلا بالسلامة ...، وللمبالغة في الوصف كقولهم للشمس : جَوْنة لشدة ضوئها ...، وللاستهزاء : كقولهم للحبش : أبو البيضاء ... ه (٥) .

أما تُعلب (ت ٢٩١ هـ) فيسمى الطباق ؛ مجاورة الأضداد ، ويعرفه بأنه « ذكر الشيء مع ما يعدم وجوده ، كقوله تبارك وتعالى « لا يَمُوتُ فيها ولا يَحْياً ، [ طه ٧٤ + الأعلى ١٣ ] (١٠ .

<sup>(</sup>١) أي أتيناك لتخفف علينا الأمر ، وتبحث له عن غرج ، فأدخلتنا في الالتزام والتحرج .

<sup>(</sup>۲) البديع ـــ ۲٦.

<sup>(</sup>٣) الدارع: الفارس المرتدى قميصا من حديد، والهراس: شوك كأنه حسك، ويقول: إنها لا تريد الهرب، فهي تتشبث في مشيها كما تمشي الكلاب في الهراس، متقية له.

<sup>(</sup>٤) العمدة ... ٦/٢ ... والليث : خير مبتدأ محلوف تقديره هو ، وعُثَّر : موضع توجد فيه الأسد .

 <sup>(</sup>٥) تأويل مشكل القرآن ـــ ١٨٥ ، تحقيق السيد أحمد صقر ط ٣ سنة ١٩٧٣ م .

<sup>(</sup>٦) قواعد الشعر ــ لثمُّلب ص ٥٣ .

ويفيض ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) في الشواهد على ما أسماه بـ « المطابقة » ، بعد أن يأتى على تعريف الخليل الذي وافقه فيه الأصمعي ، وقد عرض ابن المعتز لعديد من ألوان الطباق ، وكان بها مصدراً لمن كتب بعده في البلاغة عامة وفي « الطباق » بخاصة ، بالرغم من أنه لم يضع مصطلحات ولا قسم تقسيمات .

فهناك الطباق بين مفرد ومفرد ، كقوله تعالى « ولكم فى القصاصحياة يأأوليى الألبّاب ، لعلكم تتقون » [ البقرة حد ١٧٩] حد وقد تعددت المفردات المتضادة ، كقول عمر بن الخطاب « الغنّى فى الغربة وطن ، والفقر فى الوطن غُربة » ، ويعرض لنا ابن المعتز طباقا بين الفعل ورد الفعل ، كأنه شرط وجزاء ، ويذكر قول أُدَد بن مالك بن كهلان فى وصيته لولده « لا تكونوا كالجرّاء ، أكل ما وجد ، وأكله من وجده ه(١) .

وقد يكون الطباق بين تشبيهين ، كقول عبد الله بن الزبير الأسدى :

رمى الحَدَثَانُ نسوة آل حرب ٠٠٠ بمقدار سَمَدُنَ له سُمُوداً ٢٠١٠

فَرَدَّ شُعُورَهُنَّ السُّودَ بيضا ٠٠٠ وَرَدَّ وُجُوهَهُنَّ البيض سودا

وقد يكون الطباق بين تشبيه وتورية :

كقول أبي تمام:

المُرْضِيَاتُكَ مَا أَرغمتَ آتَفُهَا .: والهادِيَاتُكَ وَهَي الشُّرَّدُ الضُّلُلُ

إذا تَضلُّ لُتُ مِن أَرْضٍ فَصِلْتُ بِهَا . :

وقد يكون الطباق بالكناية :

كقول زهير :

ليث بِعَثْرَ يصطاد الرِّجَالَ إِذا . • • ما اللَّيْثُ كَذَّبَ عن أَقْرَانِه صَدَّقاً

كانت هي العزُّ إِلَّا أَنهَا ذُلُلُ.

أو ـ يكون طباق بين الإيجاب والسلب :

(١) الجراء : ج جريعة : وهي قانصة الطير .

(٢) سمد : بهت وتحيرً .

كقول عمر « إذا أنا لم أعلم ما لم أزّ ، فلا علمت ما رأيت » .. إلى غيرها من الصور .

ولا أريد هنا أن أنظر إلى ابن المعتز من خلال مدرسة السكاكى ، ولا أن الطبق على ابن المعتز منهج و مصطلح الشاهد ، أى المصطلح الذى لا دليل عليه إلا شاهد واحد ، أو و شاهد المصطلح » الشاهد الذى يؤلف لينطبق على المصطلح ، إنما قصدت أن أقول ، إن ألحال التي وصلت إليها مدرسة السكاكى لم تبهط عليهم من السماء . بل كانت ذات جلور أعرق فى الوجود من السكاكى لم تبهط عليهم من السماء . بل كانت ذات جلور أعرق فى الوجود من السكاكى وأقرانه ، وإذا كانت الروح العربية ، والذوق السلم غطى ما بها من عوار ، فعندما وصلت إلى السكاكى لم تجد روحا عربية ، ولا ذوقا سليما ، فتحولت إلى عوار .

ويخرج علينا قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) بفكرة التكافؤ ، وهي لا أن يصف الشاعر شيئاً أو يدمه ، أو يتكلم فيه بمعني ما ، أي معني كان ، فيأتى بمعنيين متكافئين » ، ولشرح ذلك : أريد، بقول لا متكافئين » في هذا الموضع : متقاومان ، إما من جهة المضادة ، أو السلب والايجاب ، أو غيرهما من أقسام التقابل ، مثل قول أبى الشّعب العبسي :

حُلُو الشَّمائل ، وهو مُرُ بَاسِلٌ . • يَحْمى الذِّمَارَ صَبِيحَةِ الإَرْهَاق (١)

ويقول ابن رشيق لا لم يُسمَمُ الطباق تكافؤاً أحد غيره ، وغير النحاس ، مِن جميع مَنْ علمته ١٠٥٠ .

ويستهل الجرجالى ... على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) حديثه عن الطباق ، مقدمة يقول فيها و وأما المطابقة فلها شعب خفية ، وفيها مكامن تغمض ، أو ربحا التبست بها أشياء لا تتميز إلّا للنظر الثاقب ، والدهن اللطيف ... الح ، وقسمها إلى قسمين ، الأول ما جرى مجرى قول دِعْبِل :

<sup>(</sup>١) الشمائل والشمال: العلبع، والذمار: كل ما يلزمك حفظه وحمايته.

<sup>(</sup>٢) نقد الشعر ١٦٣ .

<sup>(</sup>٣) العمدة ... ٢/٥

ولا جديد عند أسامة بن منقذ (ت ٥٨٤ هـ)(١) ولا عند السكاكي<sup>(١)</sup> ولا عند ابن الأثير<sup>(١)</sup> .

و « المطابقة » عند حازم القرطاجنى (ت ٢٨٤ هـ) ، تقع بين المتضادين ، وكذا المتخالفين ، ويلتفت إلى العامل النفسى فى موضع « المطابقة » لأن اللفظة تفاجئ القارئ بالضد من المعنى ، بعد أن استراح إلى المعنى الأول ، ويقول « المطابقة هى أن يوضع أحد المعنيين المتضادين ، أو المتخالفين ، من الآخر وضعا متلائما ...، وهى تنقسم إلى محضة وغير محضة ، فالمحضة : مفاجأة اللفظ بما يضاده من جهة المعنى ، كقول جرير :

وَبَاسِطِ خَيْرٍ فِيكُمُ بِيَمِينِه ن وَاَبِضِ شَرٌّ عَنْكُمُ بِشَمَالِياً (١٠)

فقوله: « باسط وقابض ، وخير وشر من المطابقات المحضة » ، وثُمَّ مطابقةً أخرى غير محضة وهي « تنقسم إلى مقابلة الشيء بما يتنزل منه منزلة الضد ، وإلى مقابلة الشيء بما يخالفه ... » ، فتنزل « التبسيم » منزلة « الضحك » ، مطابقة « للبكاء » ... أما المخالفة فهي « مقاربة الشيء بما يقرب من مضاده ، كقول عمر ابن كلثوم .

بِأَنَّا نورد الرايات بيضا ٠٠٠ ونُصِدِرُهُنَّ حمراً قد رَوِينا(٥٠

ويقف حازم القرطاجنى عند « مفهوم المخالفة » فى الطباق ، فليس من الضرورى أن يكون التضاد محضا ، ففى الانحراف عن النسب السائدة بين الألفاظ ، وعن العلاقات العرفية بينها ، يقع الطباق ، يقول « ويجرى مجرى المطابقة ، تخالف وضع المانى ، ولنسب بعضها من المطابقة ، تخالف وضع الألفاظ لتخالف وضع المعانى ، ولنسب بعضها من بعض ، يقع ذلك بين جزئين من أجزاء الكلام ... نسبتان متخالفتان ... فيجرى

<sup>(</sup>١) البديع في نقد الشعر .... ٣٦ .

<sup>(</sup>۲) الفتاح ــ ۱۷۹ .

<sup>(</sup>٣) المثل السائر ــ ٢٧٩/٢ في ٥ النوع الرابع والعشرين ، ، تحقيق عمد عبى الدين عبد الحميد .

<sup>(</sup>٤) البيت من قصيدة واردة في النقائض ، نظمها جرير يخاطب بها الفرزدق ... من هامش ص ٤٨ ، منهاج البلغاء ، .

 <sup>(0)</sup> البيت من المعلقة , هامش منهاج البلغاء ,

ذلك مجرى المطابقة في الألفاظ المفردة ، كقول بعضهم .

أنْتَ لِلْمَالِ إِذَا أَصْلَحْتَه فَ فَإِذَا ٱلْفَقْتَـه فالمَالُ لَك (١٠).

وبالرغم من أن القرطاجني يعتبر امتداداً لقدامة وابن سنان الخفاجي في تبني معظم آرائهم ، إلّا أن له شخصيته المتفردة والتي لم تنل حظها من الفهم والتطبيق(٢) .

#### ٢ ــ مصطلح المقابلة:

قالوا: الطباق أخص من المقابلة ، الطباق هو التضاد بين معنيين ، أما المقابلة فهى و أن يأتى المتكلم بعدة معان ثم يُرد فيها بما يخالفها أو يوافقها ، أو يزاوج بين المخالفة والموافقة ، والمخالفة هنا بمعنى التضاد ، وليس التغير .

يقول قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) عن صحة المقابلات و أن يصنع الشاعر معانى يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، أو الخالفة ، فيأتى فى الموافقة بما يوافق ، وفى المخالفة على الصحة ، أو يشرط شروطا ، ويعدد أحوالًا فى أحد المعنيين ، فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالفه بأضداد ذلك ، قال بعضهم :

فَوَا عَجَباً ، كَيْفَ اتَّفَقْنَا فَنَاصِحٌ . • . وَفِيٌّ ، ومطوى على الغِلُّ غَادِرٌ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه ، بما يضاده على الحقيقة ، ممن عاتبه ، حيث قال بإزاء « ناصبح » « مطوى على الغل » وبإزاء « وفي » « غادر » ... الخ ، وللطرماح بن حكيم :

(١) روى الصدر بغير الوجه الذي عليه في هذا النص ، فجاء و إذا أسسكته و بدل و إذا أصلحته و ، وهو أصوب لتحقيق المطابقة فيما يظهر ـــ انظر العمدة ٢ /٨ الطبعة الرابعة تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

(٢) منهاج البلغاء ... ٤٨ وما بعدها ... يقول الدكتور إحسان عباس ٤ ... كذلك تجاوز حازم في نظريته الشعرية مشكلة ١ النظم ، التي أطال الجرجاني الوقوف عندها ، فتحدث حازم عن النظم بعناه العام ، ولم يُقصره على صورة السياق التأليفي ، إلا حين تنطاه إلى مراحل أخرى ، فهو قد أقر أن النظم يتناول سياق الألفاظ ، ولكنه أوجد إلى جانبه ١ الأسلوب ١ ليتناول سياق المعنى ، وفي توفر النظم والأسلوب ، لدى حازم ، يتم تُمخطيه لنظرية الجرجاني ١ تاريخ النقد الأدبى عند العرب ... ص ٧٠٠ ط بيروت ... الرابعة ١٩٨٢ م ،

أَسَرَّنَاهُم وَأَنْعَمْنَا عَلَيْهِم مَن وَأَسْقَيْنَا دِمَاءَهُم التَّرَابِ . فَمَا صَبَرُوا لِبَأْسِ عِنْدَ حَرْبٍ .. وَلَا أَدُّوْا لِمُحسَن يَدٍ ثُواَبا

فجعل بإزاء أن « أسقوا دماءهم الترابَ وقاتلوهم » « أن يصبروا » وبإزاء « أنعموا عليهم » « أن يثيبوا »(١) .

وبمثل هذا عرف العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) المقابلة ، ويقول في فساد المقابلة : أن تذكر معنى يقتضى الحال ذكر ما يوافقه أو يخالفه ، فَيُوْتِى بما لا يوافق ولا يخالف ، مثل أن يقال « فلان شديد البأس ، نقى الثغر ، أو جواد الكف ، أبيض الثوب ، (٢) .

وهم قد قصدوا بالمقابلة بين الجملتين ، إقامة التجانس ، واطراد الترابط ، وتواصل العلاقات بين جنبات السياق ، بغض النظر عن طبيعة هذه العلاقات ، ضدية أو مطردة .

فابن رشيق يذكر أن مما عابه الجرجاني على ابن المعتز ، قوله :

بَيَاضٌ في جوانبه احمرارٌ .٠. كا احمرت من الحنجل الحدودُ ۗ

لأن الخدود متوسطة ، وليست جوانب ، فهذا من سوء المقابلة ...، ومن المأخوذ المعيب عن ابن رشيق ، قول الكميت يخاطب قُضَاعة .

رَأَيْتُكُم مِنْ مَالِكِ وادِّعاثِه ٠٠٠ كَرَائِمَةِ الأَوْلَاد مِنْ عَدَمِ النَّسْلِ

فوقع تشبيه على الإدعاء والرئمان خاصة ، لا على صحة المقابلة فى الشّبهين ، لأن هؤلاء ... فيما زعم ... يدَّعُون أبا ، والرائمة تدعى ولداً ، وهما ضدان ... ، ومن المقابلة ما ليس مخالفاً ولا موافقاً ، كما شرطوا ، إلّا فى الوزن والازدواج فقط ، فيسمى حينئذ « موازنة » .

نَصِيبُكَ في حَيَاتِك من حَبِيبٍ ٠٠٠ نَصِيبُكَ في مَنَامِكَ من خيال

<sup>(</sup>١) نقد الشعر .... ١٥٢.

<sup>(</sup>٢) الصناعتين \_ ٣٤٦ .

فوازن قوله « في حياتك » بقوله « في منامك » ، وليس بضده ، ولا مُوافِقِه ، وكذلك صنع في الموازنة بين « حبيب » و « خيال » ، وإن اختلف حرف الميم فيهما ، فإن تقطيعه في العروض واحد »(١) .

وبمثل هذا التصور ، فَهِمَ الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) المقابلة ،

فقد تكون بين لفظتين (٢) وقد تكون المقابلة بمعنى الموافقة في نظم الجمل (٢) ، فالمقابلة هي المناسبة ، بالطباق أو بغيره ، فهي أعم منه وهو فرع منها .

#### ٢ ــ التعقيب :

نلحظ مما سبق:

- ان التفسير اللغوى للطباق قد سيطر على فَهم البلاغيين ، فكانوا يتعاملون مع الألفاظ ولا يبعدون عن مداها ، ٥ يولج الليل في النهار ، ويولج النهار في الليل ٥ [ الحج ـــ ٢٦] ، طباق لأن فيه ليلا ونهاراً ، ونهاراً وليلا ، وليسى بعد ذلك شيء .
- ٢ ـــ لم يَحْظَ الطباق الفكرى أو الفني بعناية البلاغيين ، لذا لم ينل طباق ألى تمام ولا المتنبى ولا أبى العلاء المعرى حَظَهما من الدرس ، بل الأدعى إلى الألم ، أنهم هاجموا أبا تمام ، فقال أبن الأعرالى « إذا كان ما يقوله شعراً فما قالته العرب باطل »(1) والخصومة حول المتنبى غير بعيدة ، والإعراض عن صور ألى العلاء الفلسفية معروفة .
- سلم يلتفت الأقدمون إلى أن التضاد نوع من « التوازن » الضرورى لاستمرار الكون والكائنات ، المادى منها والمعنوى ، البطولة هى القدرة على إبقاء التوازن بين مركزى الجاذبية ، انظر إلى امرىء القيس حين جعل حصانه

(٢) انظر شرحه لآية ، واذا ذُكِر الله وحده أشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ، وإذا ذكر الذين من دونه إذا هم يستبشرون ، [ الزمر -- ١٥ ] -- الكشاف ٤٠١/٣ .

(٣) انظر شرحه لآية ، الله الذي جعل لكم اللَّيْل لتسكنوا فيه ، والنهار مبصراً ، [ غافر - ١١ ] -الكشاف ٤٣٤/٣ .

(٤) المرزبانيـــ الموشع ــ د٢٦ تعقيق محمد على البجاوى ط دار نهضة مصر ١٩٦٥ م.

<sup>(</sup>١) العمدة ـــ ٢/٥١

يأتى بالأضداء ، ويظل محتفظاً بطاقته لم تستهلك فهو : مِكُرِّ مِفَرِّ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ مَعاً . . كَجُلْمُودِصَـ فَرِحَطَّهُ السَّيْلُ مِن عَلِ وهذا العربي الذي :

يَسُوكَ مَظْلُوماً ، ويُرضيكَ ظَالِماً ، وكُلُّ الذِى حَمَّلْتَهُ فَهُو حَامِلُه هو الصورة المثلى للفتوة والبطولة في الجاهلية ، وقد يُغَلِّبُ الشاعر جانباً على جانب ، ولكنه غير غافل عن هذا التوازن ، الذي يحققه له و الطباق ، أدق تحقيق .

- ٤ ـــ لم يلتفت الأقدمون إلى دور الطباق فى السياق ، ولا إلى أثر السياق فى الطباق ، لأن شاغلهم الأكبر كان اصطياد الطباق اللغوى الذى أوضحه لهم الخليل والأصمعى .
- ه ... أعتقد أنه لا داعى لكثرة المصطلحات ، ويكفينا من الطباق المصطلح فقط .

أما « المقابلة » و « طباق التدبيج » و « إيهام التضاد » ، فمن الممكن أن تندرج كلها تحت مصطلح « الطباق » ، لأنها مرحلة متقدمة من مراحل التذوق ، محاولة إدراك حدود العمل الفنى الذى نحلله بإدراج مصطلح يشرح أبعاده ، أما طبيعته فى ذاته ، فأمر أوسع من إطار المصطلحات .

ويكون الطباق: هو التضاد القائم بين معنيين ، إما تضاداً حقيقياً أو مجازياً ، أحسّ به الفنان ، بغض النظر عن أنه طباق بين مفرد ومفرد ، أو بين هيئة وهيئة ... الخ ، على ألّا ننزع الطباق من السياق ، وعلى أن نفرق بين نوعى الطباق اللذين عَرَّف بهما الدكتور شوق ضيف (١) وطباق الذاكرة ، الأسود يستدعى الأبيض ، "والمرأة" يستدعى الرجل ...، الخ وبين ذاك الطباق الذي استقر في مكانه لجودة الانحتيار ، ووفرة العطاء ، ونضارة التركيب ، وحلاوة وقعه في النفوس .

<sup>(</sup>١) د. شوق ضيف ـــ الفراً ومذاهبه ـــ ١٣٦ الطبعة الأولى ١٩٤٣ م .

٣ \_ الطباق من الفنون التي تتعامل مع المعنى ونقيضه ، ولا يحرص على الإيقاع إلا إذا جاء عفواً بلا تعارض مع الوفاء بالمعنى ، وبالرغم من ذلك ، جاءت منه صورة نذكر بعضها ، انظر إلى قوله ٩ وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه أمات وأحيا ٩ [ النجم - ٣٤] .

وفاء بالمعنى ،ووفاء بالإيقاع ...

ومثله قول الرسول عَلَيْكُ ( إنكم لَتَكُثُرُون عند الفزع ، وتُقِلُون عند الطمع » وقوله « خير المال عين ساهرة ، لعين نائمة » .

ولا أطيل في ضرب الأمثلة ، ويكفى ما قاله النَّمْرى يصف أيام لهوه مع رفاقه معتمداً على الطباق الموقع :

ومنازل لك بالحمى .. وبها الخليط نزول أيامه بن قصيرة .. وسرورهن طويل وسعودهن طوالم المحدد في وضوسه في أفول والمالكية والشباب وقينة وشمول

والعسكري ، أبو هلال ، يشكو هاجره :

<sup>(</sup>۱) الصناعين ـــ ٣١٦ و ٣١٨ و ٣٢٥ و ٣٢٦.

### ثانيا: المبالغة

١ \_ مفهوم المبالغة عند القدماء .

٢ ـــ مفهوم الغلو عند القدماء .

٣ ــ صيغ وزوائد للمبالغة .

٤ \_\_\_ وسائل للمبالغة .

ه ... من أغراض المبالغة .

#### ١ ... مفهوم المبالغة عند القدماء :

لم يصرح ابن عباس (ت ٦٨ هـ) في شرحه لقوله تعالى « والله غنى حليم » بمصطلح المبالغة ، ولا بمفهومه عن المبالغة ، إنما شرح معناها بما يدخل في معنى المبالغة ، بأدق تعبير ، وهو « بلوغ الغاية والكمال في الأمر » ، يقول ابن عباس في قوله تعالى « قول معروف ومغفرة ، خير من صدقة يتبعها أذى » ، « والله غنى حليم » [ البقرة ـــ ٢٦٣] ، « الغنى » الذي كمل في غُنّاه ، و « الحليم » الذي كمل في غُنّاه ، و « الحليم » الذي كمل في عُنّاه ، و « الحليم » الذي كمل في عُنّاه ، و « الحليم »

والمبالغة في أداء الفعل عند و سيبوبه » (ت ١٨٠ هـ) مرادفة لأدائه بكترة ، يقول في باب و ما تكثّر فيه المصدر من (فَعَلْتُ) ، فتلحق الزوائد وتبنيه بناءً آخر ، كما أنك قلت في فَعَلْتُ فَعَلْتُ مَعَنْ كثّرت الفعل ، وذلك قولك في الهذر : التهذار (١٠) ، وفي اللّيب : التّلْعاب ، وفي الصّفق : التّصْفاق ، وفي الرّد : الترداد ، وفي الجولان : التّبجوال ، والتّفعال والتّسيّار ، وليس شيء من هذا مصدر الترداد ، ولكن لما أردت التكثير ، بنيت المصدر على هذا كما بَنَيْتَ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعْلَتْ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ فَعَلْتُ على فَعَلْتُ على فَعَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ عَلْتُ فَعَلْتُ عَلْتُ عَ

والمبالغة عند الأخفش الأوسط ... سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) تعنى : « الكثرة في الفعل ١١٥ هـ) تعنى :

واستخدام الشاعر للمبالغة محفوف بخطرين ، أحدهما فشله فى بلوغ الغاية التي ينشدها ، والآخر ، تباين الأذواق فى قبول مبالغته . فالأصمعى (ت ٢١٦ هـ) نحكى لنا : أتيت شعبة بن الحجاج (ت ١٦٠ هـ) ، فأنشدني لقيس بن

<sup>(</sup>١) تفسير الطيرى ... ٥٢١/٥ ط دار المعارف تحقيق محمود شاكر وأحمد شاكر .

<sup>(</sup>٢) هذر ، أنطل ، يقال : هذر الشيء : أبطله .

<sup>(</sup>٣) الكتاب ... ١٩/٤ ، وانظر ص ١٤ من الجزء نفسه ... تعقيق عبد السلام هارون ، الثانية ... ١٩٨٧ م نشر الثانجي ودار الرفاعي بالرباض ،

<sup>(</sup>٤) معانى القرآن ــــ ١٤٦/١ تحقيق د. فايز فارس ط الكويت ، ١٩٧٩ م الطبعة الأولى .

<sup>(</sup>٥) نزيل البصرة ومحدثها ، من شيوخ أشياخ البخارى ، رأس أنس بن مالك وعمرو بن مسلمة ، وسمع أربعمائة من التابعين .

الخطيم (ت نحو ۲ ق هـ)<sup>(۱)</sup> .

طَعَنْتُ ابنَ عَبْدِ القَيْسِ طَعَنَةَ 'قَائِرٍ ثَ لَهَا نَفَذْ ، لَوْلًا الشُّعَاعُ أَضَاءَهَا

وضحك شُعْبه ، ثم قال : والله ما طَعَنَةُ لكنه نقب في جنبه دَرُباً<sup>(۱)</sup> فشعبة هنا يقرن التعبير الفني بالواقع ، يريد أن يرى الواقع متمثلًا في الصورة الفنية ، وكأنها . بلاغ حربي ، بلا تعديل ولا تزييف ، ذلك لأن شعبة الفقيه ، لا يفرق بين الصدق الفني والصدق الخلقي ، لذا صارت المبالغة الفنية هنا ، كذبا .

ولم يكن شُعبة هو الرافض الوحيد لهذا الكذب الخلقى ، فاسحاق الموصلى (ت ٢٣٥ هـ)، كان يستشنع قول ابن الخطيم « طعنت ابن عبد القيس » ، حتى أنشده أبو عبيدة معمر بن المثنى (-- ٢٠٩ هـ) لقيس أيضا :

ضَرَبْتُه فِي المُلْتَقَى ضربة . . فزال عن مَنْكِبِه الكاهل فصار ما بينهما فَجْوَةً . . يمشى بها الرام والنّابِلُ

فقال اسحاق : فكان هذا أعظم وأشنع<sup>(1)</sup> .

والخيال يستطيع أن يتصور القولين ، إذا فصلهما عن المقول فيه ، واعتبرهما من الممكن وقوعهما في شكل ما ، في مكان ما ، ليشخص ما ، وأنهما ليسا خبراً عن المعركة بقدر ما هما تصوير للمعركة ، فالكاهل في الصورة الثانية ، قد انفصل عن المعنكيب ، أو هكذا نحيّل للشاعر ، وانفصل مبتعداً في قوة تاركا مساحة تسمح للرام والنابل أن يَمُرّا بينهما ، أو هكذا نحيّل للشاعر ، نحيّل إليه هذا ليرضى نفسه ، هذه النفس المجروحة من قاتلي أبيه وجَده . فلو تصورنا أن قيس بن الخطيم يقول تمنيت أن أفعل وان يكون فعلى بصورة كذا وكذا ، نجد أن المبالغة هنا كانت صادقة جداً في ترجمة الحقد الدفين والكمد المكتوم والنار التي تستعر في قلب قيس ، ومن ثمّ فلا كذب ولا شناعة .

<sup>(</sup>١) شاعر الأوس، وأحد صناديدها ، أشتهر بتنبع قَاتِلَى أبيه وجده حتى قتلهما ، وقال ف ذلك شعراً ، أدرك الإسلام وتريّث في قبوله ، فقتل قبل أن يدخل فيه ـــ الأعلام ـــ ٢٠٥/٥ .

<sup>(</sup>٢) المرزبالي... الموشع... ١١٧ ، تحقيق علي محمد البجاوى ط دار نهضة مصر ... ١٩٦٥ م .

<sup>(</sup>٣) للصدر نفسه ـــ ١١٦ .

وفى رسالة للجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) عن « صناعة الكلام » يتحدث فيها عن افات صناعة الكلام آفات كثيرة ، آفات صناعة الكلام آفات كثيرة ، وضروبا من المكروة عجيبة ، وفيها ما هو ظاهر للعيون والعقول ، ومنها ما يدرك بالعقول ولا يظهر للعيون ، وبعضها وإن لم يظهر للعيون وكان ثما يظهر للعقول ، فإنه لا يظهر الكل عقل سليم جيد التركيب ...، ثم لا يدركه أيضا إلا بعد إدمان الفكر ، وإلا بعد مناظرة الشكل الباهر ، والمعلم الصابر ، فإن أراد المبالغة وبلوغ أقصى النهاية ، فلا بد من شهوة قوية ... ه(١)

فالمبالغة عنده تعنى البلوغ إلى أقصى النهاية ، وهذا ما أورده أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) من بعده ، في تعريف المبالغة ، قال هي : ١ أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه ١٠٠٠ وسيأتي تفصيل ذلك عنده .

وفى البيان للجاحظ يقول « وقال موسى عَلَيْكُ » وأخى هارون هو أَفْصَحُ مِنِّى للسانا فأرْسلُه معى رِدْءً أَيَصَدُقنى » [ القصص - ٣٤ ] وقال « ويضيق صدرى ولا ينطلق لسانى » [ الشعراء - ١٣ ] ، رغبة منه فى غاية الإفصاح بالحجة ، والمبالغة فى وضوح الدلالة ، لتكون الأعناق إليه أميل ، والعقول عنه أفهم ، والنفوس إليه أسرع »(٢) .

والمبالغة عند ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) تعنى « يكاد ينعل » ، ولكنه لم يفعل ، لأنه لا يستطيع أو لا يجرق ، أو لأن قدرته البشرية تعوقه ، وطالما أن المخاطب يعلم أن المتكلم « يبالغ » فلا ضير ، وقد جعلها ابن قتيبة جزءاً من درسه للاستعارة التي بدأ الحديث فيها بعد عرضه لفن « المجاز » ، وقدم لها بحديث عن الستعمال « يكاد » في القرآن الكريم ، وكأنه يربط بين هذه العناصر وبين « المبالغة » ، أو يجعلها من مكوناتها ، يقول « كان بعض أهل اللغة بأخذ على المبالغة » ، أو يجعلها من مكوناتها ، يقول « كان بعض أهل اللغة بأخذ على

<sup>(</sup>٢) الصناعتين سد ٢٧٨ يما بعدها .

 <sup>(</sup>٣) الجاحظ ... البيان ... ٧/١ ، وانظر ص ٩٢ منه ، الطبعة الرابعة تحقيق هارون ط الخانجي ... وأورد له
 حارم القرطاجني أن ليس شيء إلا وله وجهان وطريقان ، فإذا مدحوا ذكروا أحسن الوجهين ، وإذا ذموا ذكروا ألبحهما ، منهاج البلغاء ... ٧٤ تحقيق محمد الحبيب ابن الحاوجة ... تونس ... ١٩٦٦ م .

الشعراء أشياء من هذا الفن ، وينسبها إلى الإفراط ، وتجاوز المقدار ، وما أرى ذلك إلا جائزاً حسنا على ما بيناه من مذاهبهم ، كقول النابغة في وصف سيوف . وقد السلوقي المُضاعَف تستجه . وقوقد بالصنَّقات نار الخاحب(١)

ذكر أنها تقطع الدروع التي هذه حالها , والفارس حتى تبلغ الأرض فتورى النار إذا أصابت الحجارة ...، ويقولون ا فلان يثير الكلاب عن مرابضها ، يهدون أنه لشرهه ولؤمه ، يثيرها عن مواضعها ، يطلب ختها شيعاً فاضلا من طُعمها ليأكله ، وهذا مالا يفعله بشر .

وقال الشاعر :

ويعالج المبرد (ت ٢٨٥ هـ) المبالغة الله من خلال درسه للمنسه المنسب المالغة العرب تشبه على أربعة أضرب ... منها التشبيه المفرط والتشبيه المقارب المالتشبيه المفرط المتجاهز والتشبيه الملام ، والتشبيه المفرط المتجاهز ووطم للمسحى : هو وهو أخشن الكلام ، فمن التشبيه المفرط المتجاهز ووطم للمسحى : هو كالأسد وللشريف : سما حتى ملغ النحم في المناف فوق ذلك وقد قيل : إن امرأة عمران بن حطان ، قالت له : أما رعمت أن ن تكذب في شعر قط ؟ قال : أو فعلت ؟ قالت : أنت القائل .

فَهُنَاكَ مَجْزَأَةً بِنِ تُورِ ١٠ كَانَ أَشْجَعَ مِن أسامة

أفيكون رجل أشجع من الأسد ؟ قال : أنا رأبت مجزّاة بن ثور فتح مدبنة ، والأسد لا يفتح مدينة ، ٢٦٠ .

<sup>(</sup>۱) السلوق: اللرع المتسوب إلى سلوق ، قربة باليمن ، المعنقان: الحبجر العربص ، وقال أن حسمة : الرحباحب ونار أنى حباحب : الشرر الذي يسقط من الوناد بد هامش من ١٧٣ من راوس مستمن القرآن .

 <sup>(</sup>۲) ابن قتيبة ـــ تأويل مشكل القرآن ـــ ،۱۷، و ۱۷۳ و ۱۷۸ ، عفین السیار أسمد صف ۱۹۷۳ .
 (۳) المبرد سنة الكامل ـــ ۱۲۸/۳ شقفيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـــ هذ د رسمه مصد الدهدد

ولم يفصل المبرد بين هذه المصطلحات فَصنلا واضحاً ، وأغلب الظن أنه تأثر تقسيمات ابن فتيبة (ت ٢٧٦ هـ) في كتابه « الشعر والشعراء » من حيث چودة ورداءة اللعني ١٠٤٠ ، ونراه بعد أن يجعل « المبالغة » في قول عمران « كان أشجع من أسامة » ، يقرن إليه أبياتا تدخل في عداد « الغلو » ، الذي ينطبق عليه قوله « ثم زادوا فوق ذلك » وستعرض له فيما بعد .

ويفهم الأَشْنَائْدَانِي (ت ٢٨٨ هـ) ﴿ المبالغة ﴾ بأنها بلوغ الشيء غايته ، فالبراض بين قيس الكناني ، يقول :

إِذَا مَا عَلَا السَّيْلُ الزُّبَى فَأْتِ دَارِهِم نَ فَعَنْهَا يَمِيلُ السَّيْلُ كُلِّ مُمِيلِ وَإِن وَلِجَ الحَوف البيوت فإنَّهِم مَ لَنَا مَعْقِلٌ لَا يُسْتَطاعُ طَوِيل

ويشرح الأنشاندانى أن « علا السيل الزُبّى » مثل ، يقول : إذا بلغ الشر غايته ، وواحدة الزُبّى رُبّية ، وهى حفرة تحفر للأسد ، وينصب فيها جَدْى أو كلب ، ولا تحفر إلا في عُلُو من الأرض ، فإذا بلغ السيل ذلك الموضع ، فقد بلغ الغاية ه (٢) .

ويقول في قول رجل من بني كبير من الأزد:

غَدا وردَاأُو لَهِسَقَ حُجَيْسَرٌ ١٠ وَرَحْتُ أَجُرُ تَوْيِي أَرْجُوَانِي كِلَانا اختارَ فالنظر كَيْفَ تَبْقَى ١٠ أَحَادِيثُ الرَّجَالِ على الرَّمَانِ عِلَى الرَّمَانِ هُ حُجَيْر ، أخوه ، وكان أبوهما قُتِل ، فَطَلَب هذا الشاعر بدم أبيه ، ولم يطلب

ه حُمَجَيْر ۽ آخوه ، وَكَانَ آبُوهُما قَتِل ، فطلب هذا الشاعر بدم آبيه ، ولم يطلب حُمَجَيْر به ، يقول : فثوب حجير أبيض ، من قولهم ؛ دم فلان في ثوب فلان » وليس هناك دم ...، و ؛ الْأَرْجُوان » فارسي معرب ، وهو شدة الحمرة ، يقال :

<sup>(</sup>١) ابن قنيمة ... الشعر والشعراء ... ٧٠ وما بعدها تحقيق أحمد محمد شاكر ط ٣ سنة ١٩٧٧ م .

<sup>(</sup>٢) وقوله ، فعنها يميل السيل كل مميل ، ، هذا أيضا مثل ، يقول : هم فى عزة ومنعة والحنوف لا يصل إلى دراهم ، فجعل المانوف كالسيل ، ولا سيل هناك » ، و « المعقل ، الملجأ ولا يكون إلا فى جبل ، ومن ذلك قبل لموعل إذا امنيع فى الجبل » عاقل » ــــ الأشنائدانى ص ١٥ و ١٦ من معالى الشعر .

هو القرمز ، يقال : ثوب أرجوان ، إذا بولغ في نعت حمرته ه <sup>١١٥</sup> .

ولم يوضح تعلب (ت ٢٩١ هـ) ، ماذا يقصد بـ د الإفراط والغلو ف المعنى واكتفى بأن قال : الإفراط في الإغراق ، كقول امرىء القيس :

وَقَدْ الْحَتَدِى والطَّيْرُ فَ وُكُنَاتِها مَ يَمْنَجَرِدٍ قَيْدِ الْأُوابِدِ هَيْكُلِ مُمْكَرِدٍ مَ الْعُصد ف التشبيه أو الاستعارة أو الكناية (1).

وينقل مصطلح « الإفراط في الصفة » الذي تردد عند ابن قتيبة والمبد وتعلب ، إلى ابن المعتز (ت ٢٩٦ هـ) ، وين به الإسراف أو الغرابة أم الخره عن المألوف ، ونلمس هذا من واقع الشواه التي أتى بها ، يقول :

قال أبو نواس :

مَلِكَ أَعَرُّ إِذَا احْتَنَى بِنِجَادِهِ مَ عَمْرِ الجماحِم والسَّماطُ قباهُ وَ وَيقول : ثم أُسرف الحثعمى حتى خرج س حد الإنسان ، فقال : يُدُلِى يَدَيْهِ إِلَى القَلِيبِ فَيَسْتَقِى فَى سَرْجِهِ يَدَلُ الرَّشَاءِ المُكُرِب اللهُ وَأَكارِ ﴿ الإفراط في الصفة \* عنده في شعر الفجاء ٤٠٠٠

<sup>(</sup>۱) وقوله و كلانا العتارة ، يريد أن حجيراً المعتار الهويني ، يداني في طلب الثاب ، واحترت أنا الجد والتشمير ، ثم قال : فانظر كيف تبقى أحاديث من بعددا ، إذا ذكرت بالغوم والحزم ، وذكر بالنوال والضعف ... الأشنائداني ... معانى الشعر ... ٣٠ ... تعقيق عز المدين النوسي ... معنوعات مديهة إحياء الترات القديم ... دمشق ١٩٦٩ م .

 <sup>(</sup>۲) ثعلب سد قواعد الشعر سد ۳۹ وما بعدها ، تحقیق عمد عبد المنعم حفاحی ما مصطلعی الملنی ۱۹٤۸ م .٠

<sup>(</sup>٣) لأنى نواس بمدح محمداً الأمين ، ولى الكامل للمبود ، سعد نبان سد ١٣٨١٣ هذ وأنى الفعنىل، سر وغمر الجماجم : أى فرع القوم وعلاهم بطول قامته سد والسماط : العسف ، يقال : مشى مين العاطين من الحنود وغيرهم ، ويقصد بالجماجم : الرءوس ، والنجاد : حمائل السبف .

<sup>(</sup>٤) المكرّب : من الحيل ، ما كان محكم الفتل ، شديد الأسر .

<sup>(</sup>a) البديع سد ه ٦ وما بعدها ، تعقيق كراتشكوفسكي .

وعند الزجاج (ت ٣١١ هـ) تعنى المبالغة : تمام القدرة واستحكامها ، ففى قوله تعالى « ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض » [ المائدة ... ٤ ] يقول : ومعنى المُلك في اللغة : تمام القدرة واستحكامها ، فما كان مما يقال فيه مَلِكٌ سمى المُلك ، وما نالته القدرة ، مما يقال فيه مالك فهو مِلك ...، وأصل هذا من قولهم « مَلَكُتُ العجين أمْلُكُه » إذا بالغت في عجنه ، ومن هذا قبل في التزويج ، شهدنا « إملاك » فلان ، أي شهدنا عقد أمر نكاحه وتشديده (۱) .

و « المبالغة » عند ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) غير ه الغلو » ، فالأولى مقبوله طالما أبدع قائلوها في الوصف ، ولم يتجاوزوا المقدار ، والأخرى ، حين يسرفون ولا يوفقون في الوصف ، أو في اختيار اللفظ ، ومن أمثلة المبالغة عنده ، قول الفرزدق :

لَقَدْ عِمْتُ حَتَّى لَو أَرَى المَسَوْتَ مُقْبِلًا ﴿ لِيَأْخُذَنِي وَالْمَوْتُ يُكُرُهُ وَالِرُهُ لَا اللَّهُ وَالْمَوْتُ يُكُرُهُ وَالْمِؤْهُ لَكَانَ مِنَ اللَّحَجَّاجِ ٱلْمُوَنَ رَوْعَةً ﴿ إِذَا لَهُوَ أَغْلَى وَهُو سَامٍ نُواظِرُهُ

يقول ابن طباطبا: فانظر إلى لطفه فى قوله ﴿ إذا هو أغفى ﴾ ليكون أشد مبالغة فى الوصف ، اذ وصفه عند إغفائه بالموت ، فما ظنك به ناظراً متأملًا متيقظاً ؟ ثم نزهه عن الإغفاء ، فقال ﴿ وهو سام نواظره ﴾ .

ومن أمثلة ﴿ الغلو ﴾ ، قول النابغة :

تُحْدِى بهم أَدُمٌ كَأَنَّ رِحالَها . • عَلَقَ أُرِيقَ على مُتُون صُوَارِ (٢) أو قول النابغة الجعدى :

كأن حِجَاجَ مُقْلَتِها قَلِيبٌ .. مِنَ السَّمْقَيْنِ أَخَلَق مُسْتَقَاهَا ٢٠٠

(١) - الزجاج ـــ معانى القرآن وإعرابه ـــ ١٦٨/١ خَتْمِيق د. عِبد الجليل عبده شلبي ط يُروت .

(٢) تخدى: من الخدى ، وهو سرعة السهر من البعير وغيره مع زج قوائمه ـــ والأدم : الإبل التي في لونها
 أَدْمَة ، والعلق : الدلو ، والمن : الظهر ، والعسوار : القطيع من البقر .

(٣) فى الصناعتين ـــ ، قليب من السَّقْبَيْن يَخْلُفُ مستقاها ﴾ ــ ٢٦٤ ، والقليب : البتر ، وأُخلق : يَلِيَ ، والسَّقَب : عمود الخباء ، وهو أقرب إلى المعنى من ه السمقين ه ، والبسعق : أى العلو والابتفاع . ويقول: « والحجاج لا يغور ، لأنه العظم الذى ينبت عليه شعر الحاجب ه(١) .

ويفرق قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) بين ثلاثة مصطلحات تفريقا واضحا، وهي « المبالغة » و « الغلو » و « الامتناع » ، مما يجعلنا نستطيع أن نضع « المبالغة والغلو » في إطار واحد ، ونجعل « الامتناع » نقيضهما .

والمبالغة عند قدامة هي لا أن يذكر الشاعر حالًا من الأحوال في شعر ، لو وقف عليها لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده ، فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ ، فيما قصد إليه ، وذلك مثل قول عمير بن الأبهم التغلبي .

وَنُكْرِمُ جَارِنَا مَادَامَ فِينَا مَ وَنَتْبَعُه الكَرَامَة حَيْثُ مَالًا فإكرامهم للجار مادام فيهم ، من الأخلاق الجميلة الموصوفة (٢) واتباعهم إياه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجميل (٦) .

أى أن المبالغة عدم الاقتصار على الحد الأوسط فى المعنى ، إنما هى إضافة لمزيد من البيان ، والتوكيد ، وتمكين الصورة فى ذهن المستمع ، مثلما قال رؤاس بين تميم ، أحد الغطاريف الأزدى :

وَأَلَّهُ نَعْطِلِي النَّصْفَ مِنَّا وَأَلْنَا مَ لَنَاخُذُهُ من كل أَبْلَخَ ظَالِمِ وَاللَّهِ عَلَا مَنَا عَل و فالتوكيد في قوله: وأنَّا لنأخذه من كل أبلخ ظالم، فهذه مبالغة مضاعفة مكررة ... و()

<sup>(</sup>۱) ابن طباطبا ... ۸۸ و ۱۲۲ وما بعدها ، عيار الشعر نحقيق د. عمد زغلول سلام ط ٣ ، منشأة المعارف ، بالإسكندرية ١٩٨٥ م .

<sup>(</sup>٢) الموصوفة : المستحبة .

<sup>(</sup>٢) قدامة بن جعفر ... نقد الشعر ... ١٦٠ تعقيق كال مصطفى ... الحالنجى سنة ١٩٦٣ م ، وبمثل هذا عرف المبالغة في كتابه ، جواهر الألفاظ ، ، فهى أن يذكر المبنى بما لو اقتصر عليه لكان كافيا فهما قصدله ، فلا يقتصر على ذلك حتى تؤكد معانيه ، وتعتمد المبالغة فيه ، مثل قول أعرابي ذعا رّبّة، فقال ه اللهم إن كان رزق نائيا فقرّته ، وان كان قريبا فيشرّه ، أو مُيسَرًّا فَمُخَلَّه ، أو قليلا فكثره ، أو كثيراً فَمُخَلَّه ، أو عمد عيى الدين عبد الحنيد ، ط الحالي ١٩٣٧ م .

<sup>(</sup>٤) نقد الشعر ـــ ١٦٢ ، والتَّصْفُ : الحق الكامل ، الْأَبْلَخ : المتكبر الأحمق .

وف تعريفه « للغلو » يقدم لنا المفهوم الأمثل للمبالغة ، و « الغلو » هذا مقبول عنده ، وأجود من الاقتصار على الأوسط ، وهو \_ كا يقول \_ ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديما ، وقد بلغه عن بعضهم أنه قال : أخسن الشعر أكذبه ، وكذا ترى فلاسفة اليونان في الشعر على مذهبهم ه(١).

وتعريف « الغلو » عنده : تجاوز فى نَعْتِ ما للشيء أن يكون عليه ، وليس خارجا عن طباعه ، إلى مالا يجوز أن يقع له ، فمثل قول النمر بن تولب : تظل تحفر عنه إن ضربت به .. بعد الذراعين والساقين والهادى (٢) فليس خارجا عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن فليس خارجا عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن يُون .

وكذلك قول مهلهل:

فَلُولًا الرِّبِحُ أَسْمِعُ أَهْلَ حَجْرٍ . مَ صَلِيلَ البَيْضِ تُقْرَعُ بِالدُّكُورِ اللهِ فَإِنهِ أَيضا ليس يخرج عن طباع أهل حَجْر، أن يسمعوا الأصوات من الأماكن البعيدة ، ولا خارج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ، ولكن يَبْعُد بِبُعْدِ المسافة موضع الوقعة ، وحَمْدِر، بُعْدُ الا يكاد

فقدامة قد ربط بين الصورة الفنية المتخيلة ، والواقع الملموس المعيش ، فسقط في التناقض ، فلا ضير من أنّ سيف النمر بن تولب مما لا يكاد أن يكون ، وأن المسافة بعيدة بين الوقعة ومكان خجر بعداً لا يكاد يقع ، طالما أن هذا الأمر لا ليس خارجا عن طباع الموصوف ، كما ذكر هو .

<sup>(</sup>١) المصدر نمسه ــ ٢٥.

<sup>(</sup>٢) الهادي: العنق، والجمع: هَوَادٍ، وذلك لتقدمه على البدن، ولأنه يهدى الجسم.

<sup>(</sup>٣) خبير : قصمة المحامة ، وإقامتهم كانت بالجزيرة ، والصليل : الصوت ، والذكور : السيوف التي عملت من حديد يابس شديد .

<sup>(2)</sup> نقد السعر سد ٢٤٣ بالظر ص ٢٢ منه .

وقد سيطر هذا الفهم على كثير من البلاغيين من بعد قدامة وأبرزهم أبو هلال العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) .

أما الجرجانى \_ على بن عبد العزيز (ت ٣٣٧ هـ) ، فيحكم اللوق في قضية المبالغة ، ما قَبِلَهُ الذوق السليم فهو جيد ، وما مَجَّهُ فهو ردىء ، ثم هو يحدر من اتخاذ الذوق مذهبا ، كيلا يؤدى الأمر إلى فساد اللغة ، وكان ذلك في أثناء حديثه عن الاستغارة عند المتنبى (١).

وفى باب ﴿ غلو القدامى ﴾ يقول ﴿ فأما الإفراط فمذهب عام فى المحدثين ﴾ وموجود كثير فى الأوائل ، والناس فيه مختلفون ، فمستحسن قابل ، ومستقيح راد ، وله رسوم ، متى وقف الشاعر عندها ، ولم يتجاوز الوصف حدها ، جمع بين القصد والاستيفاء ، وسلم من النقص والاعتداء ، فإذا تجاوزها اتسعت له الغاية ، وأدته الحال إلى الإحالة ، واتما الإحالة نتيجة الإفراط ، وشعبة من الإغراق ، والباب واحد ، ولكن له دَرُج ومراتب ، () .

فالجرجانى ــ كا ترى ـ فَوَّض الأمر إلى الذوق فى الحكم على سلامة المبالغة ، ولكنه طالب المحدثين من الشعراء بالاعتدال فى الاقتداء بالسالفين ، وآلا يتشوقون إلى سبق الفضل عليهم ، فيقعوا فى الإحالة ، التى هى نتيجة الإفراط ، وشعبة من الإغراق ، وبالرغم من ذلك ، لم يوضح الجرجانى ماذا يقصد بالإفراط ؟ أو الإغراق ؟ وما حدودهما ؟

ونكتفى بلمحته الذكية ، بأن الإفراط الذى وقع فيه المحدثون من الشعراء ، إنما كان من أثر تكبيلهم بعمود الشعر العتيق ، الذى فُرض عليهم فَرْضا (٢) .

وبينا يرى أبو على القالى (ت ٣٥٦ هـ) أن المبالغة تفيد الكثرة (1) رأى الآمدى (ت ٣٧٠ هـ) أنها « التناهى في الصفة » ، كما قال في آية « واسأل القرية التي كنا فيها » [ يوسف ــ ٨٢ ] ، يربد أهل القرية ، وإن شئت جعلت

<sup>(</sup>١) الجرجاني ـــ الوساطة ـــ ٢٩؛ تعقيق محمد أبو الفضل إبراهيم والبجاوي ، الطبعة الثالثة ـــ الحلمي .

<sup>7 (</sup>T) الوساطة \_\_ . ۲۲

<sup>(</sup>٣) نفسه \_ ٣٢٤

<sup>(</sup>٤) الأمال ـــ ١٩٣١ ط بولاق ـــ الأولى ١٣٢٤ هـ

هنداً هي الحُسْن ، ودَعْداً هي الجمال كا قالت الحنساء :

تَرْتُعُ مَارَتَعَتُّ حَتِّى إِذَا ادْكَرَتُ . فَإِنَّمَا هِي إِقْبَالُ وإِذَّبَارٌ عَلَى الله هو على المبالغة ، لما كانتا غايتين فيهما ، وجعلت زَيداً هو الهرم ، وعبد الله هو التيه ، لما كانا متناهيين في هذين الوصفين (١) .

وتكون المبالغة لاثقة مستحسنة « إذا دلت على الوصف الذى يخص الموصوف ، لا بالشيء الذي يخص غيره و(٢).

وهو يردد رأى ابن قتيبة في أن المبالغة في الوصف على نية « يكاد يفعل ه (٣) .

أما « الإحالة » فهي الحروج عن طبيعة الأشياء ، فلو كأن أبو تمام حين قال :

مِنَ الهِينِ لُو أَنَّ الْخَلِاحِ لَ صُيِّرَتْ مَنْ لَهَا وُشُحا جَالَتْ عَلَيْهَا الْخَلَاحِلُ (1)

قال : « لو أن الخلاخل صُيِّرت لها نُطُقاً » لكان قد أتى بالصواب ، لأن النطاق هو كل ما يُدار على الخضر مثل المنطقة من سَيْر كان أو ثوب أو غيرهما ، أو لو قال « حُقباً » لأن الجقاب والنُطاق بمنزلة واحدة »(٥).

والمقياس عند الآمدى في هذا بالصحة اللغوية وموافقة العرف به و لأن من عادة العرب أنها لا تكاد تذكر و الهيف و و طي الكشع و و دقة الخصر و الله إذا ذكرت معه من الأعضاء ما يستحب فيه الامتلاء والغِلَظ و(١).

١٦٥ الأمدي... الموادنة .... ١٦٦ تنقيق السيد أحمد صقر ط دار المعارف.

<sup>(</sup>۲) نفسه سند ۱۵۰

<sup>(</sup>٣) مأويل مشكل القرآن ـــ ١٧٢

 <sup>(</sup>٤) اهيف: الرقيقات ، والخلاحق: حلّى يليس في الساق ، والوشيح: شبه قلائد عريضة تشد بين الكتف والخاصرة .

<sup>(</sup>د) المُوارِنة ... ١٥٠

<sup>1</sup> tt .... amai (7)

وفى الأغلب ... قد تأثر الآمدى بقدامة وخاصة فى قوله و إن الشاعر حين يغلو فى الوصف بحيث يخرج بما يصفه عن الموجود ، وبدحل فى باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل ، وبلوغ النهاية فى النعت " ... وهذا ما رآه الآمدى في بيت النابغة :

إِذَا ارْتَعَلَّتُ خَافَ الجَبَانُ ارْتِعَاثَهَا ﴿ وَمَنْ يَنعَلَّقُ حَبْثُ غُلَقَ يَغُرُقُ الْحَرْتُ عَلَقَ يَغُرُقُ . وَمَنْ يَنعَلِّقُ حَبْثُ غُلَق يَغُرُقُ . وَإَمَا أَحْرَتُ هَذَا كَالمَثُلُ ، وَإَمَا أَحْرَتُ هَذَا كَالمَثُلُ ، وَإَمَا أَحْرَتُ هَذَا كَالمَثُلُ ، وَجَعَلَ القِرْطُ يَخَافُ أَنْ يَسقط من هناك فيهلك ، وإنما أحرت هذا كالمثل ، أي لو كان نما يقع منه الحوف ، لخاف (١٠) .

أما الرمال (ت ٣٨٤ هـ) فالمبالغة عنده " الدلالة على كمر المعمى الله على المعلى الله على المعلى الله الله التغيير عن أصل الله للإبانة أما أن يكون بالصيغ القياسية الصرفية ، كه الله فقال ومفعال وفعول مندوه الله ، وإما تنفيم الصياغة ، وله عدة طرق :

بأن توضع الصيغة العامة موضع الخاصة ، كقولد نعالى ، حالق كل شيء ،
 [ الأنعام ـــ ١٠٢ ] .

أو إخراج الكلام مخرج الإخبار عن الأعظم الأكبر . كقوله تعالى ، وجاء ربّك والملك صنفًا صنفًا » [ الفجر – ٢٢ ] ، فحعل مجىء دلائل الآيات مجيئاً له على المبالغة في الكلام(١)

<sup>(</sup>١) ارْتَعَنْتُ المرأةُ : تَحَلَّتُ بَالرُّغَاثِ ، وهو القرط ، ومغرق : حاف ر

<sup>(</sup>٢) الموازنة سد ١٤٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) الرماني ـــ النكت في إعجاز القرآن ـــ من ٩٦ تحقيق در فعمد رعثون سلام ما دار المعارف. .

<sup>(</sup>٤) اعتبر المعتولة جميع الآيات القرآنية التي تتضمن معنى اسهة ، محار ، الأينوها ، بقول الماض عد الجبار ٥ فلو جاز الجيء عنيه الجاز عليه المتنى والانتقال . . و سابه الفرار عن المعاعن من ١٠٠ و د يوروت ، ويقول الشريف الايتنى (ت ٢٠٦ هـ) ، واد ، . عنى الله عام المعام المناف الأولد عليه أدلة المعقول ، وجب صرفه عن ظاهره ، إل كان له مناهر ، وحمله على ما يوافق الأولد المعلمية ويطابقها و أمال المرتشى (غرر القوائد ودرر القلائد) ١٠/١ ، أعنين عمد أنى العصل إراهام .

- أو إخراج الممكن إلى الممتنع للمبالغة ، نحو قوله تعالى « ولا يدخلون الجنّة ·
   حتى يَلِجَ الجَمَلُ ف سَمِّ الْخِيَاط » [ الأعراف \_\_ ، ٤ ](١) .
- أو الخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة في العدل ، والمظاهرة في الحجاج ،
   فمن ذلك « وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين » [ سبأ ـــ.
   ٢٤ ] (٢) ، ومنه « قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين » [ الزخوف ـــ
   ٨١ ] .
- ... أو حذف الأجوبة للمبالغة ، كقوله تعالى « ص والقرآن ذى الذّكر » [ ص ... ١ ] " ، كأنه قيل : لجاء الحق ، أو لعظم الأمر ، أو لجاء بالصدق ، وكل ذلك يذهب إليه الوهم ، لما فيه من التفخيم ، والحذف أبلغ من الذّكر ، لأن الذّكر يقتصر على وجه ، والحذف يذهب فيه الوهم إلى كل وجه من التعظيم ، لما تضمنه من والتفخيم » .

وفى مقارنة بين قول كثير فى عبد الملك ، وقول الأعشى لقيس بن مَعْدِى كُرب ، يذهب المرزبانى (ت ٣٨٤ هـ) مذهب قدامة فى المبالغة ، يقول : رأيت أهل العلم بالشعر يفضلون قول الأعشى فى هذا المعنى :

وإذا تَجِيءُ كَتِيبَة مَلْمُومَة · خَرْسَاءُ يَخْشَى الدَّائِدُون نَهَالَها كُنْتَ الْمَقَدِّمَ خَيْرَ لَإِس جُنُّةٍ · بالسَّيْفِ تَضْرِبُ مُعْلِماً ٱبْطَالَها(١٠)

على قول كثير :

عَلَى ابْنِ أَبِي الْعَاصِي دِلَاصَّ حَصِيِنَةً • \* أَجَادَ المُسَدِّى سَرَّدَهَا وَأَذَالَهَا

<sup>(</sup>١) الآية ، إن الدين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها ، لا تفتح لهم أبواب السماء ، ولا يدخلون الجنة حتى يلج الحمل في سم الحياط ، وكذلك تجزى المجرمين » .

<sup>(</sup>٣) الآية ، قل من يرزقكم من السموات والأرض ، قل الله ، وإنَّا أو إياكم لمعلى هدى ، أو ل ضلال مبين .

<sup>(</sup>٣) وبعدها : بن الذين كفروا في عزة وشقاق : ... ص ... ٢

 <sup>(</sup>٤) ملمومة : مجتمعة ، يذود : يدافع ، نهالها : يزيد رماحها وسيوفها ، والتهال : العطاش ، كأنها ظامئة
 إلى شرب الدماء .

يَوُودُ ضَعِيفَ القَوْمِ حَمْلُ قَتِيرِها .: وَيَسْتَضْلِكُ القَوْمُ الأَشْمَ احتمالَهَا (١)

لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط ، والأعبثى بالغ فى وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جُنَّة ، على أنه وإن كان لبس الجُنَّة أولى بالحزم وأحق بالصواب ، ففى وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأن الصواب له ، ولا يغيره إلّا لُبس الجُنَّة ، (٢) .

وهذا الوصف المنقول عن قدامة (٢) ، ينين أن المبالغة هى الخطوة التالية للمرحلة الوسطى في التعبير ، هى المرحلة التي يضيف فيها الفنان من العناصر على صورته الفنية ، ما يجعلها متفردة متميزة .

والمبالغة عند ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، زيادة فى المعنى تقتضى زيادة فى بناء اللفظ ، و فإذا أرادوا المبالغة فى جمال ووضاء رجل ، قالوا : وُضَّاء ، وجُمَّال ، فزادوا فى اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه ٤(١) .

أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فقد أفرد فصلًا الدرس « الغلو » ، وآخر لدرس المبالغة ، وأبو هلال يمتح من رصيد ضخم قد صنعته جهود اللغويين والنقاد والبلاغيين والأدباء والمفسرين والمتكلمين ، بالاضافة إلى أبي أحمد العسكرى خاله وأستاذه ، الذي أكثر الأنحذ عنه مشافهة ه(٥) .

وبالرغم من ذلك ، فللعسكرى شخصيته المتميزة (١) فقد توسع فى موضوع درسه ، وحاول أن يجمع له من الشواهد مالا نجده عند غيره ، مضيفا إليه من شعره هو ، حتى صار « الصناعتين » ، معلما جامعا لجهود من قبله ، ومؤثراً بارزاً فيمن بعده ، وقد عرف المبالغة بأنها « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياتة ، وأبعد

<sup>(</sup>١) الدلاص من الدروع: اللينة الملساء، سردها: نسجها، وتداخل الحلق بعضها في بعض، وأذالها: أطال ذيلها، والقتير: رءوس المسامير في الدروع، ويراد بها الدروع أيضا، ويستضلع: يستثقل.

<sup>(</sup>٣) المرزباني ــ الموشح ــ ٢٣٦ تحقيق البجاوي ، يَدْ دار نهضة مصر ـــ ١٩٦٥ م .

<sup>(</sup>١٤) قدامة ــ نقد الشعر ــ ٧٤

<sup>(</sup>٤) ابن جني ـــ الخصائص ـــ ٢٦٦/٣ تُعقيق محمد على النجار ، الطبعة الثانية المصورة .

<sup>(</sup>٥) د. شوق ضيف ـــ البلاغة تطور وتاريخ ـــ ١٤١ طـ الأولى ـــ ١٩٦٥ م .

 <sup>(</sup>٦) انظر د. بدوى طبانة ـــ أبو هلال العسكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية ـــ ص ٧٣ ه منابع بلاغته
 ونقده ، وص ١٢١ ، \* منهج أنى هلال ، ــ ط الأنجام الثانية ــ ١٩٦٠ م .

نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه » ومثاله في القرآن الكريم، قوله تعالى «يوم» ترونها تلاّهَل كلَّ مُرضِعَة عما أرضعت، وتُضَعُ كل ذَاتِ حَمْل حَمْلُها ، وترى الناس سُكَارى وما هم بِسُكَارى » [ الحج - ٢ ] ولو قال : تذهل كل امرأة عن ولدها ، لكان بيانا حسنا ، وبلاغة كاملة ، وإنما خص المرضعة للمبالغة ، لأن المرضعة أشفق على ولدها ، لمعرفتها بحاجته إليها،، وأشغف به لقربه منها ، ولزومه لها ، لا يفارقها ليلا ولا نهاراً ، وعلى حسب القرب تكون المحبة والإلف »(١).

ثم أنى بتعريف قدامة للمبالغة ، دون أن يسنده إليه ، وهو 8 أن يذكر المتكلم حالًا لو وقف عليها أجزأه في غرضه منها ، فيجاوز ذلك حتى يزيد في المعنى زيادة تؤكده ، وتلحق به لاحقة تؤيده ، كقول عمير بن الأيهم :

وَمُكُمْنِمُ جَارَتُنَا مَادَامَ فِينَسَا .: ونُقْيِعُه الكَرَامَةَ حَبْثُ مَالًا٠٠٠.

والعسكرى هنا ، يدور في دائرة تعريف قدامة للمبالغة ، وبالرغم من أن تعريفه لم قد مزج فيه بين فهم قدامة للمبالغة ، والغلو معا ، ثم هو في درس و الغلو و يضطرب به الأمر ، وسنوضح ذلك في حينه إن شاء الله .

وللشريف الرَّضَى (ت ٤٠٦ هـ) جهد كبير في درس المبالغة في تلخيصه المبيان في مجازات القرآن » مثلما بذل أخوه المرتضى (ت ٥٣٦. هـ) في أماليه ، وهما تلميذا القاضى عبد الجبار ، لذا تشابهت الآراء .

فالمبالغة عنده تعنى: الإبعاد فى الغاية ، ففى قوله تعالى « والشعراء يَتَبِعهم الغاهون ، ألم تر أنهم فى كل واد يهيمون » [ الشعراء ــ ٢٢٤ و ٢٢٥ ] يقول « ... ووصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة فى صفتهم بالذهاب فى أقطارها توالا بعاد فى غاياتها ، لأن قوله سبحانه « يهيمون » ، أبلغ فى هذا المعنى من قوله : والإبعاد فى غاياتها ، لأن قوله سبحانه « يهيمون » ، أبلغ فى هذا المعنى من قوله : ويسمون ، ويسمرون » (أ) والمبالغة تعنى أيضا الكثير فى الفعل » (أ).

<sup>(</sup>۱) المناعثين ــ ۳۷۸

<sup>(</sup>۲) نقسه بسر ۲۷۹

<sup>(</sup>٣) تلخيص البيان في مجازات القرآن ـــ ٢٥٩ غقيق محمد عبد الغني حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

 <sup>(1)</sup> انظر قوله في آية ، وما أبرىء نفسى ، إن النفس ألأمانية بالسوء ، إلا ما رحم رفي إن رفي غفور رحم ،
 إ يوسف سـ ٥٣ ع ص ١٧٧ .

يَوُّودُ صَعِيفَ القَوْمِ حَمْلُ قَتِيرِها .: وَيَسْتَضْلِعُ القَوْمُ الْأَشَمُّ احتَالَهَا(١)

لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط ، والأعبثى بالغ فى وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جُنَّة ، على أنه وإن كان لبس الجُنَّة أولى بالحزم وأحق بالصواب ، ففى وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأن الصواب له ، ولا يغيره إلا لبس الجُنَّة ه (١٠) .

وهذا الوصف المنقول عن قدامة (٢)، يبين أن المبالغة هي الخطوة التالية للمرحلة الوسطى في التعبير، هي المرحلة التي يضيف فيها الفنان من العناصر على صورته الفنية، ما يجعلها متفردة متميزة.

والمبالغة عند ابن جنى (ت ٣٩٢ هـ) ، زيادة فى المعنى تقتضى زيادة فى بناء اللفظ ، \* فإذا أرادوا المبالغة فى جمال ووضاء رجل ، قالوا : وُضَّاء ، وجُمَّال ، فزادوا فى اللفظ هذه الزيادة لزيادة معناه ، (١٠) .

أما العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، فقد أفرد فصلًا الدرس « الغلو » ، وآخر لدرس المبالغة ، وأبو هلال يمتح من رصيد ضخم قد صنعته جهود اللغويين والنقاد والبلاغيين والأدباء والمفسرين والمتكلمين ، بالاضافة إلى أبى أحمد العسكرى خاله وأستاذه ، الذى أكثر الأخد عنه مشافهة »(٥) .

وبالرغم من ذلك ، فللعسكرى شخصيته المتميزة (١) فقد توسع فى موضوع درسه ، وحاول أن يجمع له من الشواهد مالا نجده عند غيره ، مضيفا إليه من شعره هو ، حتى صار « الصناعتين » ، معلما جامعا لجهود من قبله ، ومؤثراً بارزاً فيمن بعده ، وقد عرف المبالغة بأنها « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد

<sup>(</sup>١) الدلاص من الدروع: اللينة الملساء، سردها: نسجها، وتداخل الحلق بعضها في بعض، وأذالها: أطال ذيلها، والقتير: رءوس المسامير في الدروع، ويراد بها الدروع أيضا، ويستضلع: يستثقل.

<sup>(</sup>۲) المرزيالي ـــ الموشيح ـــ ۲۳۱ تحقيق البجاوي ، يا. دار نهضة مصر ـــ ۱۹۲۵ م .

<sup>(</sup>٤) قدامة ... نقد الشعر .... ٧٤

<sup>(</sup>٤) ابن جنى ... الخصائص ... ٢٦٦/٣ أعقيق محمد على النجار ، الطبعة الثانية المصورة .

<sup>(</sup>٥) د. شوق ضيف ـــ البلاغة تطوير وتاريخ ـــ ١٤١ ط الأولى ـــ ١٩٦٥ م .

 <sup>(</sup>٦) انظر د. بدوی طبانة \_ أبو هلال العسكری ومقابیسه البلاغیة والنقدیة \_ ص ۷۳ ه منابع بلاغته ونقده ه وص ۱۹۲۱ ، ه منهج أبى هلال » \_ ط الأنجلو الثانية \_ ۱۹۳۱ م .

نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه » ومثاله في القرآن الكريم، قوله تعالى «يوم» ترونها تَذَهَل كلَّ مُرضِعَة عما أرضعت، وتَضعُ كل ذَاتِ حَمَّل حَمَّلُها ، وترى الناس شكارى وما هم بسكارى » [ الحج ـــ ٢ ] ولو قال : تذهل كل امرأة عن ولدها ، لكان بيانا حسنا ، وبلاغة كاملة ، وإنما خص المرضعة للمبالغة ، لأن المرضعة أشفق على ولدها ، لمعرفتها بحاجته إليها، وأشغف به لقربه منها ، ولزومه لها ، لا يفارقها ليلا ولا نهاراً ، وعلى حسب القرب تكون المحبة والإلف »(١).

ثم أتى بتعريف قدامة للمبالغة ، دون أن يسنده إليه ، وهو « أن يذكر المتكلم حالًا لو وقف عليها أجزأه فى غرضه منها ، فيجاوز ذلك حتى يزيد فى المعنى زيادة تؤكده ، وتلحق به لاحقة تؤيده ، كقول عمير بن الأيهم :

ولُكْرِمُ جَارَكًا مَادَامَ فِينَا مَنْ وَتُقْبِعُهِ الكَرَامَةَ حَيْثُ مَالَاً ٢٠٠٠.

والعسكرى هنا ، يدور فى دائرة تعريف قدامة للمبالغة ، وبالرغم من أن تعريفه له قد مزج فيه بين فهم قدامة للمبالغة ، والغلو معا ، ثم أهو فى درس « الغلو » يضطرب به الأمر ، وسنوضح ذلك فى حينه إن شاء الله .

وللشريف الرَّضَى (ت ٤٠٦ هـ) جهد كبير في درس المبالغة في تلخيصه « البيان في مجازات القرآن ۽ مثلما بذل أخوه المرتضى (ت ٥٣٦ هـ) في أماليه ، وهما تلميذا القاضي عبد الجبار ، لذا تشابهت الآراء .

فالمبالغة عنده تعنى: الإبعاد فى الغاية ، ففى قوله تعالى « والشعراء يَتَبِعهم الغاهون ، ألم تر أنهم فى كل واد يهيمون » [ الشعراء ـــ ٢٢٤ و ٢٢٠ ] يقول « ... ووصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة فى صفتهم بالذهاب فى أقطارها تقل والإبعاد فى غاياتها ، لأن قوله سبحانه « يهيمون » ، أبلغ فى هذا المعنى من قوله : « يسعون ، ويسيرون » (أ) والمبالغة تعنى أيضا الكثير فى الفعل » (أ) .

<sup>(</sup>۱) الصناعتين ... ۲۷۸

<sup>(</sup>۲) نفسه ـــ ۳۷۹

 <sup>(</sup>٣) تلخيص البيان في مجازات القرآن ــ ٢٥٩ تعقيق عمد عبد الغني حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

<sup>(</sup>٤) انظر قوله في آية و وما أبرىء نفسى ، إن النفس لأمَّارة بالسوء ، إلَّا ما رحم رفي إن رف غفور رحيم \* [ يوسف ـــ ٣٠ ] ص ١٧٧ .

ولم يعرّف القاضى عبد الجبار (ت ٤١٥ هـ) مصطلح ، المبالغة ، ، وانما هى عنده بمعنى التكثير والتوسع بالحروج عن دائرة الاقتصاد فى أداء المعنى ، ومن ثُمُّ جعلها أداة للدفاع عن الدين من خلال الأصول الاعتزائية .

فمثلا يقول و قالوا: ثم ذكر تعالى ما يدل على أن المكان يجوز عليه ، فقال وهو القاهر فوق عباده ه [ الأنعام ـــ ١٨ ] ، و وفرى و انما بسنعمل فى اللغة بعنى المكان إذا علا على مكان غيره ، والجواب عن ذلك : أنه نعالى قد نبه فى الكلام على ما أراد بقوله و وهو القاهر ه ، ثم ذكر ما يقتنبى ببان حاله فى ذلك فقال و فوق عباده ه ، وهذا كقوله و يد الله فوق أيديهم و الفتح ـــ ١٠ ] ، ومنى قيل هذا القول فى بعض الأوصاف ، فالمراد به المبالغة فى تلك العسفة ، لأنا إذا قلنا : زيد عالم فوق غيره ، فإنه يُعهم منه المبالغة فيما قدمناد من الصفة ، يبين ذلك أنا إذا حملنا الآية على ظاهرها ، وجب كونه فى السداد فقط ، وبنفضى ما تقدم من استدلالهم على أنه فى السموات ، والأوضيين والم

ويثبت عبد الجبار أن الله تعالى لم يخلق أفعال العباد حين به سر قوله تعالى العباد حين به سر قوله تعالى العبديع السموات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن أم دراحية ، وخلق كل شيء الأنعام سـ ١٠١] ، قال : ثم ذكر نعالى ما يدل على أنه خلق أعمال العباد ، فقال لا بديع السموات ... لا ، وهذا من نقدم نما لا ريب في عمومه فيجب دخول اكتساب العبد تحته ، والجواب عن ذلك : أن ظاهر لا وخلق الله يقتضى أنه قدر ودير ، ولا يوجب في اللغة أنه فعل ذلك وأحدثه ، لذلك قال الشاعر :

وَلَأَنْتَ تَفْرِي مَا خَلَقْتُ وَبَعْضُ . \* الْفَوْمِ يَخْلُقُ اللهُ لَا يَفْرِي ""

ومتى خُمل الكلام على هذا الوجه ، كان حقيقته : أنه تعانى وإن لم يُعدت أنعال العباد ، فقد قَدُرها ، ودُبُّرها ، وبيُّن أصولها ، فهذا وجه ، وقد قال بعض

<sup>(</sup>١) عبد الجبار ــ المتشابه ــ ٢٣٧/١ تحقيق د. عدنان زررور ط دار اندات الفاهر .

البيت لوهير بن ألى سلسى ، ومعناه : أنت إذا قدَّرت أمراً قطعته وأمصيه ، و فيها عقد مالا عطعه الأنه ليس بماضى العزم ، وأنت معنّاه على ما عزمت عليه .

العلماء: إن هذه اللفظة فى الاثبات ، ليس المقصد بها التعميم ، كا يقصد ذلك فى النفى ، لأن القائل يقول: أكلت كلّ شيء ، وتحدثنا بكل شيء ، وفعلت كل شيء ، وقال تعالى ه تُدُمُّ شيء ، وقال تعالى ه تُدُمُّ كلّ شيء ، وقال تعالى ه تُدُمُّ تك كلّ شيء ، كلّ شيء ، وقال ه يُجبّى إليه ثمرات كل شيء ، و القصص \_ ٧٠ ] وقال ه يُجبّى إليه ثمرات كل شيء ،

وإنما المقصد بذلك « المبالغة » في الكثير من ذلك النوع المذكور ، قال : ولا يعرف هذا الكلام في باب الإنجار عما يفعل الإنسان عما يحدث من الأمور مستعملا إلا على هذا الوجه ، فلا يصح أن يدعى فيه العموم ، فهذا وجه ثان (") .

وفى كتابه التنزيه الميفسر المبالغة ، بتفسير العسكرى ، أى أن يصل المتكلم بالمعنى إلى أقصى غاياته ، طالما أن من طبيعته ذلك . يقول ا وربما قيل في قوله تعالى الله قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يَرْتَدُ إليك طَرفك المعند إلى المغلل الله المناع المعيد في المناعل المناطقة المناطقة المناطقة الموضع البعيد في المناطقة من الأوقات ، وإن ذلك معلومة استحالته الموجوز أسرع منه فلا تمنع صحة والتحريك لا يعلم منتهى حده ، فلا سريع إلا ويجوز أسرع منه فلا تمنع صحة والتحريك لا يعلم منتهى حده ، فلا سريع إلا ويجوز أسرع منه فلا تمنع صحة فلك ، إذا كان الله تعالى مَقَوّياً له عليه ، ومعنى : القبل أن يرتد إليك طرفك السريع الأمر السريع الشديد السرعة المشاهدة في الإسراع ، لأن ذلك قد يقال في الأمر السريع الشديد السرعة السرعة الشديد السرعة الشديد السرعة الشديد السرعة الشديد السرعة المسرعة الشديد السرعة الشديد السرعة المسرعة ا

وبالنسبة للحاكم الجُشيمي (ت ٤٩٤ هـ) صاحب « تهذيب التفسير ٩٥٠)، وأستاذ الزمخشري ، فقد أثبت الدكتور عبد الفتاح لاشين أنه تأثر عبد الجبار في درسه للمبالغة ، بأن أورد تعليقاته على الآيات التي أشار إلى المبالغة فيها(١).

<sup>(</sup>١) قال تعالى ، ونزلتا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ، [ النحل ـــ ٨٩ ] .

<sup>(</sup>٣) قال تعالى ، أولم تكن لهم حَرْماً ضامنا يُجْتِي إليه ثمرات كل شيء ، القصص ٤٠٠.

<sup>(</sup>٣) عبد الجبار \_ مصابه القرآن \_ ١٠/١٥٢

<sup>(1)</sup> عبد الجبار ... التنهه ... ٣٠١ ، نشر دار النهضة الحديثة ... بيروت

<sup>(</sup>٥) د. عبد الفتاح لاشين ــ بلاغة الفرآن في آثار القاضي عبد الجبار ــ ٦٣٨ ط دار الفكر العربي .

 <sup>(</sup>٦) عن الدكتور عبد الفتاح لاشين ... بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ... ٦٣٨ وما بعدها ط دار الفكر العربي .

والمبالغة عند الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) تعنى الكارة والشدة ، يقول في قوله تعالى و يُحلق الإنسان من عُجل ، سَأُوريكم آياتى فلا تستعجلون ، والأنبياء ـ ٣٧] أن معنى القول ـ فيما يعنى ـ المبالغة في وصف الإنسان بكارة العجلة ، وأنه شديد الاستعجال لما يؤثره من الأمور ، لَهِيج باستدناءما يجلب إليه نفعا ، أو يدفع عنه ضرراً ، ولهم عادة في استعمال مثل هذه اللفظة عند المبالغة ، كقولهم لمن يصفونه بكارة النوم : ما تُحلقت إلّا من نوم ، وما تُحلق فلان إلّا من شر ، إذا أرادوا كارة وقوع الشر منه ، وربما قالوا : ما أنت إلّا أكل وشرب ... وربما قالوا : ما أنت إلّا أكل وشرب ... وربما والقدرة (٢) والكارة في الفعل (١) :

ويعتبر ابن رشيق القبرواني (ت ٤٥٦ هـ) في كتابه و العمدة و صدق لكتاب و الصناعتين و و و الله أن العسكرى يمتاز عنه بالنزعة إلى الابتكار والجودة في التصنيف و والقرب من مواطن الإبداع وعصور النضارة و حيث عاش في بغداد والبصرة حتى نهاية القرن الرابع الهجرى والأمر يختلف بالنسبة للقيروان ولمن عاش فيها حتى النصف الثاني من القرن الخامس والذي كان ينقل رأى القدماء في المشرق ويتحرج أن ينقدهم أو يعارضهم والحذا بقاعدة وكلام العقلاء مصون عن الخطأ و و و الإيغال و و الإغراق و وهو ينقل عن عبد الكرم أخرى و مثل و الغلو و و الإيغال و و الإغراق و وهو ينقل عن عبد الكرم النهشلي القيرواني و أستاذه الذي عاش في النصف الأول من القرن الخامس والذي كان يرى أن المبالغة في صناعة الشعر و كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إيراد

<sup>(</sup>١) أمالي المرتضى و غرر الفوائد ردرر القلائد ، ١/٥٠١

 <sup>(</sup>۲) انظر ثوله في آية ٩ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا ٩ [ الإسراء - ٧٢ ]
 الأمالي - ٨٧/١ و ٨٨

<sup>(</sup>٣) انظر قوله في حديث الرسول عَلِيْكُ و اللهم مُصَرِّف القليب، صَرَّف قلوبنا إلى طاعتك و الأمالي (٣) ٢١٨/١

<sup>(</sup>٤) انظر شرحه السابق لآية ١ خلق الإنسان من عجل ١ / ٤٦٥/

<sup>(</sup>٥) انظر و المتع في صنعة الشعر ، لعبد الكريم النهشلي ... تحقيق د. عمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالإسكندرية

معنى حسن بالغ ، فشغل الأسماع بما هو محال ، ويُهوَّل مع ذلك على السامعين \_ وإنما يقصدها من ليس بمتمكن من محاسن الكلام أن تُمكنه ، ولا يتعلر عليه ، وتنجذب كلما أرادها إليه و(١) ويعلق ابن رشيق و بأن هذا الكلام فيه كفاية وبلاغة ، إلّا أنه فيما يظهر من فحواه \_ لم يرد إلّا ما كان فيه بُعُد ، وليس كل مبالغة كذلك و(١) .

ولا جديد عن ابن رشيق ، سوى أن الحاتمى « محمد بن الحسن بن المظفر — أبو على (ت ٣٨٨ هـ) صاحب « حلية المجاضرة » \_ نقل حديثه عن « الغلو » من قدامة بعد أن تصرف فيه » .

ویمزج ابن سنان الحفاجی (ت ٤٦٦ هـ) بین رأی ابن قتیبه ورأی قدامه ورأی العسکری ، ویعتمد علی جُلِّ شواهدهم (۱) .

أما عبد القاهر الجرجالى (ت ٤٧١ هـ) فللمبالغة عنده حديث آخر ، هو قد تأثر فيه على وجه الحصوص بالجرجالى (على بن عبد العزيز ، ت ٣٣٧ هـ) والرمانى (ت ٣٨٤ هـ) والعسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ، ولكنه طعمة بروحه ، وزوده برحيقه ، وهو لم يفرد للمبالغة حديثا خاصاً . إنما تعرض لها في أثناء تحليله للنصوص ، فربط بينها وبين الغرض من التشبيه (١) والاستعارة (٥) والحذف (١) والتعليل (٧) والطباق (٨) وفرق بينها وبين الإغراق (١) وأقامها على الإيهام والتجوز (١٠)

<sup>(</sup>١) العمدة \_ ٤/٢ م تحقيق عمد عيى الدين عبد الحميد \_ ط دار الجيل \_ بيروت

<sup>(</sup>٢) نفسه سي ٢/٩٥٠، ونقد الشعر سد ٦٥

<sup>(</sup>٣) ابن ستان الخفاجي \_ سر الفصاحة \_ ٢٥٦ تحقيق محمد عبد المتعال الصعيدى ، ط صبيح المام

<sup>(</sup>٤) الأسرار ـــ ٢٣ و ١٤٤ و ١٨٠ ، والتشبيه المعكوس ١٨١ و ٣٢٣ ، تحقيق محمد رشيد رضا ـــ ط ٦ سنة ١٩٥٩ م ، والدلائل ٦٨ و ٢٦٢ و ٤٢٥ ، تحقيق الشيخ محمود شاكر ط الحانجي ١٩٨٤ م

<sup>(</sup>٥) الأسرار ـــ ١٨٢ و ١٩٣ و ٢٠٠ ، واللكائل ٢٣٢ و ٢٧٤ و ٤٣٩ و ٤٤٩

<sup>(</sup>٦) الأسرار ٢٠٠٠

وجعل للبراعة فيها فضل السبق ، وميزة التفرد ، وعزة النبوغ ، وهي عنده تعنى وجعل للبراعة فيها فضل السبق ، وميزة التفرد ، وعزة النبوغ ، وهي عنده على فرط الاستقصاء (٢) حتى لا يحصل عليه مزيد ه (١) والمبالغة عنده ، « درجة تأتى بعد درجة الاقتصاد في الصفة (٤) ، والقول إذا بلغ هذه الدرجة ه إذا شاء سحر ، وقلب الصور » (٥) .

والمبالغة عند الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) لا بلوغ الغاية في المعنى ال ففي قوله تعالى لا وقال الذين لا يرجون لقاءنا ، لولا أثرِلَ علينا الملائكة ، أو نرى ربنا ، لقد استكبروا في أنفسهم ، وعَتُوّا عُتُوّا كبيراً » [ الفرقان ـــ ٢١] ، ويقول لا وعَتُوّا : تجاوزوا الحد في الظلم ...، وقد وصف العُتُوّ بالكبير ، فبالغ في إفراطه ، يعنى أنهم لم يجسروا على هذا القول العظيم ، إلّا لأنهم بلغوا غاية الاستكبار ، وأقصى العُتُوّ ... هذا القول العظيم ، إلّا لأنهم بلغوا غاية الاستكبار ، وأقصى العُتُوّ ... هذا

والمبالغة عنده تنبىء عن قوة وقوع الحدث ، يقول فى قوله تعالى « إن الله يُدَافِعُ عن الذين آمنوا » [ الحج — ٣٨ ] ، من قرأ « يدافع » فمعناه : يبالغ فى الدفع عنهم ، كا يبالغ من يُغَالب فيه ، لأن فِعْل المغالب يجيء أقوى وأبلغ »(٧) ، وفى قوله تعالى « قال أرجته وأخاه ، وابعث فى المدائن حاشرين ، ويأتون بكل سنجار عليم » [ الشعراء — ٣٦ و ٣٧ ] يقول « عَارَضوا قوله تعالى « إنّ هذا

<sup>(</sup>١) الأمرار ـــ ٢٧٧

<sup>(</sup>٢) الأسرار ٤٤٤ (٢)

<sup>(</sup>٣) الأسرار ـــ ٤.٥

<sup>(</sup>٤) الأسرار ـــ ٢٠٢

<sup>(</sup>٥) الأسرار ـــ ٢٧٧

<sup>(</sup>١) الكشاف ــ ٨٨/٣ ط دار المعرفة ــ بعروت ، وبهامشه كتاب ، الانتصاف فيما تضمنه من الاعتزال ، لابن المنبر السكندرى ، وبآخر الكتاب ، تنزيل الآيات على الشواهد على الأبيات ، لحب الدين أفندى ، وانظر قوله في آية ، فتبسم ضاحكا من قولها ، [ النمل ــ ١٩ ] ، الكشاف ١٤٢/٣

 <sup>(</sup>٧) الكشاف ـــ ١٥/٣ ، وذكر الغرطبي في تفسيره لهذه الآية ۽ ... وقرأ نافع « يُذافع » و « لولا دِفاع » ، وقرأ أبو عمرو وابن كثير « يَدْفَع » و « لولا دَفْع » ، وقرأ عاصم وحمزة والكسائي « يدافيع » و « لولا دفع الله » ص ٩٥٤٤ ط الشعب

لساحر عليم » [ الشعراء ــ ٣٤ ] . بقولهم « بكل سَحَّار » فجاءوا بكلمة الإحاطة ، وصفة المبالغة ، ليطامنوا من نفس فرعون ، ويُسْكِتُوا بعض قلقه ه(١)

وبعد هذا العطاء الخصيب ، والجهد المبدع ، والذهن الوقاد ، والقلم الفنان ، ندع زخشر ، إحدى قرى خوارزم ، وتنطلق إلى الشام ، لنرى ما قاله ابن منقذ (ت ١٨٥ هـ) في بديعه في المبالغة (٢) يقول ابن منقذ و اعلم أن المعنى إذا زاد عن التمام سُمّى و مبالغة ٤ ، وقد اختلفت ألفاظه في كتبهم ، فَسَمّّاه قوم : الإفراط ، والغلو ، والإيغال ، والمبالغة ، وبعضه أرفع من بعض ، كما قال زهير :

كَأَنَّ فَتَاتَ العِهْنِ فِي كُلِّ مَنْزِلٍ .. نَزَلْنَ بِهِ حَبُّ الفَنَا لَم يُخْطَمِ<sup>(1)</sup>

كأنه تم الكلام عند قوله : حَبُّ الفَنَا ، ثم قال : لم يُخطَم ، لأنه أشد لحمرته » ثم يستمر ابن منقذ في رصد الشواهد الأدبية بدون أن يتوقف ، ليقول لنا : أين المبالغة من الإفراط من الغلو من الإيغال ؟ وكيف يكونون شيئا واحدا ؟

وقد سبق له أن أفرد باباً سَمَّاه لا الإغراق لا ، يقول فيه لا وهو أن يبالغ ف الشيء بلفظه ومعناه ، كما قال المتنبى :

# عَهْدِي بِمَغْرَكَةِ الأَمِيرِ وتَعَيْلِهِ . . فالتَّقْعِ مُحْجِمَةُ عن الإحجام (1)

ولم يتحدث السكاكى (ت ٦٢٦ هـ) عن المبالغة فى لا المفتاح لا يبينا استرسل ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) فى حديث عن لا الاقتصاد والتفريط والإفراط لا ، ويعرف التفريط : بأن يكون المعنى المضمر فى العبارة دون ما تقتضيه منزلته المعبرة عنه ، والإفراط : أن يكون المعنى فوق منزلته ، ويقول : وقد ذمه قوم من أهل هذه

<sup>(</sup>۱) الكشاف ... ۱۱۲/۳ ، وانظر قوله في آية ، وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعُصبة أولى القوة ، و الكشاف ٢٠/١٠ ، وآية ، فألقى مومى عصاء فإذا هي تلقف ما يأفكون ، وآية ، فألقى مومى عصاء فإذا هي تلقف ما يأفكون ، وآية الشعراء ... و الكشاف ... ١١٣/٣

<sup>(</sup>٢) البديع في نقد الشعر ... ١٠٤ وما بعدها . تحقيق د. أحمد أحمد بدوى ود. حامد عبد الجيد ط الحلبي

 <sup>(</sup>٣) من قصيدته : أمن أم أوْفَى دِمْنَةٌ لم تُكُلِّم ، والعهن : الصوف ، أو المصبوغ ألوانا ، وحب الفنا :
 حب الثملب

<sup>(</sup>٤) البديع في نقد الشعر ... ٨٣ وما بعدها .

الصناعة ، وحمده آخرون ، والمذهب عندى استعماله ، فإن أحسن الشعر أكذبه ، بل أصدقه أكذبه ، لكنه تتفاوت درجاته ، فمنه المستحسن الذى عليه مدار الاستعمال ، ولا يطلق على الله سبحانه وتعالى ، لأنه مهما ذكر من معاملات في صفاته فإنه دون ما يستحقه ، ونما ورد من ذلك في الشعر ، قول عنترة :

وَأَنَا المَنِيَّةُ فِي المَواطِنِ كُلِّها .. والطَّغْنُ مِنِّى سَايِقُ الْآجَالِ ومنه ما يستهجن ، كقول النابغة الذبياني :

إِذَا ارْتَعَكَتْ خَافَ الجَبَانُ رِعَاثَها .. ومَنْ يَتَعَلَقُ حَيْثُ عُلَق يَقْرُقُ (١٥) ومذا يصف طول قامتها ، لكنه من الأوصاف المنكرة ، التي خرجت بها المغالاة عن حيز الاستحسان ، وكذلك قول أبى نواس :

وَاتَحَفْتَ أَهْلَ الشَّرْكِ حَتَّى إنه .. لَتَخَافُكَ النَّطَفُ التي لم لُمُحْلَقِ وهذا أشد إفراطاً من قول النابغة ...، ثم يعقد مقارنة بين قولى أبى الطيب المبني :

عَقَدَتْ سَنَابِكُهَا عَلَيْها عِثْيَراً مَ لو تَبْتَغِي عَنقاً عَلَيْه لَأَمْكَنَا (٢٠) وقول قيس بن الخطيم:

مَلَكْتُ بِهَا كَفِّى فَأَنْهَرْتُ فَتْقَهَا مُم يَرَى قَائِمُ مِنْ دُونِهَا مَا وَرَاءَهَا

يقول : إن قول المتنبى أكثر غُلُواً فى هذا المعنى ، لكن قول ابن الخطيم أحسن لأنه قريب من الممكن ، فإن الطعنة تنفذ ، حتى يتبين فيها الضوء ، وإما أن

<sup>(</sup>١) ارتعث : لبست الرُّعاث وهو القرط

<sup>(</sup>٢) السنابك : جمع سُنبك وهو طرف مقدم الحاقر ، والوقير : الغبار ، والقتل : ضرب من السير شديد ، والمعنى : عقدت سنابك الحيل فوقها غباراً كثبغاً ، لو طُلب عليه السير لأمكن من كثافته . ديوان المتنبى ... ٤/٤ ، ٢ تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الأيبارى وعبد الحفيظ شلبي ... نشر دار المعرقة ... يروت .

يجعل المطعون مسلكا تُسلَكُ ، فإن ذلك مستحيل ، ولا يقال فيه بعيد(١) وكما يتضع هنا ، لم يُضِفُ ابن الأثير جديداً على تراث البحث البلاغى ف المبالغة ، وكان من الممكن أن يستلهم حِسَّه الفنى ، وأن يستمر في المقارنات ؟ لنعرف أين حد و المبالغة ، من حد الإغراق من واقع الشواهد التطبيقية ، وأحسبُ أنه لو فعل ذلك لاصطدم بمفهوم المصطلحات التي حبس نفسه فيها من أول الحديث ، وهو الأديب الفنان .

ويتأثر ابن أبي الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) ما قاله الرُّمَاني (ت ٣٨٤ هـ) صاحب رسالة « النكت ٤ في درس المبالغة ، التي يسميها ــ ابن أبي الإصبع : « الإفراط في الصفة ٤ ، ويشير إلى أنها تسمية ابن المعتز ، بينا سمَّاها قدامة « المبالغة » وسمَّاها من جاء بعدهما « التبليغ ٤ ، ويقول ابن أبي الإصبع : إن الناس على تسمية قدامة ، ثم يضيف ابن أبي الإصبع على ما ذكره الرُّمَاني من ضروب المبالغة ، ضربا سادساً وهو : ما بولغ في صفته بطريق التشبيه(١٠) ، ويضيف كذلك أن « جميع مبالغات الكتّاب على ضريين : ضرب غير ممكن لا يأتي إلا مقتزنا ، كا في قوله تعالى « يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار » [ النور ــ : ٣٤] ، مقترنا ، كا في قوله تعالى « سواء منكم من أسرَّ القول ومَنْ جَهَر به » [ الرعد ــ والمكن ، كقوله تعالى « سواء منكم من أسرَّ القول ومَنْ جَهَر به » [ الرعد ــ عرفية ، معنى الكلام فيها « أنّ عِلْمَ ذلك بالنسبة إلينا ، هو متعذر علينا ، وسَهَل عرفية ، معنى الكلام فيها « أنّ عِلْمَ ذلك بالنسبة إلينا ، هو متعذر علينا ، وسَهَل بالنسبة إلى علم الله سبحانه ، فالمبالغة فيها إذا بالنسبة إلينا ، لا إلى الله عز وجل هردا .

وهذه المعالجة ، سنراها عند الزركشي (ت ٧٩٤ هـ) وابن الأثير ـــ نجم الدين · والقزويني (ت ٧٤٩ هـ) ، ويحيى بن حمزة العلوى (ت ٧٤٩ هـ) ، () التل السائر ـــ ٢١٥/٢ نفيق عمد عي الدين عبد الحميد .

 <sup>(</sup>۲) وذلك ل قوله تعالى و إنها ترمى بِشَرَرٍ كالقصر ، كأنه جمّالات صُفْرٌ و [ المرسلات - ٣٢ و ٣٢ ]

 <sup>(</sup>٣) بديع القرآن ـــ ٥٤ ، تعقيق د. حفني شرف ، الطبعة الثانية ، دار نبضة مصر .

<sup>(</sup>٤) البرهان \_ ٥١/٣ ، تحقيق عدمد أبو الفضل إبراهيم ... الطبعة الثانية ... دار المعرفة ، بيروت

<sup>(</sup>٥) جوهر الكنز ... ١٣٥ و ١٣٩ ، تحقيق د. عمد زغلول سَلَام ، ط منشأة المعارف بالاسكندرية .

<sup>(</sup>١) الإيضام ... ١٩٨٠ ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ، ط بيروث ، ١٩٨٠ م .

الذي أحسن الاستفادة من عبد الكريم النهشلي ، وابن الأثير ، والزمخشري، ين إسهاب وتلخيص ، واجتهادات متواضعة (١٠) .

ولكن ، ثَمَّة معالجة أخرى ، تعتبر امتداداً لخط قدامة بن جعفر فى المتأثير بالتراث اليونانى ، وتتمثل فى « حازم القرطاجنى » صاحب ه المنهاج » و السجلماسى » صاحب ه المنزع البديع » ، والفرق بين الثلاثة ، أن قدامة تأثر بالاتجاه اليونانى العام فى المنهج ، بينا حاول حازم (ت ١٨٤ هـ) - ولأول مرة - أن يطبق نظرية أرسطو على النقد والبلاغة فى العربية ، أما السجلماسى - معاصر حازم - فحاول أن يضع نظرية شاملة للنقد والبلاغة فى العربية من خلال نظرية المحاكاة الأرسطية ، مع التوسع فى الشواهد الشعرية ، وضرب الأمثلة .

يثير حازم القرطاجني (ت ١٨٤ هـ) في درسه للمبالغة عدة آراء(٢) منها:

- ا .... ه أن أفضل الشعر ما حَسُنَت محاكاته وهيئته ، وأرداً الشعر ما كان قبيح المحاكاة والهيئة ، واضح الكذب ، خليا من الغرابة ، وما أجدر ما كان بهذه الصفة ألا يُستمّى شعراً «٢٠) .
- ٢ ـــ « المحاكاة التامة عنده في الوصف هي « استقصاء الأجزاء التي بموالاتها
   يكمل تخييل الشيء الموصوف ،...، ولو أخل بذكر بعض أجزاء هذه

<sup>(</sup>١) الطراز ــ ١١٦/٣ ط دار الكتب العلمية ــ يبروت

<sup>(</sup>۲) يقول الدكتور عبد الرحمن بدوى و ... وإذا كان قد ثبت ، أن قدامة لم يتأثر ف و نقد الشعر و بكتابى و الحطابة و و فن الشعر في لأرسطو ، كما يرهن على ذلك بُونِيبَكار Bone bakkar ، ولم تر من ناحية أخرى كتابا من كتب علماء البلاغة في القرون التالية حتى القرن السابع الهجرى ، قد عرض لنظربات أرسطو في البلاغة وفي الشعر ، فإننا نستطيع أن نقول : إن حازما هو أول من أدخل نظربات أرسطو ، وتعرض لتطبيقها في كتب البلاغة العربية الخالصة ، فلا عبد القاهر الجرجال في و دلائل الإعجاز و و أسرار البلاغة و ولا الشهاب الخفاجي في و سر الفصاحة و ولا و السكاكي و في المفتاح وولا و ابن رشيق و في و العمدة و ، قد تعرض لهذه النظربات ، وإن كانت لا تخلو من أثر أرسطو ، وفي هذا فضل عظيم لحازم القرطاجني ، يدل على سعة أفقه العلمي ، ومدى فهمه الدقيق الأسرار البلاغة و سـ الفر و إلى طه حسين في عيد ميلاده و ... ص ۸۷ ... دراسات مهداة من أصدقائه وتلاميده ... إشراف د، عبد الرحمن بدوى ... ط دار المعارف بحصر ۱۹۹۲ م

<sup>(</sup>٣) منهاج البلغاء ... ٧١

الحكاية ، لكانت ناقصة ، ولو لم يورد ذكرها إلَّا إجمالًا ، لم تكن محاكاة ، ولكن إحالة محضة ه(١) .

- ٣ « تتحقق المبالغة في الشعر ، حين يتجاز الشاعر حدود الأوصاف الحقيقية لما يحاكيه ، ويقرنه بما هو أعظم منه حالًا ، أو أحقر ، ليزيد النفوس استمالة إليه ، أو تنفيراً منه ه(٢) .
- ٤ « مدار الأوصاف بالنظر إلى ما يُستَسَاغ ويؤثر إنما هو على ما كان واجباً واقعا ، أو ممكنا معتاد الوقوع أو مقدَّرة ، والممكن لا يخلو من أن يتوفر فيه دواعى الإمكان ، أو أن تقل ، وكلما توفرت دواعى الإمكان كان الوصف أوقع فى النفس ، وأدخل فى حيز الصحة ، ولهذا يقال : ممكن قريب وممكن بعيد ، أما المستحيل فهو الذى لا يمكن وقوعه ولا تصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع هو الذى يتصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع هو الذى يتصوره ، مثل أن يكون شيء طالعا نازلًا فى حال ، والممتنع من حيوان أخير ها .
- ٥ ــ « وقد يستساغ الوصف بما يؤدى إلى الإحاطة ، حيث يقصد التهكم بالشيء ، أو الزراية عليه ، والإضحاك به ، كقول الطرماح :

لُوْ أَنَّ بَرْغُونًا عَلَى ظَهْرٍ قَمْلَةٍ مَنْ . يِكُرُّ عَلَى صَفَّىٰ تَعِيمِ لَوَلَّتِ ١٠٠١

٣ ـــ و إنما جرى الغلط على كثير من الناس فى هذا ــ حيث لم يفرقوا بين الوصف الذى لا يخرج عن حد الإمكان، وإن لم يثبت وقوعه، وبين الخارج إلى حيز الاستحالة، وغلطه فى ذلك أبيات وقعت فيها مبالغات، خفيت عليهم فيها جهات الإمكان، فظنوا أنها من الممتنعة أو المستحيلة، ومثل ذلك، المبالغات التي يمكن أن تُتَصرَّر لها حقيقة،

<sup>(</sup>١) منهاج البلغاء ... ١٠٥

<sup>(</sup>٢) نفسه .... ۷۳

<sup>(</sup>۲) نفسه ... ۱۳۳ وما بعدها

<sup>(</sup>٤) تقسه سده (٤)

وأن تصرف إلى جهة الإمكان ، وإن كان مما يستندر وقوع مثله ، مثل قول المتنبى :

وَأَنَّى اهْتَكَى هذا الرَّسُولُ بِٱرْضِهِ ﴿ وَمَا سَكَنَتُ مُذْ سِرْتَ فَيَهَا القَسَاطِلُ وَأَنَّى اهْتَكَى مَذْ الدُّمَاءِ المَّنَاهِلُ اللَّهُ الللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

لهذا مستساغ من حيث بمكن أن يُتَصَوَّر له حقيقة ، وإن لم تكن واقعة إذ كانت كثرة الجيوش لا حَدَّ لها ، ومتى قُلْرَت الزيادة فى مقدار منها ، وان كُثر ـــ أمكنت ، فجائز أن يغزُو أرض قوم من الجيوش ما يصيّر حَزَنها سَهْلًا ، وخيارها وَعْناً ، حتى يصيّر صخرها رَهَجاً ، وتراجها رهبا(۱) فيثور نقعها بأقل حركة ، أو نفس ، فلا تسكن القساطل فيها مدة ، فأراد المبالغة في جيش ممدوحه ، فجعله بالغا إلى هذا المقدار ، وكذلك سفك الدماء ، ليس له حَدِّ يَنْتَهى إليه ... ها(۱)

٧ \_\_ 8 ولا يلزم أبا الطيب أن يكون صادقا فى ذلك ، لأن صناعة الشعر لها أن تستعمل الكذب ، إلّا أنها لا تتعدى المكن من ذلك ، أو الممتنع إلى المستحيل ، وإن كان الممتنع فيها أيضا دون الممكن فى حسن الموقع من النفوس ،

فأما وصف قول أبي الطيب في وصف الأسد:

سبق التقاءكه بوثبة هاجم . . . لو لم تصادمه لجازك ميلا

<sup>(</sup>۱) من قصيدة يملح بها سيف الدولة عند دخول رسول الروم ، والقساطل : جمع قسطلي وهو الغبار الذي تثيره الخيل بموافرها ، والمناهل جمع منهل ، وهي المياه التي يكون فيها النهل وهو أول الشرب ، والمنازل التي تكون في المهاوز سد وفيها الماء ، تسمى : مناهل ، يقول : كيف اهتدى إليك هذا الرسول ، وكيف سلك إليك الطريق وخيولك قد مَلاَتها بالغبار ، وماذا شرمت جياده ، وكل الآبار مُلدَّى بدماء أعدائك الذين هرَّتَهم عمد الديوان سد ١٨٩/٣ بشرح أني البقاء المحكون سد تحقيق السفا والإبياري وعبد الحفيظ شلبي سد ط بيروت .

 <sup>(</sup>٢) الحزن : الحشونة والغفظة ، الخيار : الأمر المختار المنتقى ، الوَعْثُ : الحشونة ، الرهيج : العبار ، رهبا :
 صَعْباً فى السير فيه .

<sup>(</sup>۲) المنهاج ـــ ۱۳۵ و ۱۳۳

فقبيح ، اذ لا يمكن فى جرم الأسد وقوته من الزيادة ، ما أمكن فى الجيوش والدماء ، وبهذا الاعتبار ، يتبين لك ما يحسن من المبالغة ، وما لا يحسن ، ومـــــا للمُسَوّع ، (١)

و « المبالغة » عند « السِّجْلِمَاسِي » ... من وفيات القرن الثامن الهجري بالمغرب ... هي : الزيادة في الوصف ، وهي توكيد معاني القول<sup>(7)</sup> ، وبعد أن يستعرض أبنية المبالغة التي صرح أن أحد متأخري النحاة وصل بها إلى إحدى وعشرين صيغة (7) ينتقل إلى المبالغة في اللفظ المركب ، أي في الأقاويل ، ثم يقسمها إلى خمسة أجناس . الإغراق والتداخل والاستظهار والإطناب والسلب والإيجاب ، وتحت كل جنس أنواعه ، فتحت الإغراق يضع الغلو والتجاهل والتجريد والاستثناء ...، ويظل يحوّل الأنواع إلى أجناس ، والأجناس تحتها أنواع ، في محاولة صارمة لضبط المعايير ، وضم الأشتات وتجميد الأطراف ، حتى استوت البلاغة على يديه إلى تمثال ضخم من الحديد ، همّ كل فرع فيه أن يكون له أصل ، وكل أصل فيه أن يكون له دور ، في «شجرة التركيب البنيوي» للبلاغة في نظر السلجلماسي ، مما تضاءل معه صنيع الرازي ، والسكاكي والقزويني وشراح تلخيصه .

وقد حاول السجلماسي أن يطعم حديثه المنطقى بأمثلة من الشعر ، وبحديث عن الأصل اللغوى للمصطلح . ولم ينجح كل هذا في إخفاء صرامة منطقه ، وصلادة تقسيمه ، وغياب اللمسة الجمالية من الكتاب كله .

177

<sup>(</sup>۱) نقسه ــ ۱۳۹

<sup>(</sup>٢) المتزع البديع ـــ ٢٧١ تحقيق عَلَال الغازى ــ ط المعارف بالرباط ــ ١٩٨٠ م

٢٧٢ سه سـ ٢٧٢

# ثانيا: مفهوم العُلُو عند القدماء

فى باب « الاستقامة من الكلام ، والإحالة » يحدثنا سيبويه (ت ١٨٠ هـ) عن المحال الكذب ، فالكلام : منه المستقيم الحسن ، والمستقيم الكذب ، والمستقيم القبيح ، وما هو محال كذب ... ، يقول : وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره ، فتقول : أتيك غداً ، وسآتيك أمس ... ، وأما المحال الكذب : فأن تقول : سوف أشرب ماء البحر أمس ه(١) .

فالإحالة هنا تعنى أن المسألة خرجت عن حدود الغاية وأقصى النهاية ، إلى مالا يخضع لأى مقاييس ، لا منطقية ولا فنية .

وبعد حدیث المبرد (ت ٢٨٥ هـ) عن مجزأة بن ثور، الذى هو أشجع من أسامة وسَمَّى هذا : تشبيها مفرطا متجاوزاً ، قرن إليه شاهداً آخر ، وهو قول أبى دلف القاسم بن عيسى في المدح :

لَهُ هِمَمٌ لَا مُنْتَهِى لِكِبَارِهَا مَهُ وَهِمَّتُهُ الصَّغْرَى أَجَلُ مِنَ الدَّهْرِ لَهُ وَهِمَّتُهُ الصَّغْرَى أَجَلُ مِنَ الدَّهْرِ لَهُ رَاحَةً لَو أَنَّ مِعْشَارَ جُودِهَا مِنْ عَلَى البَرِّ صَارَ البَرُّ ٱلْدَى من البَحْرِ وَلَو أَنْ خَلْق الله في مِسْلَتِ فَارِسِ مِنْ وَبَارَزَهُ كَانِ الْحَلِيَّ من العُمْرِ (١) وَلَو أَنْ خَلْق الله في مِسْلَتِ فَارِسِ مِنْ وَبَارَزَهُ كَانِ الْحَلِيَّ من العُمْرِ (١)

وفيما يبدو من الصور التي قدمها الشاعر ، أنه تعدى مرحلة المبالغة في وصف الشجاعة ، إلى تقديم نموذج خرافي لشجاعة ممدوسه ، ولا عيب في الخرافة ، إنما العيب ألا يكون المستمع قد تربي ذوقه على إدخالها عنصراً من عناصر التصوير الفنى ، لذا ، فهو « غُلُو » من الشاعر ، ذلك لأنه أحالنا إلى المعميات لنقيس عليها المحسوسات ، ف « همته الصغرى أجل من الدهر » كيف نتصور ذلك ؟ ، « ولو أن خلق الله في مسك فارس وبارزه كان هذا الفارس عكوما عليه بالإعدام » ، كيف نتصور ذلك ؟

<sup>(</sup>١) الكتاب ــ ١/٨

<sup>(</sup>٢) المبرد ... الكامل ... ١٢٨/٣ ، والمسئك : الجلد، والحلى من العمر : المقتول أو الميت .

وفى فصل تركه ابن طَبَاطَبًا (ت ٣٢٢ هـ) عن الأبيات التي أغرق قائلوها فى معانيها ، لم يشرح لنا مفهوم ٥ الإغراق ، عنده ، ولكنه ضمَّن القصل أبياتا نص على احتواثها المبالغة فى الوصف ، ثم أردفها بقوله « وقد سلك جماعة من الشعراء المحدثين سبيل الأوائل فى المعالى التي أغرقوا فيها ، وقال أبو نواس :

وَأَخَفْتَ أَهْلَ الشَّرْكِ حَتَّى إِنَّهُ • • لَتَخَافُكَ النَّطَفُ التَّى لَمْ تُخْلَقِ · وَأَخَفْتُ التَّى لَمْ تُخْلَقِ · وَقَالَ بَكُر بِنَ النطاح : (١)

قَالُوا وينظم فَارِسَيْن بِطَعْنَةٍ • م يَومَ الهِيَاجِ ولا يَرَاه جَلِيلًا لاَ تَعْجَبُوا قَلُو أَنْ طُولَ قَنَاتِه • م يلّ إذاً نَظَمَ الفَوارِسَ مِيلًا (٢)

وأمام هذه المعارض التي يقدمها ابن طباطبا لفن من الفنون ، لا نستطيع أن نلم بمقصوده ، إلّا إذا نصَّ هو عليه ، فالباحث عن مدلول مصطلح ، ومفهوم معين ، غير الباحث عن جماليات اختيار الشاهد ، وذوق المؤلف فيه .

أما قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ) ، فهو الباحث عن الدقة والموضوعية بغض النظر عن النتائج ، فبعد أن حَدَّ ه المبالغة » و « الغلو » ومال إلى « الغلو » بالرغم من تحرزه من أنه لا يكون في الواقع ، وكأن هذا نقطة ضعف ، تحدث عن « الامتناع » ، والممتنع عنده : الذي يصعب تحقيقه لتنافيه مع التواميس العامة ، فقول أبي نواس :

يا أمينَ اللّهِ عِشْ أبَداً • • • دُمْ عَلَى الْأَيَّامِ والرَّمَـنِ

يقول فيه ، وليس من طباع الإنسان أن يعيش أبداً ، وإذاً « الغلو «إنما يقبل « يكاد » ، ويُحسن فيه ، ويكاد » ، موضع يحسن فيه ، لأنه لا يحسن في موضع على الدعاء أن يقال : يا أمين الله تكاد تعيش أبدا » (٢) .

<sup>(</sup>١) بكر بن النطاح : من شعراء الدولة العباسية ، كان معاصراً للرشيد ، ومدح أبا كُلُف العجل

<sup>(</sup>۲) عيار الشعر ــ ۸۷ و ۸۸

<sup>(</sup>٣) نقد الشعر ـــ ٢٤٢ و ٢٤٣ .

وفي درس العسكرى (ت ٣٩٥ هـ) ﴿ للغلو ﴾ يضطرب الأمر في يده ، فيأخذ تعريف ابن قتيبة في أن المبالغة هي ﴿ يكاد يفعل ﴾ ولكنه لا يستطيع أو لا يقدر ... الخ ، ويضعه عنوانا على ﴿ الغلو ﴾ ، يقول : تجاوز الحد في المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، كقوله تعالى ﴿ وبلغت القلوب الحناجر ﴾ [ الأحزاب \_ ١٠ ] (١) وقوله ﴿ وإن كان مكرهم لَتُزُولَ منه الجبال ﴾ [ إبراهيم \_ ٢٤ ] ، بمعنى : لتكاد تزول منه ، ويقال : إنها في مصحف ابن مسعود مثبتة ، وقد جاءت في القرآن مثبتة وغير مثبتة ... و ﴿ تكاد ﴾ إنما هي للمقاربة ، وهي أيضا مع إثباتها تَوسُع ، لأن الجبال لا تقارب الزوال ، والقلوب لا تقارب البلوغ إلى الحناجر ، وأصحابها أحياء ﴾ (١) .

وهذه الشواهد قد أوردها ابن قتيبة من قبل.

ثم هو يصف قول الخثعمى « يدلى يديه إلى القليب فيستقى » بأنه « إفراط وغلو » ثم بَيَّنَ أن « من الناس من يكره الإفراط الشديد ويعيبه ، وإذا تحرز المبالغ واستظهر فأورد شرطا ، أو جاء به « يكاد » ، وما جرى مجراها ، يَسلم من العيب ، وذلك كقول البحترى :

<sup>(</sup>١) الآية كاملة ۽ إذْ جاءِوكم من فوقكم ، ومن أسفل منكم ، واذ زاغت الأبصبار ، وبلغت القلوب الحناجر ، وتظنون بالله الطنونا ۽ .

وَلَوْ أَنَّ مُشْتَاقاً تَكَلَّفَ غَيْرَ مًا • • ف وُسْعِه لَسَعَى إليك المِنْبَرُ

ثم ينتقل إلى عيب « الغلو » ، وهو « أن تخرج فيه إلى المحال ، وتُستُوِّيهِ بسوءِ الاستعارة وقبيح العبارة ، كقول أبى نواس :

تَوَهْمُتُهَا فِي كَأْسِهَا فَكَأَلْمَا مِنْ تَوَهَّمْتُ شَيْعًا لَيْسَ يُدْرَكُ بِالعَقْلِ، وَصَفْرَاء ، أَبْقَى الدَّهْرُ مَكُنُونَ رُوجِهَا مِنْ وَقَدْمَاتَ مِنْ مَخْبُورِهَا جَوْهَرُ الكُلُ

فجعلها لا تدرك بالعقل ، وجعلها لا أول لها ، وقوله « جوهر الكل » ف غاية التكليف ونهاية الضعف  $\alpha^{(1)}$  .

ونظر ابن رشيد القيرواني (ت ٢٥٦ هـ) إلى الغلو ، نظرة صحيحة ، بعيداً عن الخلط والنقول ، يقول : « وأصبح الكلام عندى ، ما قام عليه الدليل ، وثبت فيه الشاهد ، من كتاب الله تعالى ، ونحن نجده قد قرن « الغلو » فيه بالحزوج عن الحق ، فقال جل شأنه « يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَعْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْمَحَقِّ » [المائدة ـ ٧٧](١٥)، ولو استشهد بقوله تعالى « يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ، ولا تقولوا على الله غير الحق » [ النساء ـ ١٧١ ] لكان أظهر للمعنى ، فالغلو : الخروج عن الحق ، الغلو : هو ما بعد المبالغة ، فإذا كانت المبالغة « أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته » فالغلو : أن تتجاوز هذه الغاية ، وتعدى هذه النهاية ، وتكون قد غلوت ولم تُقُل الصدق .

وليت العسكرى قد تنبه إلى ما تنبه إليه ابن رشيق في معنى الغلو ، الثابت في القرآن الكريم ، فما قاله أهل الكتاب في أمر المسيح عليه السلام ، ومريم البتول ، غلو ، يقول الله تعالى في الآية نفسها ، إِنَّمَا المسيحُ عِيسَى بنُ مَرْيَمَ رَسُولُ الله وكلَمِتُه ، أَلْقَاهَا إلى مَرْيَمَ ورُوحِ منه ، فَآمِنُوا بِاللهِ ورُسُلِهِ ، ولا تَقُولُوا ثَلائَةً ، انتَهُوا خَيْراً لكم ، إِنَّمَا اللهُ إِلَّهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَه ، أَنْ يَكُونَ له وَلَدٌ ، لَهُ مَا فِي السَّمَواتِ وما في الأَرْض ، وكفى بالله وكيلا » [ النساء سـ ١٧١ ] .

<sup>(</sup>۱) أنساعتي ب ٢٣٠٩ بي بعدها .

<sup>(</sup>٢) العمدد بـ ٢٠ ٣٠ منيق عمد هي الدين عبد الحميد ، ط دار الجيل ، يروث .

وفصل الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) بين « المبالغة » التي هي عنده : البلوغ بالمعنى إلى منتبى غاياته ، وأقصى درجاته ، وبين « الإغراق » الذي جعله في دائرة اللامعقول ، وقرن بينه وبين التخييل ، فالمبالغة لها أصل ، وتعتمد على التجوز في الواقع المعروف ، أما التخييل ، فهو : « أن يثبت الشاعر أمراً هو غير ثابت أصلا ، وبدعى دعوى لا طريق إلى تحصيلها ، ويقول قولًا يخدع فيه نفسه ، ويربها مالا تراه ... » ويقول « وستَمُر بك ضروب من التخييل هي أظهر أمراً في البعد عن الحقيقة ، تكشف في أنه خداع للعقل ، وضرب من التزويق » (١) « ... إن لك مع لزوم الصدق والثبوت على محض الحق ، الميدان الفسيح ، والمجال الواسع ، وأن ليس الأمر على ما ظنه ناصر الإغراق والتخييل الخارج على أن يكون الخبر وأثبت ما ينفيه العقل ويأباه » (١) ... إذا بسط من عنان الدعوى ، فادَّعَى مالا يصح دعواه ، وأثبت ما ينفيه العقل ويأباه » (١) ...

فالمبالغة لها أصل ، والإغراق لا أصل له .

يقول ه ... ونوع آخر ، وهو أن يَدَّعى فى الصفة الثابتة للشيء ، أنه إنما كان رَاحِلَة يضعها الشاعر ويختلقها ، إما لأمر يرجع إلى تعظيم الممدوح ، أو تعظيم أمر من الأمور ، فمن الغريب فى ذلك ، معنى بيت فارسى ترجمته :

لَوَ لَمْ تَكُنْ نِيَّةُ الْجُوْزَاءِ خِدْمَتَه • أَه لَمَا رَأَيْتَ عَلَيْهَا عِقْدَ مُنْتَطِقِ فهذا ، ليس من جنس ما مضى ، أعنى ما أصله التشبيه ، ثم أريد التناهى فى المبالغة والإغراق والإغراء ، ويدخل في هذا الفن ، قول المتنبى :

لَمْ يَحْكِ نَائِلُكَ السَّحَابَ وإنَّمَا • • حُمَّتْ بِهِ فَصَبِيبُهَا الرَّحَضَاءُ

لأنه ، وإن كان أصله التشبيه ، من حيث يشبه الجواد بالغيث ، فإنه وضع المعنى وَضْعاً ، وصَوَّرَه في صورة ، خرج معها إلى مالا أصل له في التشبيه ، فهو كالواقع بين الضربين ، (٢) .

<sup>(</sup>١) الأسرار ــ ٢٢١ .

<sup>(</sup>Y) تفسه والعنفحة .

<sup>(</sup>٣) الأسرار ــ ٢٢٣.

ومعنى ذلك ، أن المبالغة \_ عند الجرجانى \_ مشروطة بأن يقبلها العقل ، أى أن تكون لها قاعدة تنطلق منها ، وأصل تعود إليه ، وأن الإغراق هو بداية خرق هذه القاعدة ، والخروج عن المنطق ، لأنها لا أصل لها \_ ف الواقع \_ تعود إليه .

أما « الغلو » عند الزمخشرى (ت ٥٣٨ هـ) فهو « مجاورة الحد ، تجاوزاً غير مطلوب ، فمن قرأ آية « ألا تعْلُوا على واثّتُونَى مُسلِمين » [ النمل ـــ ٣١ ] « ألا تعْلُوا على واثّتُونَى مُسلِمين » [ النمل ـــ ٣١ ] « ألا تعْلُوا على ه وهو مجاوزة الحد ، والغلو : الإسراف أيضا ، « والذّين إذا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا ولم يَقْتُروا ، وكان بَيْنَ ذَلِكَ قَوامًا » [ الفرقان ـــ٧٦ ] ، فالتقتير : التضييق الذي هو نقيض الإسراف ، والإسراف: مجاوزة الحدف النفقة ، ووصفهم بالقصد ، الذي هو بين الغلو والتقصير » (١) .

إذن ، المبالغة عند الزمخشرى : بلوغ الغاية فى المعنى ، مع إحداث الحدث بقوة ، والإحاطة بأركانه ، أما الغلو : فيو تجاوز حد المبالغة ، فهو إسراف . التعقيب :

وبعد هذه الجولة التي طفت فيها ... قدر ما استطعت ... بما في تراثنا البلاغي من درس للمبالغة والغلو ،

أقول:

أولا: إن البلاغيين العرب قد فهموا البلاغة على أنها ١ الكثرة في إحداث الفعل ١ فسيبويه ، خدد للمبالغة صبيغها من ١ فُعّال ١ وغيرها التي تدل على الكثرة ، وهي عند ابن قتيبة تعني : الشدة في إحداث الحدث ، فمن ١ المقلوب ١ من الألفاظ عنده ١ جونة ، يقولون للشمس جونة لشدة ضوئها ، وللغراب أعور لحدة بصره ، وذلك للمبالغة في الوصف ١ (٢) وهذا هو التعسور اللغوى .

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۱۰۰/۳

<sup>(</sup>٢) ابن هينه بند ناويل مشكن القرآن بند ١٨٥ عقيق الشيد أحمد فسقر .

ثانيا: ثَمَّ تصور فنى آخر للمبالغة ، وهذا قد تعرض لمعالجتين ، أحدهما عربية فى ذوقها ، والأخرى يونانية فى فهمها ، فابن عباس يفسر غنى وحِلْم العلى القدير بأنه « الذى كمل فى غناه ، والذى كمل فى حلمه و « الغنى » و « الحليم » صيغتان من صيغ المبالغة ذكرهما سيبويه ، ويقول أيضا ، كل شيء فى القرآن « كاد » أو « كادوا » أو و لو » فإنه لا يكون ، ذلك لأنه قد جاوز الواقع المشاهد المحسوس ، وصور المعنى فى صورته المثلى والتى عادة مالا تكون ، فى الأقل ، فى لحظة التعبير عنها ، مع ملاحظة الصائع هنا ، فصنعة الله تعالى غير صنعة البشر ، أى أن النظم القرآنى غير الإبداع الشعرى .

وهذا التصور العربى النابع من واقع النظم القرآنى والإبداع العربى غده عند ابن قتيبة والمبرد والأشناندانى وثعلب وابن طباطبا وغيرهم من أصحاب المنهج الأدبى ، ولكن يلاحظ أن المصطلع لم يستقر بين أيديهم استقراراً نهائيا ، فهو « الإفراط وتجاوز المقدار » و « المفرط المتجاوز » و « بلوغ الشيء غايته » وهو « الإفراط والغلو » و « الإفراط في الصفة » ثم يأتى قدامة ويضع مصطلح « المبالغة » ويستقر على ذلك .

وهذا تَذَبَذُب لا يعنينا في شي إنما الذي يشغلنا موقف القدماء من تصور و مفهوم المصطلح » ، فقد ارتبطوا جميعا بتصوير الواقع ، أو بالبحث عن الواقع في الصورة الفنية ، البحث عن المحقيقة » في الجاز » ، وبقدر وضوحها وقربها والتحام أجزائها تقبل الصورة المبالغ فيها ، ثم إن أراد الفنان الوصول إلى مَرْكَلَة ما بعد الواقع ، فقد كذب ، ولكن كذبا مقبولًا عندهم .

قالشما : وعند قدامة يتحدد الأمر اعتاداً على الفكر اليوناني ، فهناك ، المبالغة ، والشياس هنا أيضا ، الواقع ، والمقياس هنا أيضا ، الواقع ،

« الحقيقة » ، فالمبالغة مرحلة تأتى بعد تصور الواقع ، أو الحدث كما رآه الفنان .

وَتُكُرِمُ جَارَنَا مَادَامَ فِينَا نَ وَتَتَبَعُه الكَرَامَةَ حَيْثُ مَالَا

فإكرامه للجار مادام فيهم من الأنحلاق الجميلة الموصوفة ، واتباعهم إياه الكرامة حيث كان ، من المبالغة في الجميل ، كا يقول قدامة حوكان الفنان قد بلغ الغاية في تصور الكرم المتعارف عليه ، المحمود بأسلوب ، المنضبط بقوانين ، المحدد له « فرض كفاية » : نكرم جارنا مادام فينا ، ومن تعداها فقد بالغ في الأمر .

رابعسا: يظل مفهوم « المبالغة » عند قدامة ، ذلك المفهوم الذى سيطر على المبلاغيين من بعده ، يظل محكوما بحدود ، بمراحل ، فهو مرحلة تالية لمرحلة الوصف التقليدى للحدث ، ويظل المبدع هنا موثوقا بالواقع المستقر للحدث نفسه ، أما اذا أراد أن يطير في سماء الخيال ويُنشىء في واقعا » من خياله ، وحدثا من صنعه ، بأن يقول عن سيفه : قظل تَحْفِرُ عَنهُ إِنْ ضَرَبْتَ بِهِ مَن بَعْدَ الذَّرَاعَيْن والسَّاقَيْن والهادي

 الذين كذَّبوا واستكبروا للجنة ، غير هذه الصورة المبالغ فيها ، والتي تكذب تصورهم في « الغلو » بأنه « مما لا يكاد يكون » ، فأين هذا الجمل الذي يدخل في سَمٌ الخياط ، أو يُنتظر أن يدخل يوما ما ؟

إن فهم البلاغيين للغلو اليونانى ، أوقعهم فى اللّبس ، فجعلوا المبالغة مرتبطة بالواقع ، والغلو متجاوز للواقع ، ولو رجعوا للقرآن الكريم لأدبجوا الغلو فى المبالغة ، وجعلوها « البلوغ إلى الغاية وأقصى النهاية فى المعنى المقصود » ، ولأبدلوا الواقع الحقيقى الذي شغلهم كثيراً بالواقع الفنى الذى يبدعه الفنان ، فله حقيقته وله مقاييسه .

ویکون « المتنع » و « الغالی » و « المُغْرِق » هو المحال الذی لا یستسیغه عقل ولا ذوق ولا فن رفیع ، فالصورة الفنیة لابد أن ترضینی وتقنعنی قبل أن تمتعنی فتطلقنی من عقالی الترابی إلی آفاق المجهول، ثم تعیدنی مزوداً بفکرة أو بمتعة أو بهما معا .

خامسا: وإذا نحينا مرحلة الجمود البلاغي جانبا، واستعرضنا معالجات القدماء من ابن عباس إلى الزمخشري، نجد أن المبالغة قد سيطرت عليها دوائر ربطتها إليها، فهناك « الكذب والمبالغة » و « الواقع والمبالغة » و الحمود والمذموم من المبالغة »، وكان الأولى أن تربط المبالغة بالصدق الفني، ونربطها بدرجة البراعة والغرابة والدقة في الاحتيار، ونربطها أيضا بالقدرة على التفكيك للجزئيات المتناثرة ثم تجميعها في صورة واحدة، ونربطها أيضا بلصوقها بالمبدع نفسه، وبالهدف نفسه، وبدرجة ما فيها من نضج وبكارة وطرافة، أما البحث عن الحقيقة في المجاز، كا قال الرماني في رسالته أما البحث عن الحقيقة في المجاز، كا قال الرماني في رسالته و النكت »، فأمر قد فوّت علينا وعلى الشعراء الفنّ الكثير .

وقد صَوَّر لنا القرآن الكريم « الغلبو » وكيف يكون ، حين خاطب أهل الكتاب ، وقال لهم سبحانه : ، يا أهل الكتاب لا تغلوا في

دينكم ، ولا تقولوا على الله إلَّا الحق ، إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ... ، [ النساء ــــ ١٧١ ] .

فالغلو: مرحلة ما بعد و الغاية وأقصى النهاية في المعنى و و الغلو و الغلو و كذب ، لأنه لا أصل له ينتسب إليه ، فبينا يتجلى أصل المبالغة في ارتكاز الفنان على فكرة لها وجود ، وهدف يريد الوصول إليه ، ومتعة يريد إيصالها، وفن يريد أن يوفره، وتأثير يريد أن ينقله ...، وهذا ما أقصده بالحقيقة الفنية ، والواقع الفني ، وهي أوسع بكثير وأشمل من الحقيقة المتمثلة أمام أعيننا ، والواقع المتنفس بين ظهرانينا ، لأنه لا فن في الحقيقة والواقع ، انما الفن في كيفية تناولهما وطريقة معالجتهما .

# ثالثا: صيغ وزوائذ للمبالغة:

## (أ) الصيسغ:

ذكر سيبويه (ت ١٨٠ هـ) في باب « ما جرى في الاستفهام من أسماء الفاعلين والمفعولين مجرى الفعل ، كما يجرى في غيره مجرى الفعل ، جميعا عديدة للمبالغة بقول » ... وقد جعل بعضهم .

١ ... فُعّالا : بمنزلة « فواعل » ، فقالوا : قُطّان مكة ، وسكان البلد الحرام ، لأنه جمع كفواعل ، وأجروا اسم الفاعل اذا أرادوا أن يبالغوا في الأمر ، بحراه إذا كان على بناء فاعل ، لأنه يريد به ما أراد بفاعل من إيقاع الفعل إلّا أنه يريد أن يحلّم عن المبالغة ، فما هو الأصل الذي عليه أكثر هذا المعنى :

### ٢ .... مُغُول (١) .

<sup>(</sup>١) عرض الرغشرى لهذه الصيغة فى قوله تعالى ؛ لا يسأم الإنسان من دعاء الخير ، وإن مسه الشر فيعوس قنوط ؛ [ فصلت ـــ ٤٩ ] ، يقول : يؤوس ، قنوط ، بولغ فيه من طريقين : من طريق بناء ؛ فعول ؛ ومن طريق التكرير ، والقنوط أن يظهر فيه أثر اليأس ، فيتضاءل ، وينكسر ، الكشاف ٤٥٧/٣ .

- ٣ .... ومفعال<sup>(1)</sup>.
- ع \_\_\_ وفعال(٢).
- ه ـــ وفَعِل<sup>(۲)</sup> .
- تد جاء و فعيل ، كرحيم وعليم وقدير وسميع وبصير ... »(١) .
   ولبعض هذه الصيغ ذِكْرٌ في رسالة والنكت، للرماني، (ت ٣٨٤ هـ)(٥)
- ٧ \_\_ وصيغة " الافتعال " عند الزجاج (ت ٣١١ هـ) ، من صيغ المبالغة ، يقول في قوله تعالى " فمن حَاجَك فيه " \_\_ أى في عيسى عليه السلام \_\_ " من بعد ما جاءك من العلم " (آل عمران \_\_ ٢١) \_\_ قيل له هذا ، بعد أن أوحيت إليه البراهين والحجيج القاطعة ، في تثبيت أمر عيسى ، أنه عبد ، فأمر بالمباهلة (١) ... ، ومعنى الابتهال في اللغة المبالغة في الدعاء (٧).
- ٨ ... وكذا عرض لصيغة ٤ فِعيل ٤ في قوله تعالى ٤ وأمه صِدِّيقة ١ [ المائدة ...
   ٨ المعيل، من إلغة في الصدق والتصديق ،... وصدِّيق ،فعيل، من
- (۱) عرض لهما الزجاج (ت ۲۱۱ هـ) ، في قوله تعانى و وأرسلنا السماء عليهم مدراراً و [ االأنعام ] ، وقال و أي ذات غيث كثير ، ومفعال من أسماء المبالغة ، يقال : ليمة مدرار ، إذا كان مطرها غزيراً دائما ، وهذا كقولم : امرأة مذكار ، إذا كانت كثيرة الولادة لللكور ، وكذا معناث في الإناث : معانى القرآن ، ۱۲۲/٤ ، وانظر قول الزعشري في الآية نفسها .... ۱۲۲/٤ ،
- (٢) عرض لها الزمخشرى فى قوله تعالى « واتقوا الله إن الله تواب رحيم » [الحجرات... ١٢]، يقول : والمبالغة فى « التواب ، للدلالة على كابق من يتوب عليه من عبادة ، الكشاف ٥٩٩٣ ، وانظر قوله فى آية ، وما أنا بظلام للعبيد ، [ق ... ٢٩] والكشاف ٤/٤ .
- (٣) ذكر الزجاج (ت ٣١١ هـ) في قوله تعالى ؛ ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سَفِهَ نفسه ؛ [ البقرة سـ ١٣٠ ] أن يونس بن حبيب النحوى (ت ١٨٧ أو ١٨٥ هـ) ، ذهب الى أن فَول ، للمبالغة ، كإدان ؛ فَعَل ؛ للمبالغة ، معانى القرآن وإعرابه... ١٨٩/١ و ١٩٠ .
- (٤) الكتاب ١٠٨/١٠ ــــ١١٥ ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط الهيفة العامة للكتاب .... ١٩٧٧ ، ط الثانية .
  - (٥) النكت ـــ ٩٦
  - (٦) المباهلة ـــ الملاعنة ، بأن يدعو كل على الآخر أن تصيبه لعنة الله .
    - (٧) معاني القرآن ـــ ٢١٦/٢

أبنية المبالغة ، كما تقول : فلان سِكيّت ، أي مبالغ في السكوت ١٠٥٠ .

- ورجد الخطابي (ت ٣٨٨ هـ) في صيغة « فاعلون » معنى للمبالغة ،
   وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [ المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [ المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [ المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى « والذين هم للزكاة فاعلون » [ المؤمنون ـــ وذلك في قوله تعالى » والذين هم للزكاة فاعلون » [ المؤمنون ـــ ولا المؤمنون ــــ ولا المؤمنون ـــ ولا المؤمنون ــــ
- ۱۰ والزمخشرى (ت ۵۳۸ هـ) يقف أمام صيغة «فَعَلان» في قوله تعالى «وما هله الحياة الدنيا إلّا لهو ولعب ، وإن الدار الآخرة لهى الحيوان » [ العنكبوت ــ ٦٤ ] يقول : « والحيوان مصدر حَيِي ، وقياسه حييان ، فقلبت الياء الثانية وأواً ... ، وفي بناء « الحيوان » زيادة معنى ليس في بناء الحياة ، وهي ما في بناء فعلان من معنى الحركة والاضطراب ، كالنزوان ، والنغصان ، واللهبان » (٢).
- ۱۱ ... وصيغة ( فَعْلان ) في قوله تعالى ( الرحمن الرحيم ) [ الفاتحة ... ٣] يقول الزمخشرى : ( الرحمن : فيها من المبالغة ، ما ليس في ( الرحيم ) ، ولذلك قالوا : رحمن الدنيا والآخرة ، ورحيم الدنيا ، ويقولون ، إن الزيادة في البناء لزيادة المعنى ) () .
- ۱۲ \_ وصيغة ( يفاعلون » ، في قوله تعالى « يخادعون الله واللين آمنوا ، وما يخدعون ، والله يغدعون ، ألا أنفسهم » [ البقرة \_ 9 ] ، يقول : أي وما يخدعون ، فحيء به على لفظ « يفاعلون » للمبالغة » (°) .

وغير هذا كثير(١) .

<sup>179/1 ...</sup> ami (1)

<sup>(</sup>٢) بيان إعجاز القرآن ... ٤١

<sup>((</sup>۱) الكشاف ... ۲۱۲/۳

<sup>(</sup>٤) الكشاف \_ ١/٣٥

<sup>(</sup>٥) الكشاف ... ١٧٤/١

<sup>(</sup>٦) يعرض منها السجلماسي (القرن الثامن) إحدى وعشرين صيفة ، في كتابه و المنزع البديع ع --(٢) يعرض منها السجلماسي (القرن الثامن) إحدى وعشرين صيفة المتعارف عليها عند السابقين عليه ثم يستأنف و ٢٧٢، ويعرض ابن يعقوب المغربي (ت ١١١هـ) صيف المبادى (ت ٢٢٩هـ) صاحب كتاب و قوائين البلاغة ع : مفعيل وفعيل عليه عليه والميل والمعين المبادى (ت ٢٢٩هـ) صاحب كتاب و قوائين البلاغة ع : مفعيل وفعيل المبادى (ت ٢٢٩هـ) صاحب كتاب و قوائين البلاغة ع : مفعيل وفعيل والمبادى (ت ٢٢٩هـ) صاحب كتاب و قوائين البلاغة ع : مفعيل وفعيل والمبادى (ت ٢٩٩هـ)

(ب) روائد للمبالغة :

# ١ \_\_ كاد ويكاد :

حدثنا الطبرى (ت ٣١٠ هـ) عن ابن عباس (ت ٢٨ هـ) ، رضى الله عنهما ، أنه قال فى آية « فلبحوها وما كادوا يفعلون » [ البقرة - ٧١ ] : كادوا لا يفعلون ، ولم يكن الذى أرادوا ، لأنهم أرادوا أن لا يذبحوها ، وكل شيء فى القرآن « كاد » أو « كادوا » أو « لو » فإنه لا يكون ، وهو مثل قوله « أكاد أخفيها » [ طه - ١٠](١) .

وردد هذا المعنى أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢٠٩ هـ) فى كتابه « مجاز القرآن ه<sup>(۲)</sup> ، ويضيف ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) على استعمال « كاد » أن العرب حين تسمع كلاما لا سبيل إلى تحقيقه فى الواقع ، يفترضون أنه بمعنى « كاد يفعل » أو « كاد يكون » ، ففى قول الشاعر .

تركوا جارهم يأكله ضبُّعُ .. الوادى ويرميه الشجـــر

يقول « والشجر لا يرمى أحداً ، وهذا كله على المبالغة فى الوصف ، وينووى فى جميعه « يكاد يفعل » وكلهم يعلم المراد »(١) ويتبعه فى ذلك قدامة (ت ٣٢٧ هـ)(١) والآمدى (ت ٣١١ هـ) إضافة نفسية

صد وفُسل وفُسال فى النداء ، مثل يا لكع ويألكاع ، قال الجاحظ : قالوا للفارس شجاع ، فإن زاد قليلا قالوا بطل ، فإن زاد قالوا فحمة ، فإن زاد قالوا : صنديد ، فإن بلغ الغاية قالوا : بطل ، فإن زاد قالوا : صنديد ، فإن بلغ الغاية قالوا : أليس ، وكلك يجرى الحال فى سائر الطبقات ...، وذكر ابن الزغشرى الأمثلة المحولة للمبالغة : فعل وفعال ومفعال ، وذكر أيضا ، مفعلان ، فى النداء ، مثل : يا مكذبان ويا مكلمان ...، ومعنى كون هذه الألفاظ للمبالغة ، أن العرب وضعتها لذلك المعنى بقيد كونه كثيراً ... ، ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح ٤/٢٦٧ ، ضمن شروح التلخيص ،

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى ـــ ٢١٩/٢ تحقيق عمود شاكر وأحمد شاكر ، ط دار المعارف ـــ الثانية

<sup>(</sup>٢) أبو عيدة ... بجاز القرآن ... ٢٧/٢ تعقيق نؤاد سركين ، ط الأولى ١٩٥٤ م الخاتمي

<sup>(</sup>٣) ابن قيبة ــ تأويل مشكلة القرآن ــ ١٧٨

<sup>(</sup>٤) قدامة ... نقد الشعر ... ٢٤٣

<sup>(</sup>٥) الآمدي ــ الموازنة ــ ١٥٠

لآية ﴿ وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم ﴾ [ القلم ٥١ ] ، يقول ﴿ وأما مذهب أهل اللغة ، فالتأويل أنهم من شدة إبغاض لك وعداوتهم يكادون بنظرهم نظر البغضاء يصرعونك ، وهذا مستعمل في الكلام ، يقول القائل : نظر إلى فلان نظراً يكاد يصر عنى به ، ونظراً يكاد يأكلني منه ، وتأويله كله ، أنه نظر إلى نظراً لو أمكنه أكلني ، أو أن يصرعني لفعل ٥٤٠٠ وقد اعتمد الزغشري (٣٨٥ هـ) المفسر الأشهر في منهجه في التفسير على الزجاج ٢٠٠ .

وقد نقل المرزبالى (ت ٣٨٤ هـ) عن أحمد بن محمد الجوهرى أن ذا الرمة وقد الكوفة ، فوقف راحلته بالكناسة يُنشِدُ قصيدته الحائية ، فلما بلغ قوله : إذَا غَيَّرَ النَّأَىُ المُحِبِّينَ لَمْ يَكَدُ ﴿ وَسِيسُ الهَوَى مِنْ حُبِّمَيَّةَ يَبْرَحُ ٢٠٠ إِذَا غَيَّرَ النَّأَى المُحِبِّينَ لَمْ يَكَدُ ﴿ وَسِيسُ الهَوَى مِنْ حُبِّمَيَّةَ يَبْرَحُ ٢٠٠ إِذَا كُنُونِ المَّهُ عَلَى المُعجبِينَ لَمْ يَكَدُ ﴿ وَسِيسُ الهَوَى مِنْ حُبِّمَ مَيْ المُعجبِينَ لَمْ يَكَدُ ﴿ وَسِيسُ الهَوَى مِنْ حُبِّمَ المَهُ عَلَى المُعتَلِقِينَ المُعْتَلِقِينَ المُعَلِقِينَ المُعتَلِقِينَ المُعْلِقِينَ المُعتَلِقِينَ المُعتَلِقِينَ المُعتَلِقِينَ المُعتَلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلَى المُعتَلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَى المُعتَلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلَقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلِقِينَ المُعْلِ

إِذَا غَيْرُ النَّأَى الْحِينَ لَم أَجِدُ . . رسيس الهوى من حُب مية يبرح

فرجع غيلان بن الحكم ... وكان أحد المتجمهرين ... إلى أبى الحكم بن البخترى بن المختار ، فأخبره ، فقال : أخطأ ابن شبرُمة حيث أنكر عليه ، وأخطأ ذو الرمة حيث رجع إلى قوله ، إنما هذا كقول الله عز وجل هأو كظلمات في بَحْر لُجّى ، يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِن فَوْقِهِ سَحَابٌ ، ظُلُمَاتُ بَعْضُهَا فَرْقَ بَعْض ، إذا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاها » [ النور ... ، ٤ ] أى لم يرها ولم يكد هنه .

وقال الزخشرى ف هذه الآية و لم يكد يراها و مبالغة في و لم يرها و : أي لم

<sup>(</sup>١) الزجاج ــ معانى القرآن ــ ٣١٢/٢ تعقيق د. فايز فارس . ط الكويت ــ ١٩٧٩ م ــ الأولى

<sup>(</sup>٢) د. مصطفى الجويني سد مناهيج في التفسير ـــ ١٠٢ ط منشأة المعارف بالاسكندرية .

<sup>(</sup>٣) رسيس الحوى سـ أثره (اللسان)

<sup>(4)</sup> المرزباق ... الموشح ... ٢٨٣

يقرب أن يراها ، فضلا عن أن يراها ، ومثله قول ذى الرمة ١ إذا غَيّر النامى المُحيّن ... ١٠٥١

### ٢ \_\_ زيادة السين:

ف قوله تعالى ﴿ وَاذَا رَأُوا آيةً يَسْتَسْخِرُون ﴾ [ الصافات ... ١٤ ] يقول الزيخشرى : يستسخرون : يبالغون فى السخرية ، أو يستدعى بعضهم من بعض أن يسخر منها ﴾ (أ) وكذلك فى قوله تعالى ﴿ يُوفُون بالنَّذُر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً ﴾ [ الانسان ... ٧ ] يقول : فمستطيرا : فاشيا منتشراً بالغا أقصى المبالغة ، من استطار الحريق ، واستطار الفجر ؟ (٢) .

### ٣ ـــ زيادة التاء :

يقول الأخفش الأوسط ... أبو الحسن سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥ هـ) فى قوله تعالى و وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا و [ البقرة ... ١٢٥ ] ... وألحقت الهاء في المثابة لما كثر من يثوب إليه ، كما تقول : تسنّابة ، وسنيّارة لمن يكثر ذلك منه و المثابة التفت الزجاج (ت ٣١١ هـ) في قوله تعالى (وما أرسلناك إلّا كافة للناس بشيراً ونذيراً) [ سبأ ... ٢٨ ] يقول : و كافة و حال من الكاف في و أرسلناك و ولحقت الهاء و كافة و للمبالغة في الوصف بالكف ، أي أرسلناك كافا للناس ... و (٥) . وذهب الزعشري في أن الصواعق في قوله تعالى و يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله مجيط في قوله تعالى و يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ، والله مجيط بالكافرين و [ البقرة ... و ١٩٠ ] : جمع صاعقة ، والتاء للمبالغة ، كراوية ، أو

<sup>(</sup>۱) الكشاف ــ ۲۹/۳، وافظر قول الشريف المرتفى (ت ٤٠٦ هـ) في آية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم-تمسسه نار ، [ النور ـــ ٣٥ ] تلخيص البيان في مجازات القرآن ـــ ٢٤٥ تمقيق عمد عبد الغنى حسن ـــ ط الحلمي ١٩٥٥ م .

<sup>(</sup>٢) الكشاف \_ ٣٣٧/٣.

<sup>(</sup>٣) الكشاف ١٩٦/٤ (٣)

<sup>(</sup>٤) معالى القرآن ـــ ١٤٦/١

<sup>(</sup>٥) ابن الشجرى... الأمال الشجرية... ٤٩/٢ ط دائرة المعارف العثانية... حيدر أباد الذكن... ١٣٤٩ هـ

مصدراً كالكاذبة والعاقبة ١٠٠٠.

### ٤ ــ زيادة الحرف بالتشديد:

وذلك فى قوله تعالى (يُصِهْرُ به ما فى بُطُونهم والجُلُود) [ الحج ... ٢٠] يقول الزيخشرى: وعن الحسن ، بتشديد الهاء للمبالغة ، أى إذا صُبَّ الحميم على رءوسهم كان تأثيره فى الباطن نحو تأثيره فى الظاهر ، فيذهب أحشاءهم وأمعاءهم كا يذيب جلودهم وهو أبلغ من قوله (وسُقُوا مَاءً حميما ، فقطعً أمعاءهم) [ محمد ... ١٥] (٢).

### رابعا: وسائل للمبالغة:

المبالغة غاية ، أليست هى البلوغ بالمعنى أقصى نهاياته ، وتحقيق هذا الهدف قد يكون بإضافة زوائد ، أو صياغة الحدث فى شكل صيغة معينة من صيغ المبالغة ، وهناك مستوى آخر من المبالغة لا يعنى الكثرة ولا الشدة بقدر ما يعنى العمق ، والوصول إلى الجوهر ، وهذا المستوى تنوء به المستويات العادية من الصياغة ، ولابد من الحروج على مقتضى الظاهر ، ومستوى الشكل إلى صياغة

- (۱) الكشاف ــ ۲۱۸/۱ ، وانظر قوله فى آية (وما من غائبة فى السماء والأرض إلّا فى كتاب مبين)

  [ النمل ــ ۷۰ ] والكشاف ــ ۱۰۸/۳ ، وبذكر ابن الشجرى أن الفراء وثعلب يرون أن و الهاء ق للتأنيث لا للمبالغة ، مثل قولهم و علامة ونسابة وراوية ، وكذلك قولهم : رجل مجذابة ومعزابة ومعزابة ، قال : وذلك إذا مدحوه ، كأنهم أرادوا به داهية ، كذلك إذا ذموه ، فقالوا : رجل لَحانة ورجل مقاباجة جخابة فقاقة ، كأنهم أرادوا به و بهيمة ع ــ والذى ذهب إليه البصريون من أن المراد بتأنيث هذه الأوصاف المهالغة فى الوصف هو الوجه ــ أمالى ابن الشجرى ۴۹/۶ ، وسبق أن ذكر هذا الرأى أبو جعفر الطبرى (ت ۳۱۰ هـ) فى تفسيره لآية (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس) [ البقرة ... الرأى أبو جعفر الطبرى (ت ۳۱۰ هـ) فى تفسيره لآية (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس) [ البقرة ... شاكر ط دار المعارف ۱۹۹۹ م .
- (٢) الكشاف ــ ٩/٣ وانظر قوله في آية (ولا تحمّلنا مالا طاقة لَنَا بِهِ) [ البقرة ـــ ٢٨٦ ] والكشاف ــ ولا تحمّلنا مالا طاقة لَنَا بِهِ) [ البقرة ـــ ٢٨٦ ] والكشاف ــ ١ ٥/٨ ، وفي آية (وسورة أنزلناها وفرضناها ، وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم للتكرون) [ النور ـــ ١ ] والكشاف ـــ ٢٨٦/٣ ، وآية (وشددنا مُلْكَه وآئيناه الحكمة وفَصُل الحطاب) [ سبأ ـــ ٢٠ ] والكشاف ـــ ٢٨٦/٣ ، وآية (وشددنا مُلْكَه وآئيناه الحكمة وفَصُل الحطاب) [ ص ـــ ٢٠ ] والكشاف ـــ ٣٦٥/٣

أرق تتخذ الأنماط الفنية وسيلة للوصول إلى الهدف ، فالذي يبالغ ، لا يفعل ذلك لكي تتحقق له الاستعارة ، انما يستعير لكي تتحقق له المبالغة ، ولذلك لا نستطيع أن نقول : إن هناك أساليب محددة للمبالغة ، إنما نقول ، هناك وسائل محددة للمبالغة ، أما الأساليب فلا نهاية لها ، وكذا الأغراض .

فمن هذه الأساليب:

## ١ 'التكير للمبالغة :

يقول الزمخشري في قوله تعالى ( ... أُعِزَّة على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله واسع عليم) [ المائدة ـــ ٤ ه ] : واللُّومة المرة من اللوم ، وفيها وفي التنكير مبالغتان ، كأنه قيل: لا يخافون شيئاً قط من لوم أحد من اللوام ١٠٥٠.

# ٢ ــ الحذف للمبالغة:

يقول الجرجاني ، عبد القاهر في قول النابغة :

فَإِنَّكَ كَالَّلَيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي 🕏 🕏 وإِنْ خِلْتُ أَنَّ المُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِعُ

« ... واعلم أنه قد يجوز فيه أن تحذف الكاف ، وتجعل « الليل » خبراً ، فنقول : فَإِنكَ اللَّيلِ الذي هو مدركي ، أو : أنت الليل الذي هو مدركي ، وتقول في قول النبي عَيْلِيْكُ ﴿ مَثَلُ المؤمن مَثَلُ الحامة من الزرع ، (٢): المسلم خامة من الزرع ، وفي قوله عليه الصلاة والسلام ١ الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة ، : الناس إبل مائة \_ ويكون تقديره على أنك قدرت مضافا مخذوفا على حد (واسأل القرية) [ يوسف ــ ٨٢ ] ، تجعل الأصل : فإنك مثل الليل ثم تحذف مثلًا \_ والنكتة في الفرق بين هذا الضرب الذي لابد للمجرور بالكاف ونحوها ، من وصفه بجملة من الكلام أو نحوها ، وبين الضرب الأول الذي هو نحو (۱) الكشاف \_ ۲۲۲/۱

 <sup>(</sup>٢) الحامة : الفضة الرطبة من النبات ، والحديث ، مَثَلُ المؤمن مَثَلُ الخامة من الزرع ، تميلها الرخ مرة كذا ، ومرة كذا ، رشيد رضا ... الهامش .

و زيد كالأسد ، أنك إذا حذفت الكاف هناك ، فقلت : زيد الأسد ، فالقصد أن تبالغ في التشبيه ، فتجعل المذكور كأنه الأسد ، وتشير إلى مثل ما يحصل لك من المعنى إذا حذفت ذكر المشبه أصلا ، فقلت : رأيت أسداً ، أو الأسد ، فأما في نحو و فإنك كالليل الذي هو مدركي ، فلا يجوز أن تقصيد جعل الممدوح الليل ، ولكنك تنوى أنك أردت أن تقول : فإنك مثل الليل ، ثم حذفت المضاف من اللفظ ، وأبقيت المعنى على حاله ، إذا لم تحذف ، وأما هناك ، فإنه : وإن كان يقال أيضا : إن الأصل زيد مثل الأسد ، ثم تحذف ، فليس الحذف فيه على هذا الحد ، بل على أنه جعل كأن لم يكن لقصد المبالغة ، ألا تراهم يقولون : جعله الأسد ، وبعيد أن تقول : جعله الليل ، لأن القصد لم يقع إلى وصف الليل كالظلمة ونحوها ، وإنما قصد الحكم الذي له من تعميمه الآفاق ، وامتناع أن يصير الانسان إلى مكان لا يدركه الليل فيه »(۱) .

## ٣ ــ النفى للمبالغة:

ويشير الشريف المرتضى في أماليه إلى قوله تعالى (إن الذين يكفرون بآيات الله ، ويقتلون النبيين بغير الحق) [آل عفران — ٢١] ، يقول : وفي موضع آخر (وقتلكم الأنبياء بغير حق) [آل عمران — ١٨١] ، يقول : وظاهر هذا القول يقتضى أن قتلهم قد يكون بحق ...، والجواب : أن للعرب فيما جرى هذا الجرى من الكلام عادة معروفة ، ومذهبا مشهوراً ، عند من تصفح كلامهم ، وفَهِمَ عنهم ، ومرادهم بذلك المبالغة في النفي وتأكيله . فمن ذلك : فلان لا يُرجى خيره ، ليس يريدون أن فيه خيراً لا يُرجى وانما غرضهم أنه لا خير عنده على وجه من الوجوه ... و (١)

<sup>(</sup>۱) الأسرار ـــ ۱۹۹ و ۲۰۰ ، والظر قول الشريف الرضى (ت ٤٠٦ هـ) في آيةً (وَأَشْرُهُوا في قلوبهم العجل بكفرهم) [ البقرة ــ ۹۳ ] ، تلخيص البيان في مجازات القرآن ـــ ۱۱۷ تحقيق محملة حميد الغنى حسن ، ط الحلبي ــــ ۱۹۵۰ م .

<sup>(</sup>٢) أمالي المرتضى ــ ٢٢٨/١

## ٣ - وضع المصدر موضع الصفة للمالغة:

فى قوله تعالى (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هَوْناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون ، قالوا : سلاما) [ الفرقان سن ٦٣ ] ، يقول الزمخشرى « هَوْناً : حال ، أو صفة للمشى ، بمعنى هَيِّنين ، أو مشيا هَيِّناً ، إلّا أن فى وضع المصدر موضع الصفة مبالغة ها() .

#### ٤ ــ الالتفات للمبالغة:

وذلك في قوله تعالى (لولا إذ سمعتموه ، ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيراً ، وقالوا هذا إفك مبين) [ النور ـــ ١٢] ، يقول الزمخشرى : ٩ فإن قلت : هَلَا قيل : لولا سمعتموه ، ظننتم بأنفسكم خيراً وقلتم ؟ ولِمَ عُلِل عن الخطاب إلى الغيبة ، وعن الضمير إلى الظاهر ؟ قلت : ليبالغ في التوبيخ بطريقة الالتفات().

## ٥ ــ التشبيه الصريح للمبالغة:

يقول الجرجاني عبد القاهر « اعلم أنه ليس شيء أبين وأوضح وأحرى أن يكشف عن مُتَأمَّله في صحة ما قلناه ، من التشبيه ، فإنك تقول « زيد كالأسد » أو « مثل الأسد » أو « شبية بالأسد » فتجد ذلك كُلّه تشبيها غُفلًا ساذجاً ـــ ثم تقول « كأن زيداً الأسد » فيكون تشبيهاً أيضا ، إلّا أنك ترى بينه

<sup>(</sup>۱) الكشاف ... ۱۹۹۳ ، وانظر قوله لى آية (فأخذتهم صاعقة العذاب الهُون بما كانوا يكسبون) [ فَصَلَت ... ۱۷ ] ، وآية (هو الملك القُلُوس السلام) [ الحشر ... ۲۳ ] والكشاف ... ۲۳۲۷ ، وآية (واستمع تقرّ وآية (فلما استيأسوا منه خلصوا لجيًا) [ يوسف ... ۸ ] والكشاف ٢٣٣٦ ، وآية (فلكم تحكم الله من الجن فقالوا إنا سمعنا قرانا عَجَباً) [ الجن ... ۱ ] والكشاف ... ۱۷٪ ، وآية (فلكم تحكم الله يخكم بينكم والله عليم حكيم) [ المعتحنة ... ۱ ] والكشاف ... ۱۷٪ ، وانظر قول الشريف الرضى في آية (وجاءوا على قميصه بدم كلب) [ يوسف ... ۱۸ ] تلخيص البيان ... ۱۷ ، وفيل الشريف آية (غن أعلم بما يستمعون به ، إذ يستمعون إليك وإذ هُمْ نجوى) [ الإسراء ... ۲۷ ] تلخيص البيان ... ۲۰۱ ) والفرقان ... ۱۷ ] والفرقان ... ۱۷ ] الفرقان ... ۱۷ ] ... المنزع المبديع في تجنيس أسائيب البديع ... ۲۰۸ ... ۱۱ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۲۰۸ ... ۱۱ ... ۲۰۸ ... ۱۱

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٣/٣ه.

وبين الأول بَوْناً بعيداً ، لأنك ترى له صورة خاصة وتجدك قد فحّنت المعنى ، وزدت فيه ، بأن أفدت أنه من الشجاعة وشدة البطش ، وأن قلبه قلب لا يجامره الذعر ، ولا يدخله الرَّوع ، بحيث يتوهم أنه الأسد بعينه ثم تقول و لئن لقيته لَيَّلْقَينَكَ منه الأسد » فتجده قد أفاد هذه المبالغة ، لكن في صورة أحسن ، وصفة أخص ، ذلك أنك تجعله في و كأن » يتوهم أنه الأسد ، وتجعله ههنا يُرى منه الأسد على القطع ، فيخرج الأمر عن حد التوهم إلى اليقين ها . .

# ٨ \_ التشبيه المعكوس للمبالغة ، تشبيه الألوان »

يقول الجرجاني في الأسرار ١٠٠٠ ألا ترى إلى ابن الرومي حيث قال: حِبْرُ أبي حفص لُعَابُ اللَّيْلِ ٠٠٠ يَسِيلُ للإِخوان أَيَّ سَيْلِ " وَبَرْ أَبِي حفص لُعَابُ اللَّيْلِ ٠٠٠ يَسِيلُ للإِخوان أَيَّ سَيْلٍ "

فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبه بالليل ... فإن قلت : فينبغى على هذا أن لا يجوز تشبيه الصبح بغرة الفرس الأجل أن الصبح بالوصف الذى لأجله شبه الغرق به ، أخص ، وهو فيه أظهر وأبلغ ، والتفاوت بينهما كالتفاوت بين خافية الغراب والقار ، وبين ما يُشبّه بهما ، فالجواب : أن الأمر ، وإن كان كفائك ، فإن تشبيه غرة الفرس بالصبح حيث ذكرت ، لم يقع من جهة المبالغة في وصفها بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ ، وإنما قصد أمر آخر وهو وُقُوعُ مُنِير في مُظّلِم ، وحصول بياض في سواد ، ثم البياض صغير قليل بالإضافة إلى السواد ، وأنت تجد هذا التشبيه على هذا الحد في الأصل ، فإذا عكست فقلت كان الصبح عند ظهور أوّله في الليل غُرّة في فرس أدْهَمَ لم تقع في مناقضة ، كا أنك لو شبهت الصبح في الظلام بعلم بياض على ديباج أسود ، ولم تخرج عن

<sup>(</sup>١) الدلائل ــ ٢٥٠ يَقْرة ــ ٥٠٠

<sup>(</sup>۲) نقل شارح شواهد الإيضاح عن ديوان ابن الرومى فى مدح جُرَد بن حَفْص الوراق :
حبر أبى حفص لعاب الليل مرم كأن ألوان دُفسيم الحبال
يجرى إلى الإعوان جرى السيل من بغير وزن وبسغير كيال
عامش ۱۷۹ تحقيق رشيد رضا

 <sup>(</sup>٣) يقصد قول ابن المعتز :
 والصبح في طرة ليل مُسْلِم مَنْ كأنه غَرِّةً مُهْر أَشْقَرَ
 (الأسراء ــــ ١٦٩) .

الصواب ... وجملة القول ، أنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في إثبات الصفة للشيء ، والقصد إلى إيهام في الناقص أنه كالزائد ، واقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون ، أو جمع وصفين على وجه يوجد هو أو قريب منه في الأصل \_ فإن العكس يستقيم في التشبيه ، ومتى أريد شيء من ذلك \_ و أي إلى ضرب من المبالغة ، \_ لم تستقم (1).

### ٧ - الاستعارة للمبالغة

ف الدلائل ، يقول في بيت الحماسة :

إذا هَزَّه في عَظْم قِرْن تَهَلَّلت ٠٠ تواجِدُ أَفْوَاهِ المنايا الضَّوَاحِلِكِ ٢١)

و فإنه لمّا جعل و المنايا ، تضحك ، جعل لها و الأفواه والنواجد ، التى يكون الضحك فيها ... فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم فى بيت الحماسة أنه استعار لفظ و النواجد ، ولفظ و الأفواه ، الأن ذلك يوجب المحال ، وهو أن يكون فى المنايا شيء قد شبهه بالنواجد ، وشيء قد شبهه بالأفواه ، وليس إلّا أن تقول : إنه لمّا ادّعى ... أن المنايا تُسَرُّ وتستبشر ، إذا هو هَزَّ السيف ، وجعلها لسرورها بذلك تضحك ... أراد أن يبالغ فى الأمر ، فجعلها فى صورة من يضحك حتى تبدو نواجده من شدة السرور ، (1)

ويقول ٤ ... واعلم أنك تراهم لا يمتنعون إذا تكلموا في ١ الاستعارة ١ من أن يقولوا : إنه أراد المبالغة فجعله أسداً ، بل هم يلجأون إلى القول به ...(١) ...

<sup>(</sup>۱) الأسرار ، ۱۹۱ه ۱۸۱ تعقیق محمد رشید رضا ، الطبعة السادسة ۱۹۰۹ م ... وانظر في هذا قول : الزجاج (ت ۲۱۱ هـ) في آیة (صفراء فاقع لونها) [ البقرة ... ۲۱ ] : فاقع : نمت للأصفرار الشدید الصفرة ، یقال : أصغر فاقع ، وأبیض ناصع ، وأجمر قان ، قال الشاعر : ... انځ ، ویقال أجمر قاتم ، وأبیض یقق ، ولمق ولحاق ، وأسود حالك وحلوك وحلوكي ، ودجوجي ، فهذه كلها صفات مبالغة في الألوان ... معاني القرآن وإعرابه ... ۱۲٤/۱ وانظر السجلماسي : المنزع البدیع ص ۲۲۸ .

<sup>(</sup>٢) الشعر لتأبط شراً ، وهو في شرح الحماسة للتبريزي ٤٩/١ ، والضمير في ٤ هزه ٤ للسيف في البيت السابق عليه .

<sup>(</sup>٣) - الدلائل ــ ٢٣١

<sup>(</sup>٤) الدلائل -- ٢٦٤

فإذا ثبت أن ليست و الاستعارة » نقل الاسم ، ولكن إدعاء معنى الاسم — وكُتّا إذا عقلنا ... من قول الرجل و رأيت أسداً » أنه أراد المبالغة في وصفه بالشجاعة ، وأن يقول : إنه من قوة القلب ، ومن فرط البساطة ، وشدة البطش ، وفي أن الخوف لا يخامره والذعر لا يعرض له ، بحيث لا ينقص عن الأسد ... لم نعقل ذلك من لفظ و أسد » ولكن من ادعائه معنى الأسد الذي رآه » (1) .

## ٨ ــ التفصيل بعد الإحال للمبالغة

وذلك في قوله تعالى (وإذا بطشتم بطشتم جبارين) [ الشعراء ــ ١٣٠ ] ، يقول الزخشرى « وإذا بطشتم بسوط أو سيف كان ذلك ظُلَماً وعُلُواً ، وقيل : الجبار الذي يقتل ويضرب على الغضب ، وعن الحسن : تبادرون تعجيل العذاب ، ولا تتثبتون متفكرين في العواقب ، بالغ في تنبيههم على نِعَم الله حيث أجملها ثم فصلها ، مستشهداً بعلمهم ، وذلك أن أيقظهم عن سِنَةِ غفلتهم عنها ، حيث قال (أمدكم بما تعلمون) [ الشعراء ــ ١٣٢ ] ، ثم عَدّدها عليهم ، وعَرّقهم المُنْعِم بتعديد ما يعلمون من نعمته ، وأنه كا قَدَرَ أن يتفضل عليكم بهذه النعمة ، فهو قادر على الثواب والعقاب ، فاتقوه الآن) .

## ٩ ــ التكرار للمبالغة

كما سبق فى قول الزمخشرى فى آية (لا يسأم الإنسان من دعاء الخير ، وإن مَسَّةُ الشَّرُ فَيَعُوس قَنُوط) [ فُصِّلت ـــ ٤٩ ] (٢) .

<sup>(</sup>۱) الدلائل ... ٤٣٧ ... وانظر قول الشريف في آية (مالهم به من علم إلّا إتباع الظن وما قتلوه يقينا)

[ النساء ... ١٥٧ ] تلخيص البيان ... ١٧٩ ، وفي آية (وفاجعل أفتدة من الناس تهوى إليهم)

[ إبراهيم ... ٣٧ ] تلخيص البيان ... ١٨٤ ، وانظر قول السلجماسي و إن حاصل الاستعارة:

المبالغة في التخييل والتشبيه مع الإيجاز غير المُجِلِّ بالمعنى ، والتوسعة على المتكلم في العبارة و ...
المبالغة في التخييل والتشبيه مع الإيجاز غير المُجِلِّ بالمعنى ، والتوسعة على المتكلم في العبارة و ...

<sup>(</sup>۲) الكشاف \_ ۱۲۲/۳

<sup>(</sup>٣) الكشاف ... ٢٥٧/٣ ، وانظر قوله في آية (جند ما هنالك مهزوم من الأحزاب) [ ص ، ١١ ... ١٦ ] والكشاف ... ص ٣ ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحبيد .

### ١٠ ... الطباق للمبالغة

في قول ذي الرمة:

وبَيْضِ رَفَعْنَا بالضُّحَى عَن مُتُونَها من سِمَاوَة جَوْنٍ كَالْخِبَاءِ المُقَوَّضِ هَجُومٌ عَلَيْه بالضَّبْحِ يَنْهَضِ هَجُومٌ عَلَيْها نَفْسَه غَيْرَ أَنَّهُ من مَتَى يُرْمَ في عَيْنَيْه بالضَّبْحِ يَنْهَضِ

يقول الجرجاني و قالوا في تفسيره ، يعنى بالبيض : بَيْض النعام ، و و رفعنا و أي : أثرنا عن ظهورها ، وسماوة جون أي شخص نعام جون ، وسماوة الشيء شخصه ، والجون الأسود ههنا ، لأنه قابَل بين البياض والسواد ، ثم شبه النعام في حال إثارته عن البيض بالخباء المقوض ، وهو الذي تُزعَت أطنابه للتحويل ، والبيت الثاني من أبيات الكتاب(١) أنشده شاهداً على إعمال فعول عمل الفعل ، وذلك قوله : هَجُوم عليها نفسه » و و و نفسه » منصوب به « هجوم » على أنه من هجَمَ متعديا ، نحو : هجم عليها نفسته ، أي طرحها عليه ، وكأنه أراد أن يصف الظليم في خوفه ، بأمرين متضادين : بأن يبالغ في الانكباب على البيض ، فعل من شأنه اللزوم والثبات ، وأن يثيره عنها الشيء اليسير ، نحو أن يقع بصره على الشخص من بعد ، فعل من كان مستوفزاً في مكانه غير مطمئن ، ولا موطنً الشخص من بعد ، وقوله « يُرْمَ في عينيه بالشّبع » كلام ليس لحسنه نهاية »(١)

### ١١ ــ التعليل للمبالغة

وذلك في قول المتنبي :

<sup>(</sup>۱) الكتاب ... ۱۱۰/۱ ، تحقيق هارون ط الهيئة المصرية العامة ۱۹۷۷ م ، ويقول المحقق ه يصف ظليما ، وهو ذكر النعام ، يقول : يهجم نفسه على البيض أى يلقيها عليها حاضنا لها ، قاؤا فوجى ، بشبح أى شخص ، فارق بيضه ونهض هارها ، والشّيخ بسكون الباء ، لغة فى الشّيح بفتحها ، ومثال المبالغة عن طريق الجنمع بين النقيضين ما ذكره ابن فارس (ت ٢٩٥ هـ) ، أن من المبالغة قولهم : لا شوّب ولا روّب ، ولا شيّب ولا عيّب ... ابن الأعرابي (ت ٢٣١ هـ) : ما عنده شوّب ولا روّب ، ولا مؤتل والشراء فى والروب : اللبن ، والشوب : العسل ،... ويقول المبلئل : لا شوب ولا روب عند البيع والشراء فى السلمة تبيمها ، أى أنك برىء من عيوبها ... ابن فارس ... الاتباع والمزاوجة ... ٢١ تحقيق كال مصطفى ط الحانجي والمثنى ... ١٩٤٧ م ،

<sup>(</sup>٢) الأسرار ـــ ١٧٧

مَا بِهِ قَتُلْ أَعَادِيهِ وَلَكِنْ . • • يَتَّقِى إِخْلَافَ مَا تَرْجُو اللَّـٰقَابُ

يقول الجرجالى فى الأسرار في ... الذي يتعارفه الناس أن الرجل إذا قتل أعاديه فلإرادته إهلاكهم ، وأن يدفع مضارهم عن نفسه ، وليسلم ملكة ويصفو من منازعاتهم ، وقد ادعى المتنبى — كا ترى — أن العلة فى قتل هذا الممدوح لأعدائه غير ذلك ، واعلم أن هذا لا يكون حتى فى استئناف هذه العلة المدعاة فائدة شريفة فيما يتصل بالممدوح ، أو يكون لها تأثير فى الذم ، كقصد المتنبى ههنا فى أن يبالغ فى وصفه بالسخاء والجود ، وأن طبيعة الكرم قد غلبت المتنبى مهنا فى أن يبالغ فى وصفه بالسخاء والجود ، وأن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ، وعبته أن يصدق رجاء الراجين ، وأن يجنبهم الخيبة فى آمالهم ، قد بلغت به هذا الحد ، فلما علم أنه إذا غذا للحرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها رزقها ، ويخصب لها القوت من قتلى عِذَاه ، كره أن يُخلِفَها ، وأن يخيب رجاءها ولا يسعفها » (1) .

## ١٢ \_ التجريد للمبالغة

ذكر القزويني (ت ٧٣٩ هـ) في الإيضاح « التجريد ؛ : أن يُنتَزّع من أمر ذي صفة ، أمر آخر مثله في تلك الصفة ، مبالغة في كالها فيه .

وهو أقسام: منها ، نحو قولهم لا لى من فلان صديق حميم ا أي: بلغ من الصداقة مبلغا صبح معه أن يُستَتَخْلُصَ منه صديق آخر .

ومنها ، نحو قولهم « لئن سَأَلْتَ فلانا ، لَتَسُأَلُنَّ به البحر » ومنها ، قول الشاعر :

وَشَوْهَاءَتُعْدُو بِي إِلَى صَارِحِ الوَغَسَى . . بِمُسْتَلَقِيم مِثْلُ الفَنِيقِ الْمُرَّخِلِ (٢) أَى تعدو بى ، ومعى من نفسى ــ لكمال استعدادها للحرب ، مستلئم أى لابس لأمة . ومنها ، نحو قوله تعالى (لهم فيها دار الحلد) [ فصلت ــ ٢٨]. ،

<sup>(</sup>۱) الأسرار ـــ ۲۳۸ و ۲۳۹

<sup>(</sup>٢) شوهاء: وصف لفرسه ، يعنى أنها مشوهة قبيحة المنظر ، الوغى : الحرب ، وصارحها : المستغيث فيها أو بسببها ، مستلم : لابس اللائمة وهي الدروع ، النفيق : فحل الإبل الكريم يُكل من العمل للفحلة ، المُرْسُقل : المطلق المُرْسُل ، يشبه نفسه بهذا الفحل ،

فإن جهنم ــ أعاذنا الله منها ــ هي دار الخلد ، لكن التُزِعَ منها مثلها ، وجعل مُعَداً فيها للكفار ، تهويلا لأمرها ... ومنها : مخاطبة الإنسان نفسه ، كقول الأعشى .:

وَدُغ هُرْيَرَةَ إِنَّ الرَّكْبَ مُرْتَحِلٌ ... وَهَلْ تُطِيقُ وَدَاعاً آيُّهَا الرَّجُلُ ... الخ ،(۱).

ومفهوم مصطلح التجريد أسبق من القزويني بكثير (٢) وشواهده هذه قد سبقه إليها ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) في الخصائص ، وهي الشواهد التي تتكرر في كتب

<sup>(</sup>١) الإيضاح ــ ١٩٨٠ تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ــ ط بيروت ــ ١٩٨٠ م، الحامسة .

<sup>(</sup>٢) ذكر سيبوبه (ت ١٨٠ هـ) في باب ۽ ما يختار فيه الرفع ، ويكون فيه الوجه في جميع المفعات ۽ أنه ... ولو قال أما أبوك فَلَكَ أبّ ، لكان على قوله : فَلَكَ به أبّ ، أو فيه أب ، وإنما يريد بقوله : فيه أب ، مجرى الأب على سَعة الكلام . الكتاب ... ٢٩٠/١ تحقيق هارون ... الثانية ١٩٧٧ م ، وأفرد ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) بَاباً في الحصائص باسم ؛ التجريد ؛ يقول فيه ؛ وأيت أبا على سـ (يقصد : أبا على الفارسي، الحسن بن أحمد (ت ٣٧٧ هـ)، صاحب الإيضاح والحبجة وغيرهما) .... رحمه الله حس بَه غَرِيًّا مَعْزِيًّا، ولم يغرد له باباً ، ولكنه وسمه في بعض ألفاظه بهذه السِّمة ، فاستقريتها منه ، وأَيْقُتُ لِهَا ، ومُعَنَّاهُ : أَنْ العرب قد تعقد في الشيء من نفسه معنيُّ آخر ، كأنه حقيقته ، وقد يجرى ذلك إلى ألفاظها لما عقدت عليه معانيها ، وذلك نحو قولهم : ٥ لهن لقيت زيداً لتلقين منه الأسد ، ولتين سألته ، لتسألن منه البحر ۽ ، فظاهر هذا أن فيه من نفسه أسداً وعراً ، وهو عينه هو الأسد والبحر ، لا أن هناك شيئاً منفصلا عنه ، وممتازاً منه ، ثم أنى على الشواهد التي تنوقلت عنه ـــ فيما أُظن — إلى مَن أَنَّى مِن بعده ، ولكنه لم يعقد بين التجريد والمبالغة ، الخصائص ـــ ٢٧٣/٢ وما بعدها ، ويقول الفكتور عبد القادر حسين : • ويبدو أن الغارسي هو أول من سمى هذا النوع بالتجريد ، كما يشير إلى ذلك ابن أبي الحديد في ٥ الفلك الدائر على المثل السائر ــــ ٢٢٠/٤ ، انظر ، أثر النحاة ل البحث البلاغي ـــ ٣٣٣ ، ط دار نهضة مصر ـــ وقد رُدُد صاحب إعراب الغرآن المنسوب إلى الزجاج [ وصاحبه : مكى بن ألى طالب حَمُّوش القيرواني ] (ت ٤٣٧ هـ) كلام ألى على الفارسي في ٥ التجريد ٥ . انظر إعراب القرآن ـــ ٢٦٤/٢ ، وفي اثبات نسبة الكتاب إلى مكى القيرواني ، انظر بحث الأستاذ أحمد راتب النفاخ و كتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ـــ تحقيق نسبته وإسمه وتعريف بمؤلفه واستكمال لتحقيق بعض أبوابه ... ص ٥ ، فِصْلَة من مجلة مجمع اللغة العربية ـــ دمشق ١٩٧٣ م ، وقد حَوَّمَ الرمخشري (ت ٥٣٨ هـ) حول معنى ٩ التجريد ٩ في تفسيره لآية (لهم فيها دار الحلد) [ فصلت ــ ٢٨ ] ، ولكنه لم يقع ، (الكشاف ــ ٢٥٢/٣) ، وجادل ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) أبا على الغارسي في حديثه عن ٥ التجريد ٤ ، ولكنه لم يذكر علاقة و التجريد ، بـ و المبالغة ، ــ انظر المثل السائر ــ ٢٣٣١ ، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد ــ ١٩٣٩ م ط الحلبي .

البلاغيين في حديثهم عن التجريد ، لكنى لم أجد \_ حسب علمى \_ عند غير المقزويني من قرن التجريد إلى المبالغة وجعلها وسيلة من وسائلها ، وتبعه في ذلك شراحه (١) .

### ١٥ \_ المزاوجة بين الشرط والجزاء للمبالغة

ذكرها ابن يعقوب المغربي في شرحة « مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح » في أثناء حديثه عن قول البحتري المشهور :

إِذَا مَانَهَى النَّاهِي فَلَجَّ بِي الهَوَى • : أَصَاخَتُ إِلِ الوَاشِي فَلَجِّ بِي الهَجُرُ

يقول « المزاوجة ، أن يقرن بين معنيين ، وقع أحدهما في الشرط والآخر في الجزاء ، في معنى واحد ، . . ولا يخفى ما في ترتيب لَجَاج الهوى على النّهي من المبالخة في الحب لاقتضائها أنّ ذِكْرَهَا ولو على وجه العتب يزيد حبها ويثيره ، كا قال :

آجِدُ المَلَامَةَ فِي هَوَاكَ لَلِيذَةً : حُبًا لِلدَّرِكَ فَلْيَلُمْنِي اللَّيُّ

وما فى ترتيب لزوم الهجران على وشى الواشى من المبالغة ، فى إدعاء كون حبها على شفا إذ يزيله مطلق الواشى ، فكيف يكون الأمر لو سمعت أو رأيت عيبا ... والمبالغتان مما يستحسن فى باب كل منهما .. ه(٢) .

## من أغراض المبالغة

ما مَرَّ بنا من وسائل للمبالغة ، لم تكن مقصودة لذاتها ، إنما كانت تهدف إلى تحقيق غرض أبعد منها ، وقد رصد القدماء من هذه الأغراض ، غرض تقريب الصورة ، وتمكين الحدث وتوكيده ، والتهكم ، والتمثيل ... الخ .

## ١ ــــ المبالغة لتقريب الصورة

يقول الأصمعي (ت ٢١٦ هـ) في قول امرىء القيس:

<sup>(</sup>١) انظر ، شروح التلخيص ـــ للسبكي والتفتازاني والمغربي ـــ ٢٤٨/٤ ط الحلبي .

<sup>(</sup>٢) مواهب الفتاح ... ٣١٧/٤ و ٣١٨ ضمن شروح التلخيص .

وَلَا مِثْلَ يَوْمٍ فِي قَدَارًان طَلَّتُه بن كأني وأصحابي عَلَي قَرْنٍ أَعْفَرا(١)

أنه أراد المبالغة في وصف نفسه وأصحابه بالقلق والاضطراب ، ومفارقة السكون والاستقرار ، وإنما خص الظبى ، لأنه قرنه أكثر تحريكا واضطرابا ولنشاطه ومرحه وسرعته (() وفي القرآن الكريم يرى الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) أن معنى قوله تعالى (واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه) [ الأنفال ... ٢٤ ] ، والمبالغة في الإخبار عن قربه من عباده ، وعلمه بما يبطنون ويخفون ، وأن الضمائر المكنونة ، له ظاهرة ، والحفايا المستورة لعلمه بادية ، ويجزى ذلك بجرى قوله تعالى (ونحن أقرب إليه من حبل الوريك) [ ق -- ١٦] : ونحن نعلم أنه لم يُرِدُ بذلك قرب المسافة بل المعنى الذي ذكرناه (() ويقول الزغشرى في قوله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة المسافة بل المعنى الذي ذكرناه (() ويقول الزغشرى في قوله تعالى (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض ) كقوله « عرضها كعرض السموات والأرض » كقوله « عرضها كعرض السموات والأرض » (الحديد -- ١٦) والمراد : وصفها بالسعة والبسطة ، فشبهت بأوسع ما علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وتحص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول ، علمبالغة ، كقوله « بطائنها من إستبرق » (الرحن ... ٤٥) ()

## ٢ ـــ المبالغة لتمكين الحدث وتوكيده

يقول الزعشرى في قوله تعالى « وقل للمؤمنات يَعْضُضَنَ من أَبْصَارِهِنَّ ، وَذَكر ويَحفظن فروجهن ، ولا يُبدين زينتهن إلَّا ما ظهر منها » (النور — ٣١) :... وذكر الزينة دون مواقعها للمبالغة في الأمر بالتصون والتستر ، لأن هذه الزُين (٥) واقعة على مواضع من الجسد ، لا يحل النظر إليها لغير هؤلاء ، وهي الذراع والساق والعضد والعنق والصدر والأذن ، فنهي عن إبداء الزَّين نفسها، ليعلم أن النظر إذا لم يحل إليها غير ملابسة لها \_ لا مقالة في إليها لملابستها تلك المواقع أنفسها ، متمكنا في الخطر ، ثابت القدم في الحرمة حله إليها عن القدم في الحرمة

<sup>(</sup>١) قداران : قرية بالشام ، وأعفر : أراد قرن ظبي أعفر ... ديوانه : ١٠٦ ، هامش الأمالي .

<sup>(</sup>٢) الشريف المرتضى ... الأمالي ... ١٩٥١ تعقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط الحلبي ١٩٥٤ م .

<sup>(</sup>۳) نفسه ـــ ۱/۲۷ه

<sup>(</sup>t) الكشاف \_ ۱/۲۳٪

<sup>(</sup>٥) الزين : جمع زينة ـــ أساس البلاغة للزعشري ــ ٢٨٠ بيروت

شاهداً على أن النساء حقهن أن يحتطن ف سترها، ويتقين في الكشف عنها » (١).

## ٣ ــ المبالغة للتهكم

يقول الزعشرى فى قوله تعالى 8 فلما جاءهم رُسُلُهم بالبينات فَرِحُوا بما عندهم من العِلم ، وحاق بهم ما كانوا يستهزئون ٤ (غافر ٤٨٣٠) ، فرحوا بما عندهم : مبالغة فى نفى فرحهم بالوحى الموجب لأقصى الفرح والمسرَّة مع تهكم بفرط جهلهم وخلوهم من العلماء ٤(١).

# 1 ــ المبالغة على سبيل التمثيل

يقول الشريف المرتضى في قول الرسول عَلَيْنَكُم الله السارق ، يَسْوَى البيضة فَتُقْطع بده ، وَيَسْرِقَ الحبل فتقطع بده » (") : وأما الحبل فذكر على سبيل المثل ، والمراد المبالغة في التحقير والتقليل ، كا يقول القائل : ما أعطاني فلان عقال ، ولا يساوى كذا نقيراً ، كل ذلك على سبيل المثل والمبالغة في التقليل (") وكذا ذهب الزغشرى في قوله تعالى اله فما بكت عليهم السماء والأرض ، وما كانوا مُنظّرين ، (الدخان - ٢٩) ...، وهذا الكلام وارد على سبيل التمثيل والتحييل ، مبالغة في وجوب الجزع والبكاء عليه (") وكذا في قوله تعالى المرحمن ولد فأنا أول العابدين ، (الزخرف - ١٨) ... على سبيل الفرض والتمثيل ولد فأنا أول العابدين ، (الزخرف - ١٨) ... على سبيل الفرض والتمثيل ... الله من ولد فأنا أول العابدين ، (الزخرف - ١٨) ... على سبيل الفرض والتمثيل (") ... على سبيل الفرض والتمثيل (") ... على

### ٥ ــ المبالغة بغرض الدفاع عن الدين

لم يتخلف أحد من المسلمين العلماء عن الذود عن دينه ، سُنياً كان أو أشعريا أو معتزليا ، وسنكتفى هنا بمثاليين ، أحدهما للخطابي السنى (ت ٣٨٨

<sup>(</sup>۱) الكشاف بد ١١/٣

 <sup>(</sup>٣) البيضة ... يعنى بها الكثير الجليل ، والحبل : يعنى به الحقير القليل ، هامش الأمال .

رع) الأمال ... ٢/ من ٥ وال ٩

ود) الكشاف ــ ۱۰٤/۳ م

<sup>£94/4</sup> \_ aud (7)

هـ) والآخر معتزلي شيعي هو الشريف الرضي (ت ٢٠١ هـ) ، فالخطابي ، أبو سليمان حَمْد بن محمد ، قد أفرد رسالته لا بيان إعجاز القرآن لا للرد على المعترضين والمغرضين ، يذكر رأيهم ثم يتولى تفنيده ، فمثلا يقولون في قوله تعالى والذين هم للزكاة فاعلون لا (المؤمنون ٤٠٠) : إن المستعمّل في الزكاة المعروض لها من الألفاظ ، الأداء والإيتاء ، ونحوها ، كقولك : أدَّى فلان زكاة ماله ، وآتاها ، وأعطاها ، أو زكي ماله ، ولا يقال : فعل فلان الزكاة ، ولا يعرف ذلك في كلام أحد به الجواب : أن هذه العبارات لا تستوى في مراد هذه الآية ، وإنما تفيد حصول الاسم فقط ، ولا تزيد على أكثر من الإخبار على أدائها فحسب ، تفيد حصول الاسم فقط ، ولا تزيد على أكثر من الإخبار على أدائها فحسب ، ومعنى الكلام ومراده « المبالغة لا في أدائها ، والمواظبة عليه ، حتى يكون ذلك صفة لازمة لهم ، فيصير أداء الزكاة فعلا لهم ، مضافا إليهم ، يُعْرَفون به ، فهم له فاعلون ، وهذا المعنى لا يُستَفاد على الكمال ، إلّا بهذه العبارة ، فهي أولى العبارات ، وأبلغها في هذا المعنى ... ه(١) .

والشريف الرضى (ت ٢٠٦ هـ) ينفى التشبيه عن الله سبحانه ، ويرى فى آية يد الله مغلولة ، تجوزاً وبقصد المبالغة ، يقول : وفى قوله تعالى « وقالت اليهود يَك الله مغلولة ، ثُمِّت أيديهم ، ولعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطتان ، ينفق كيف يشاء ، (المائدة ـ ٦٤) ، فهذه استعارة ، ومعناها أن اليهود ، أخرجوا هذا القول غرج الاستبخال لله سبحانه ، فكذبهم تعالى بقوله « بل يداه مبسوطتان ، ينفق كيف يشاء » ، وليس المراد بذكر اليدين ههنا الاثنتين اللتين هما أكثر من الواحدة ، إنما المراد به المبالغة فى وصف النعمة ، كما يقول القائل ، ليس لى بهذا الأمر يدان ، وليس يريد به الجارحتين ، وإنما يريد المبالغة فى نفى القوة على ذلك الأمر ، وربما قبل : إن المراد نعمة الدنيا ، ونعمة الآخرة ، (٢) .

والعدل الإلهى يتجل ف عطاء الله للإنسان على حسب ما يعلمه من مصالحة ، لا على حسب ما يسنح به مآربه ، يقول الشريف الرضى في قوله

<sup>(</sup>١) الحظاني ... بيان إعجاز القرآن ... ١١ ، ضمن و ثلاث رسائل في إعجاز القرآن و تحقيق د. محمد زغلول سلام ... ط دار المعارف ، الطبعة الثالثة .

<sup>(</sup>٢) تلخيص البيان ـــ ١٣٣ ، وانظر قوله في آية ، سَتَقُرُ عُ لكم أيها الْلَقَلَان ، ، وقوله ، ذَرَفي ومن خلقت وحيدا ، (المدثر ـــ ١١) ، تلخيص البيان ــ ٣٢٢ وما بعدها .

سبحانه و حلق الإنسان من عجل و (الأنبياء -- ٣٧) ، إن المراد أن الإنسان خلق مستعجلا بطلب ما يؤثره ، واستطراف ما يحلره ، والله سبحانه إنما يعطيه ما طلب ، ويصرف عنه ما رهب : على حسب ما يعلمه من مصالحه ، لا على حسب ما يستح من مآربه ، وقيل ذلك على طريق المبالغة في وصف الإنسان بالعجلة ، كا يقال في الرجل الذكي : إنما هو نار تتوقد ، وللانسان البليد : إنما هو حجر جلمد و(١).

<sup>(</sup>۱) تلخيص البيان ــ ۲۳۰

ثالثا : التعليل وطرافة التعليل

.

# التعليل وطرافة التعليل.

لكل موجود علة ، ولكل كائن سبب في وجوده ، وكلما كانت العلة مقنعة ، كان المعلول مُقنعاً ، قال تعالى « وما خلقت الجن والإنس إلّا ليعبدونِ ، (الداريات ـــ ٥٦) ، وقال المصطفى عَلَيْكُ « لولا أن أشق على أمتى الأمرتهم . بالسَّوَاك عند كل صلاة » .

فالعلة هي المبرر لإحداث الحدث.

والقضية هنا تبدو فلسفية ، فالعلة تحدد قيمة المعلوم ، والمعلوم يحدد قدر العلة وطبيعتها ، فثمة علاقة ...، وإذا طرقنا ميدان الشريعة أو القوانين الوضعية ، أو أى مجال من مجالات الدراسات الإسلامية أو الفن أو العلوم ، سنجد العلة والسببية عاملًا هاماً تنجذب إليه عوامل عديدة ، وتدور في فلكه عوامل أخرى .

أما فى البلاغة ، فالأمر يختلف ، هى لا تسأل عن جوهر العلّة وغايتها ، إنما تسأل عن « التعليل » ، أى عن كيفية صوغ العلة ، عن أسلوب عرض هذه العلة ، وطريقة اكتشافها ، والربط بينها وبين المعلول ، البلاغة تسأل عن كيفية توصيل مفهوم العلة إلى المخاطب ، وعن البراعة فى تصوير العلة والمعلول فى إطارٍ من التناسب .

إذن « التعليل » هو الطريقة الفنية التي يُعرض بها العلة في إحداث الحدث من خلال ذات الفنان في إطار من التناسب .

و « طرافة التعليل » درجة من الإغراب اللطيف الذى يتوصل إليه الفنان لقطع رتابة وجود المعلة مقترنة بالمعلول ، ونوع من لفت الانتباه والإثارة وضرب من « خفة الدم » والفنان هنا معرض للوقوع في السخف أو في الردىء من أنواع التعليل .

وقد أسهم القرآن الكريم بصورة من « التعليل » يعلل فيها بطريقة بليغة ومعجزة ، فيها الفن ، وفيها المنطق ، وفيها التشريع ، وفيها الجدية ...، وكذا علل

المصطفى صلوات الله وسلامه عليه ، فالتعليل هنا تشريع ، وتعليل جاد لا هزل فيه .

فالشاعر الذي يقول:

أَرَى بَدْرَ السَّمَاءِ يَلُوحُ حِيناً 

 وَيَبْدُو ثُمَّ يَلْتَحِفُ السَّحَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا وَخَابَا

قد علل تعليلا طريفا . أما ذلك الشاعر الذي يقول لصاحبته :

ولقد هَمَمْتُ بقتلها من حبها . كيما تكون خصيمتي في الحشر خَتّى يَطُولَ عَلَى الصّرَاطِ وُقُولْنَا . فَيَلَدُّ عَيْنِي من لَذِيدِ المَنْظَرِ

قد فشل في الاهتداء إلى تعليل طريف ، وأوقع نفسه في السخف والبرودة . كما فشل الصلاح إلان في معللا عدم نزول المطر بأرض مصر وبطء جريان النيل : بقوله :

مَا قَصَّر الغَيْثُ عن مصر وتربتها .: ولكن تَعَدَّاكُمُ من الخَجَل وما جري النيل إلّا وهو معترف .: بِسَبْقِكُم، فَلِذَا يَجُرِي على مَهَلِ

لأن من الطريف: المقبول والممجوج، ومن الطريف: الخفيف والسخيف، ومن الطريف: المليح والقبيح ، أما تعليل القرآن فهو تعليل جاد ، لا طرافة فيه ولا عبث مستظرف ، وإنما فيه الجودة، والاتقان في الصنعة، والجدة في الغاية .

ونستطيع أن نفرق بين المصطلحين ، فنقول :

## التعليل:

كل صياغة فنية تُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها .

# وطرافة التعليل :

كل صياغة فنية تُبَرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها تبريراً يهدف إلى الاستظراف والمَلَاحَة .

وقد شارك الشعراء القرآن الكريم في « التعليل » ، ولم يشارك القرآن الكريم الشعراء في « طرافة التعليل » .

# « التعليل » و « طرافة التعليل ، في التراث :

ليس من المتوقع أن يطلق سيبوبه (ت ١٨٠ هـ) مصطلح « التعليل » على المفعول لأجله ، الذي ذكره في باب « ما ينتصب من المصادر ، لأنه عدر لوقوع الأمر » يقول « . . . وذلك قولك « فعلت ذاك حِذَار الشر ، وفعلت ذاك مخافة فلان ، وادخار فلان ، كقول الحارث بين هشام :

فَصَفَحْتُ عَنْهُم والأَحِبَّةُ فِيهِم بن طَمَعاً لَهُمْ نِعِقَابِ يَوْمٍ مُفْسِيدِ<sup>(1)</sup>

وكقول حاتم الطائى ... والنابغة ... والعجاج ...، ثم يكمل ما قاله قبل الشواهد ( وفَعَلْتُ ذاك أَجُلَ كذا وكذا ، كله ينتصب لأنه مفعول له ، كأنه قيل له : لم فعلت كذا وكذا ، فقال : لكذا وكذا ... (").

وبهذا يكون لدينا موضوع من الموضوعات النحوية البلاغية وهو و المفعول لأجله و أى و التعليل و و التعليل و و التعليل و و التعليل و و التعليل النحوية و ميراثا خالصاً للنحاة ، وكأنهم خلطوا بين و فن التعليل و و العلل النحوية والتي أشبعها ابن جنى درساً والم أن جاء ابن سنان الحقاجي (ت ٢٦٤ هـ) ، وذكر و الاستدلال بالتعليل والم ويقصد بالاستدلال : الاستشهاد وفيه ذكر الحقاجي اجتهادات طريقة للشعراء من مثل قول الشاعر أبي الحسن التهامي:

<sup>(</sup>١) من أبيات قالها معتذراً من فراوه يوم بدر ، وقد قُتل أخوه أبو جهل فيها ولم يأخذ بثأره ، عنهم : عن أعدائه ، يقول : لم يترك الفتال جبتا ، ولم يَعْفُ عنهم ويصفح إلا طمعا فى أن يعد لهم ويعاقبهم بيوم يوقع بهم فيه ، فيفسد أحوالهم ، هامش ص ٣٦٩ من الجزء الأول من الكتاب .

<sup>(</sup>٢) الكتاب ... ٣٦٧/١ وما بعدها ، وانظر بحث الذكتور محمد بدرئ عبد الجليل و حسن التعليل والترآن ، بحث بمجلة كلية الآداب بالاسكندرية ، عام ١٩٨٠ م .

<sup>(</sup>٣) انظر الخصائص ٤٨/١ ـــ ٩٦ ، باب و ذكر علل العربية أكلامية هي أم فقهية ؟ ي وباب و ق تخصيص العلل ي سد ١٦٤/١ سـ ١٦٤ ، وغيرها ، وانظر اللكتورة خديجة الحديثي ـــ دراسات في كتاب سيبريه ــ فصل العلة النحوية ص ١٥٥ وما بعدها ط الكويت .

<sup>(</sup>٤) سر الفصاحة سـ ٢٦٩

<sup>(</sup>٥) أبو هلال العسكري ــ الصناعتين ــ فصل الاستشهاد والاحتجاج ــ ٤٣٤

لَوْ لَمْ تَكُنَ رَبِقَتُهُ خَمْرة مَ لَمَّا تُلَثَّى عِطَّفُهُ وهو صَاحِ وقول البحترى:

وَلَوْ لَمْ تَكُنْ سِمَانِعِطاً لَمْ أَكُنْ . . أَذُمُّ الزَّمَانَ وأَشْكُو الخُطُوبَا

ولا نقول ما قاله الدكتور أحمد موسى في « الصبغ البديعي » ... « ... ومن هنا نستطيع أن نحكم بأن ابن سنان الخفاجي أول من عَرَض لحُسن التعليل من المؤلفين في البديع بعد أبي هلال ثم تلاهما عبد القاهر ، فسماه التخييل » (٢) هذا بالإضافة إلى أن أبا هلال لم يذكر شيئاً من « التعليل » إنما ذكر « المذهب الكلامي » (٢) والبون بينهما شاسع .

أما عبد القاهرة الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) ، فقد نظر إلى « التعليل » نظرة فنان ، فالتعليل « عاولة الإقناع » التي يقوم بها الفنان لتحظى صورته بالقبول لدى المخاطب ، لذا يعتمد التعليل على التخييل والإيهام ، وتتخذ من التشبيه مادة لتشكيل صورته ، والتعليل عنده نوعان :

١ --- نوع يعلل وجود الصفة الثابتة بعلة مُتَخَيَّلَة ، وذلك لتعظيم الممدوح ،
 أو تعظيم أمر من الأمور ، ومنه قول المتنبى :

لَم يَخْكِ تَأْيِلُكَ السُّحَابَ وإنما من حُمَّتْ بِه فَصَيِيبُهَا الرُّحَضَاءُ

لأُنه وإن كان أصله التشبيه من حيث يُشَبُّه الجواد بالغيث ، فإنه وضع المعنى

<sup>(</sup>١) سر الفصاحة ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) د. أحمد موسى ... الصبغ البديعي ... ٢١٧ ط. دار الكتاب العربي ... ١٩٦٩ م.

<sup>(</sup>٣) الصناعتين ... ٤٢٦

وضعا ، وصَوَّر في صورة حرج معها إلى ما لا أصل له في التشبيه (١) فالسحابة لم تحك تائله ، لأنها لا تقدر على ذلك لكثرة عطائه ، وما يسقط منها عَرْفُ الحُمَّى التي أصابتها لحسدها إياك ؛ ( فسقوط الغيث ) صُفَة ثابتة ، أما علة السقوط فهي عِلَّة متحيًّلة .

٢ ـــ وبوع آخر يعلل وجود صفة مُتَخَيَّلة ، بعلة ثابتة ، كقول ابن المعتز : قَالُوا اشْتَكَتْ عَيْتُه فَقُلْتُ لَهُمْ مَنْ مِنْ كَثْرَةِ القَتْلِ كَالُها الوَصَبُ حُمْرَتُهَا مِن دِمَاءِ مَنْ قَتَلَتْ مَنْ وَالدَّمْ فِي النَّصْلِ شَاهِ لَدْعَجَبُ (٢) حُمْرَتُهَا مِن دِمَاءِ مَنْ قَتَلَتْ مَنْ وَالدَّمْ فِي النَّصْلِ شَاهِ لَدْعَجَبُ (٢)

يقول الجرجالي ﴿ وبين هذا الجنس وبين نحو:

الرَّبِحُ تَحْسِلُنِي عَلَسِيْكَ . ولم أَخِلْهَا فِ العِسَدَا لَمِّنا هَمَسِنُتُ بِقُبْلَةٍ . رُدَّتْ عَلَى الوَّجُو الرِّدَا

وذلك أن لك هناك فعلا هو ثابت واجب في الريح ، وهو رد الرداء على الوجه ، ثم أحببت أن تقطرُف ، فادعيت لذلك عِلّةً من عند نفسك ، وأما ههنا فنظرت إلى صفة موجودة ، فتأولت فيها ، أنها صارت إلى العين من غيرها ، وليست هي من شأنها أن تكون في العين ، فليس هنا معك إلّا معنى واحد ، وأما هناك فعندك معنيان ، أحدهما موجود معلوم والآخر مُدّعَى موهوم ١٤٠٠ .

ونلحظ أن الجرجالى لم يستشهد بآية قرآنية واحدة ، فالمجال الذى يتحدث فيه تحت فصل بعنوان و في الأخد والسرقة وما في ذلك من التعليل وضروب الحقيقة والتخييل » وقد قسمه إلى قسمين و قسم عقلي آ وآخر و تخييلي » ، والتعليل الطريف هو التخييلي ، فلا مجال للقرآن فيه (٥٠).

<sup>(</sup>١) الأسرار ... ٢٢٣ تمغيق رشيد رضا ، الطبعة السادسة ... ١٩٦٠ م .

 <sup>(</sup>۲) يقول رشيد رضا في الهامش: أحفظ المصراع الثاني من البيت الأول و من كابق الفتك نالها وصب ع وكلمة و الفتك و أطرف وأبلغ من كلمة و القتل ع دومن البيت الثاني بإبدال كلمة و السيف ع بكلمة و النصل و .

<sup>(</sup>٢) الأسرار ـــ ٢٢٦ .

<sup>(</sup>غ) نفسه ــ ۲۱۱ وما يمدها .

أما الزمخشري ، فيقف أمام آيات التعليل ، ويصرح بها ، ولكنه لا يعطى الصورة حقها كما عَوَّدَنَا ، ويبدو أنه كان متحرجا ، أو حدراً من الوقوع في دائرة التعليل « الطريف » ، وسنرى الوطواط (ت ٧٣٥ هـ) يستشهد له ببيت له عِلْهُ طريفة ، ولكن بعد الوقوف مع الرمخشرى في آية « ... خدوه فَعُلُوه ثم الجحيم صَلُوه ، ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه ، إله كان لا يؤمن بالله العظيم » (الحاقة ، ٣٠-٣٣٠) يقول « إنه » تعليل على طريق الاستئناف ، وهو أبلغ ، كأنه قيل : ماله يعذب هذا العذاب الشديد ، فأجيب بذلك »(١).

ويعرّف رشيد الدين الوطواط (ت ٥٧٣ هـ) ٤ حسن التعليل ٤ بأن يذكر الشاعر في بيت من أبياته صفتين من الصفات ، ويجعل الواحدة منهما عِلّة للأخرى ، وغرضه من ذلك مجرد ذكر هاتين الصفتين ، ولكنه بذكرهما بهذه الطريقة حتى يزداد بذلك جمال أسلوبه ، وابداع عباراته ، ومثاله من قول فيخر خوارزم ، الزيخشري :

وإِنْ غَادَرَ الْخُـدُرَانَ فِي صَمْحُـن وَجْنَتِـى . . فَلَا غَرْوَ مِنْهُ لَمْ يَزَلُ وَابِلًا يَهْمِى فقد أثبت الغدران صحن وجنته ، بعلة أن الممدوح وابل يهمى ، والوابل الهامى عِلْةٌ كذلك في العُدران ٥(٢).

ثم أنى ابن أبى الإصبع المصرى (ت ٢٥٤ هـ) ليعالج ه التعليل » و هم طرافة التعليل » ، الأول فى كتابه ه بديع القرآن » وهما معا فى كتابه ه تحرير التحبير » ، يقول فى تعليل القرآن ه التعليل : هو أن يريد المتكلم ذكر حكم واقع أو مُتَوقع ، فيقدم قبل ذكره ، لكون رتبة العلة التقدم على المعلول ، كقوله تعالى ه لولا كتاب من الله سبق لمستكم فيما أخلتم عذاب عظيم » [ الأنفال — ٦٨ ] ، فسبق من الله سبق لمستكم فيما أخلتم عذاب عظيم » [ الأنفال — ٦٨ ] ، فسبق الكناف — ١٩٥٤ ) ، وانظر قوله فى آية ، ولو شاء الله لجملكم أمة واحدة ولكن إيبالوكم فيما آتاكم فاستَبِقُوا الحوات ، إلى الله مرجعكم جميعاً » (المائدة — ٨١) والكشاف — ١١٨/١ ، وقوله فى آية و يأيها الذين آمنوا لا تتخلوا بطانة من دونكم ، لا يألونكم تنبالا ، ودواً ما عنم ، قد بدت البغضاء من أنواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد يتنا لكم الآبات ، إن كنم تعقلون » (آل عموان — من أنواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد يتنا لكم الآبات ، إن كنم تعقلون » (آل عموان — من أنواههم ، وما تخفى صدورهم أكبر ، قد يتنا لكم الآبات ، إن كنم تعقلون » (آل عموان —

 (۲) حداثق السحر في دقائق الشعر ـــ ۱۸۹ ، نقله إلى العربية د. إيراهيم أمين الشوارلي ، ط لجنة التأليف والترجمة والنشر ـــ ۱۹٤٥ م . الكتاب من الله تعالى هو العلة في النجاة من العذاب ه(١) ، وفي « تحرير التحبير » يفرد باباً للتعليل ، يقدمه بالمقدمة السابقة ، وذلك لأن كتابه « بديع القرآن » مستخلص من كتاب « التحبير » ...، ثم يقول ، ومن الأمثلة الشعرية في ذلك قول البحترى :

وَلَوْ لَمْ تَكُنَّ سَاخِطاً لَمَ أَكُنْ ٢٠٠ أَذُمُّ الرَّمَانَ وأَشْكُو الخُطُوبَا

فوجد سخط المدوح ، هو العلة في شكوى الشاعر الزمان الالمرام ، فالصفة ثابتة والعلة متخيلة ، ولكن ابن أبي الإصبع هنا يأتى على شاهد من الشواهد التي جنحت إلى التظرف غير الموفق ، وهو قول أبي القاسم ابن هانىء الأندلسي : وَلَوْ لَمْ تُصاَفِحْ رِجُلُهَا صَفْحَةَ الثّرى مَنْ لَمَا كُنْتُ أَدْرِي عِلّةٌ للتّيميم

ويحسّ ابن ألى الإصبع بالزلاقة إلى هال الشلهل وكأنه ينقل الموضوع من مصدر سبقة إليه ، فيعتذر عنه قائلًا و ... وهذا من غُلُو ابن هالىء المعروف ، فَلَحَى الله غُلُوه ... ، ويسترسل في نقض البيت ... ، وهو في تقسيمه لموضوع التعليل يقسمه قسمين ، أحدهما : ما تقدمت فيه عِلّه الحكم على الحكم نفسه ، والقسم الآخر ، وهو ما تقدم الحكم على العلة نفسها ، يقول فيها : وأما ما جاء منه متقدم المعلول على العلة ، إغرابا وطرافة ، فكقول مسلم بن الوليد : يا وَاشِيًّا حَسُنَتْ فينا إساءَتُه ... تَجّى حِذَارُك إنستاني من الغرق يا واشرق على العلة ، أغرابا وطرافة ، فكقول مسلم بن الوليد :

فإن هذا البيت لم يُسمع في هذا الباب مِثْلُه ، لأن مُسلّماً أغرب في معناه بتلطفه في تحسين إساءة الواشي ، لإنجائه إنسان عينه من الغرق بالدمع ، لامتناعه عن البكاء لحذره منه ، فغاير في ذلك الناس ، أعنى استحسان الإساءة ، وكأنه سئل عن استحسانه إساءة الواشي ، ففسر ذلك بنجاة إنسانه من الغرق ، وأدمج في هذا معنى الإعتدار عن عدم البكاء ، وتبيين العلة في ذلك من جهة حذره من الواشي بحبه ، وفي ذلك فضيحة مجبوبه ...، وجاء في ضمن ذلك الإدماج

<sup>(</sup>١) بديع القرآن ــ ١٠٩

<sup>(</sup>٢) تحرير التحيير ٤٠٩

بالمبالغة ، إذ مفهوم كلامه وملزومه ، أنه لولا حذره من الواشى لبكى بدمع يُغْرق إنسانه ، بحيث لا ينحسر(١) عنه الماء(١) ".

وعَرَّف محمود بن سليمان الحلبي (ت ٧٢٥ هـ) صاحب و مُحسَّن التُّوسُّل في صناعة التَّرَسُّل ﴾ عَرُّف « حسن التعليل » بأنه « يُذعي لوصف عِلَّة مناسبة له ، باعتبار لطيف » ، ولم يستشهد فيه بآية قرآنية (٢٠) .

أما القزويني (ت ٧٣٩ هـ) ، فيتوقف عند و حُسن التعليل ، طويلا ، جامعا شتات الموضوع ، مقسما إيّاه أربعة أقسام ، ذلك ، لأن الوصف : إما ثابت قصد بيان علته ، أو غير ثابت أربد إثباته ، والأول : إما أن لا يظهر له في العادة علم أو يظهر له عِلَّة غير المذكورة ، والثاني : إما ممكن أو غير ممكن ، ثم يأتى على السواحد ، رحد اعتمد القزويني فيما عرضه على ما سبقه إليه الجرجاني وابن على الإصبع وغيرهما(٤) ولم يأت شُرَّاحه بجديد على ما قال(٥) .

ومن واقع جهد السابقين في التعليل نرى:

١ .... أن المفعول لأجله شارك فن التعليل في درس البلاغيين للتعليل.

- ٢ أنهم مالوا إلى إطلاق مصطلح « حُسن التعليل » بمعنى البراعة فيه ، لأن التقاخ الذى كان بين أيديهم لم يكن فيه ميل إلى التظرف والملاحة بالصورة المسرفة التى ظهرت فيما بعد . ولما اتسعت ابتكارات الشعراء في « حُسن التعليل » صار لزاما على البلاغيين أن يرفضوا منه ما تجاوز المقدار وهبط إلى السخف .
- ٣ \_ ولم يحاول البلاغيون فصل تعليل القرآن عن تعليل الشعراء ، الذي احتوى على العلة الفنية البارعة ، والعلة الرديئة .

<sup>(</sup>١) لا ينزاح عنه الماء

<sup>(</sup>٣) حسن التوسل إلى صناعة الترسل ... ٥، ط دمشق المطبعة الوهبية ١٢٩٨ هـ

<sup>(</sup>٤) الإيضاح - ١٨٥ وما بعدها

<sup>(</sup>٥) شروح التلخيص ـــ ٢٧٣/٤

لذا ، آثرت أن يكون ( التعليل ) كل صياغة فنية تُبرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها ، أما التعليل الآخر ، فهو التعليل الطريف ، ذلك الذى يُبرِّرُ وقوع الحدث من وجهة نظر صاحبها تبريراً يهدف إلى الملاحة والاستظراف ، وناصره ( خفة ظل صاحبه ) على ألا يهبط به الأمر إلى السخف ، وصدم الأذواق .

رابعا : التورية

۱ ـــ المصطلح ۲ ــ التورية عند القدماء .

## رابعا: التورية

### أولا: المصطلح

التورية أو التوجيه أو الإيهام أو التخييل أو التخيير أو المغالطة ، هى : أن يطلق لفظ له معنيان قربب وبعيد ، ويراد البعيد اعتاداً على قرينة ، وإليه قصد المتكلم ، أما القربب الظاهر وله قرينته أيضا فقد ذكره المتكلم للإيهام ، وفيها ما فيها من الحرية فى التعبير حيال ضغط الرقيب ، فيها من المفاجأة والإثارة ، وفيها ما فيها من الحرية فى التعبير حيال ضغط الرقيب ، وفيها ما فيها من الحرية ، وبراعة الفن .

انظر إلى ابن سناءالملك المصرى (ت ٢٠٨ هـ) يقول متغزلًا:

أَمَا وَالله لَوْلَا خَوْفُ سَخْطِكَ لَهَانَ عَلَى مَا ٱلْقَى بِرَهْطِكَ مَلَاثُ عَلَى مَا ٱلْقَى بِرَهْطِكُ مَلَكَتَ الخَافِقَيْن فَتِهْتَ عُجْباً وَلَيْسَ هُمَا سِوَى قَلْبِي وقِرْطِكُ مَلَكَتَ الخَافِقَيْن فَتِهْتَ عُجْباً وَلَيْسَ هُمَا سِوَى قَلْبِي وقِرْطِك

فكلمة « الخافقين » لها معنيان ، قريب وهما المشرق والمغرب ، وقرينتهما « ملكت » أى حكمت ، وتحكمت فى ، ويؤيده لفظ « التيه » وهذا غير مقصود ، ومعنى آخر بعيد \_ مقصود ، وهو « القلب والقرط » ، وقرينتهما أن القلب والقرط من طبيعتهما الخفقان ، قلبه يخفق كلما رآها ، وقرطها يخفق كلما تحركت ، وكأن القرط موكل بسرعة خفقان القلب ، ويدّعى أنه لا يدرى ، بينا هو يدرى ، فصاحبته تعلم ما يصنعه القرط فى هذا القلب ...

وقد وردت التورية في القرآن الكريم ، حكاها القرآن على ألسنة البشر ، ولا تورية فيما وصف به الله تعالى نفسه(١) يقول تعالى حكاية عن أخوة يوسف

<sup>(</sup>۱) ما ذهب إليه البلاغيون من أن ؛ استوى ؛ في قوله تعالى ؛ الرحمن على العرش استوى ؛ (طه ... ٥) فيها تورية ، وأن قوله تعالى (والسماء بنيناها بأيد) [ الذاريات ... ٤٧ ] فيها تورية في ا أيد ؛ بمعنى الخارحة وبمعنى القدرة ، ليس فيه شيء مقنع، فهما ليسا من التورية في شيء ، وقد أحس بذلك سعد الدين التفتازاني بالنسبة لقوله تعالى ؛ بنيناها بأيد ، يقول : وهذا رأى القول بالتورية) مبنى على ما اشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين ، وإلا فالتحقيق أن هذا تمثيل وتصوير لعظمته ، وتوقيف على كنه جلاله ، من غير أن يُتمحل للمفردات حقيقة أو مجاز ، (شرح السعد ... ضمن شروح التلخيص ... ...

قالوا: تالله إنك لفى ضلالك القديم » (يوسف -- ٩٥) ، فكلمة
 الضلال » تحتمل معنيين : ضلال ضد الهوى ، وقرينته قول يعقوب عليه السلام
 إن لأجد ريح يوسف لولا تُفَنّدُون » (يوسف -- ٩٤) ، ومعنى آخر
 إعيد ، وهو حب يعقوب عليه السلام لأبنه يوسف ، وقرينته « ... ليُوسُف وأخوه
 أَحُبُّ إلى أبينا منا ونحن عُصبة » (يوسف -- ٨) .

ومن التورية نوع آخر يطلق عليه « الاستخدام » وهو : أن يُرَادَ بلفظ أحَدُ معنيه ، ثم يُراد بالضمير العائد إلى ذلك اللفظ معناه الآخر ، كقوله تعالى « لكل أجَلٍ كتاب ، يمحو الله ما يشاء ويثبت ، وعنده أم الكتاب » (الرعد ... ٣٨ و ٣٩) ، فلفظة « كتاب » تحتمل الأجل المحتوم ، ومعنى الكتاب المكتوب ، وقد توسطت كلمتى أجل ويمحو ، فلفظة « أجَل » تخدم المعنى الأول ، ولفظة « يمحو » تخدم المعنى الثالى ، ومنه قول البحترى :

فَسَقَى الغَضَاء والسَّاكِنِيه وإنْ هُمُو .. شَبُّوهُ بين جوانح وضُلُوع يدعو الله أن يسقى الغَضَا وساكنيه ، وإن عَذَبُوه وأوقدوا النار في قلبه ، فقد أطلق الغَضَا » بمعنى ذلك النوع من الشجر الذي لا ينطفىء جمره بسرعة ، وواحدته غضاة ، ثم أعاد عليه الضمير في « الساكنيه » ولم يقصد إلى « الشجر » هنا ، إنما قصد ذاك الوادى المعروف بِنَجُد في المملكة العربية السعودية ، ثم عاد وأعاد الضمير في « شَبُّوه » إلى الشجر ذي النار الموقدة ، وقرينة معنى النار الموقدة ، وقرينة معنى النار الموقدة في « الغضا » ، « الساكنيه » ، وقرينة معنى النار الموقدة في « الغضا » شبوه بين جوانح وقلوب .

<sup>=</sup> ٤/٥٢٠) ويقول السبكى عن ٥ استوى ٥ و ٥ بأيد ٥ : فكأن البناء بالأيدى جُعل هنا مرادفا لنهاية القوة فى البناء ، ونهاية العظيمة فى تركيب الشيء ، وكلا ٥ على العرش استوى ٥ يَبعل تمثيلًا بالتشبيه أو بالكناية ، للملالة على مُلكه كل شيء ، كأنه جعل مرادفا للملك من غير أن يتمحل حقيقة أو جازاً لفرد من المفردات ، بل التجوز باعتبار التركيب ٤ (عروس الأفراح ضمن شروح التلخيص - ٢٦/٤) وبقول ابن يعقوب المفرق فى كلام طويل ٥ ... ولكن لا نُسَلَم أن المراد بقوله تقالى ٥ بأيد ٤ ذلك ، بل المراد القوة ، وإذا كان الأيد : القوة ، فما الضرورة إلى تأويل ٩ بأيد ٤ على الأيدى المنبور بها عن القوة ، وقد جزم الوغشرى وغيره بأن المراد فى الآية الأيد المفرد وهو القوة ١ الأيدى المفتاح ضمن شروح التلخيص - ٢٠/٤) ، وانظر الكشاف ٤/٠٤ .

أى أنه فى التورية ، يُرَاد أحد المعنيين فى اللفظ ، وفى الاستخدام يراد المعنيين .

وعادة ما يكون المعنى البعيد هو المقصود ، وهو المورَّى ، وف ( التورية ) ويكون المعنى القريب للإيهام .

وفى الاستخدام ما فى التورية من جمال ورشاقة ، فالبحترى يدعو للغضاء، ويدعو لساكنيه بالسقيا والنماء والسعادة ، لأن صاحبته أحد الساكنين ، ولأن الغضا يضم جناحيه فى حنو عليهم ، ولأنهم اكتسبوا من اسم واديهم القدرة على التعليب اللذيذ ، والقرة على امتلاك الجوانح ، فالصلة بين الوادى وبينهم لا تنقطع ، وهو كان أحد الضحايا ، ولكنه لا يشكو ، فقط يدعو ، ولعلهم يُرِقُون له فيواصلون .

ومسألة المعنى القريب المؤهم ، والمعنى البعيد المقصود ، قد وسعت الدائرة وجعلتها تحتمل فنونا عديدة ، فالجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) يحدثنا عن و اللغز في الجواب » ويسجل لنا هذا الحوار ، يقول : « وقال خالد بن الوليد لأهل الحيرة ، أخرِجُوا إلى رجلا من عقلائكم أسأله عن بعض الأمور ، فَأَخْرَجُوا إليه عبد المسيح بن عمرو بن حيان فقال له خالد : من أين أقصى أثرك ؟

قال: من صُلُّب أبي .

قال : فمن أين خرجت ؟

قال: من بطن أمي .

فقال: فَعَلامَ أنت ؟

قال: على الأرض. 🕙

قال : ففيم أنت ؟

قال: في ثيابي .

قال : ما سنُّك ؟

قال: عَظْم ... الخ .

ومثل ما دار بين الحجاج (ت ٩٥ هـ) لرجل من الخوارج:

رمل وحنظلة ، يريد : جاءتكم بنو حنظلة في عدد كثير ككارة الرمل والشوك (١) .

ولا تزعجنا كل هذه المصطلحات (اللغز في الجواب ــ اللحن ــ الأحاجي ــ الكناية) ، فالأساس واحد ، والمصطلحات لم تستقر بعد ، الأساس : لفظة لها معنيان ، واستُعمل أحدهما والمقصود الآخر ، وقد نستعملهما معاً ، ولابد من القرينة ، تورية كانت أم استخداما ، وما اللغز في الجواب ، أو اللحن في القول أو الأحاجي ، إلا مسميات لشيء واحد ، هو « اسورية » لأغراض بلاغية ، طالما بَعُدت عن التكلف والصنعة والمهارة واللفظية .

والآن إلى استعراض جهود القدماء في التورية .

#### ثانيا: التورية عند القدماء

من النصوص المبكرة فى فن التورية ، ما ورد فى « معانى القرآن » للفراء (ت ٢٠٧ هـ) فى قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا ، وقولوا انظرنا » [ البقرة ـــ ٢٠٤ ] لأن « راعنا » تعنى راقبنا وانتظرنا وتاًن حتى نفهم القرآن الكريم ونحفظه ، وتعنى كذلك كلمة باليهودية ه(١) .

ولم يصرح الجاحظ بمسطليح التورية ، إنما أورد ما يدخل في باب التورية وهو « اللغز في الجواب » كما مَرَّ بنا (٢) .

وَرَدَّد ابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ) شرح الفراء لمعنيي ﴿ راعنا ﴾ (١) وقال الصاحب إسماعيل بن عباد (ت ٣٨٥ هـ) في بيت المتنبي :

نَهَبْتَ مِن الْأَعْمَارِ مَا لَوْ حَوَيْتَهُ . لَهُنَّفَتِ الدُّلْيَا بِأَنْكُ وَاحِمْدُ وَاحِمْدُ وَاحِمْدُ مِن الْمُولِينَا بِأَنْكُ وَاحِمْدُ وَاحِمْدُ مِن الْمُولِينَا العسكرى (ت ٣٩٥هـ)

<sup>(</sup>١) الصناعتين ــ ۲۸۱

۲۰ معانی القرآن سد ۱۹/۱ و ۷۰

<sup>(</sup>٣) البيان ... ٢/٧١١

<sup>(</sup>٤) تفسير غرب القرآن ... ٦٠ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، ط دار الكتب العلمية .

<sup>(</sup>٥) ديوان المتنبي ـــ ١/٢٧٧ ، ويعلق الثعالبي عبد الملك بن عمد ـــ (ت ٢٩٩ هـ) على نفس البيت

بين الكناية والتورية ، بالرغم من أنه لم يتوقف أمام التورية ، بعد أن أطلق عليها ُ المصطلح الشائع « تورية »(١) ولا تشترك الكناية مع التورية إلّا في إخفاء أحد المعنيين ، ثم تختلف الطرق بهما(٢) .

ويتخذ القاضى عبد الجبار (ت ١٥٥ هـ) التورية ، وسيلة من وسائل الدفاع عن الوحدانية ، ودفع قول المجسمة فى الله تبارك وتعالى . وذلك فى قوله سبحانه « هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعا ، ثم استوى إلى السماء » (البقرة — ۲۹) (۱) ويبذل القاضى جهداً كبيراً لاثبات أن الاستواء هنا ليس على حقيقته بل على معناه الآخر : الاستيلاء والاقتدار ، وكرر هذا الجهد مع كل الآيات التى ورد فيها لفظ « استوى » (١) .

قائلاً وهذا هو المنح الموجه ، أى كالثوب له وجهان ، ما منهما إلا حسن ، يتهمه الدهر ...

۱ ۲۰۰/۱ ط ، ويشرح الواحدى ... على بن أحمد ... (ت ٤٦٨ هـ) البيت والمقصود من مصطلح والتوجيه ، يقول : هذا من أحسن ما مُدِحَ به مَلِك ، وهو مديح مُوَجّه ، ذو وجهين ، وذلك لأنه مُدح لى المصراع الأول بالشجاعة ، وكفرة قتل الأعداء ، ققال : نبيت من أعمار الأعناء بفتلهم ، ١٠ لو عشته لكانت الدنيا مُهنّأة ببقائك فيها خالداً ، وهذا الوجه الثاني من المديم ، جعله جمالًا للدنيا ، فهناً الدنيا ببقائه فيهما ، ولو قال ، مَا لَوْ عِشتُه لبقيت خالداً و لم يكن المدح موجهاً ، ديوان المتنبى ... ١٧٧/١ .

<sup>(</sup>١) الصناعتين ـــ ٣٨١.

<sup>(</sup>٢) والدليل على ذلك ما عُرِف و بطباق التدبيج ٤ يقول عنه القزويني و من الناس من سمى ما ذكرناه تدبيج ا بولسل المنج ا وفَسَره بأن يُلّكر في معنى من المدح أو غيره ألوان بقصد الكناية أو التورية ، ... وأما تدبيج التورية ، فكقول الحريري و فمد أزور المحبوب الأصفر ، واغير العبش الأخضر ، اسود يومي الأبيض ، وابيض فويي الأسود ، حتى رفي لي العدو الأزرق ، فياحبا الموت الأحمر و ... (ازور : انصرف وانجرف ، الهبوب الأصفر : هو الهبوب الذي به صفرة من المرض ، وهو أيضا الدينار الذهبي ، واخضرار العيش : كناية عن طيبه ونعومته ، والاغبرار : كناية عن ضيقه أو نقصانه ، واسود : كنايه عن الحزن ، وابيض الفود : كنايه عن الضمف ، وزرقة العدو : كناية عن شدة عداوته ، والموت عن الحرد : كناية عن شدة عداوته ، والموت الأحمر : كناية عن شدة نوعه كأن يسيل فيه الدم بالقتل ... الإيضاح ... ١٩٦ و ٤٨٣ ، وحماه ابن الأحمر : كناية عن شدة نوعه كأن يسيل فيه الدم بالقتل ... الإصبع ... باب التدبيج من كتابه ... بديع القرآن ... ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٣) المتشابه ... ١٤

<sup>(</sup>٤) انظر قوله فى آية ٣ من سورة يونس ـــ المتثنابه ـــ ٣٥١، وآية ٢ من سورة الرعد ـــ المتشابه ٢٦٦ ، وآية ٥ من سورة طه ـــ التنزيه ــ ٢٥٣ وانظر ومشرح الأصول الحمسة له ـــ ص ٢٦٦ تقيق د. عبد الكرم عثمان ـــ ط الأولى ــ ١٩٦٥ م القاهرة .

ولم يشرح الزمخشرى (ت ٣٨٥ هـ) ما فى لفظ و راعنا ، من التورية فى قوله تعالى و يأيها اللين آمنوا لا تقولوا راعنا ، (البقرة ــ ٤ ، ١)(١) ولكنه يقول فى آية ويقولون سمعنا وعصينا ، واسمع غير مُسمَع ، وراعنا ، ليًا بألسنتهم » (النساء ــ ٤٠) : و غير مُسمَع ، حال من المخاطب ، أى أسمع وأنت غير مُسمَع » وهو قول ذو وجهين يحتمل اللم ــ أى اسمع مدعوا عليك به و لا سمعت » ، لأنه لو أجيبت دعوتهم عليه لم يسمع ، فكان أصم غير مسمع ، ... ويحتمل الملح ، أى اسمع غير مسمع ،... ويحتمل الملح ، أى اسمع غير مسمع مكروها ، من قولك : أسمَع فلان فلانا أذا سبه ، كللك قوله : راعنا ، يحتمل راعنا نكلمك : أى راقبنا وانتظرنا ، ويحتمل شبه كلمة عبرانية أو سريانية ، كانوا يتسابون بها وهى و راعينا » ... » (٢)

وف الرسالة التي كتبها ابن مُنْجِب ... على بن منجب بن سليمان ، ابن الصيرف (ت ٤٢ هـ) (٣) وأهداها للأفضل ابن بدر الجمالي الوزير المصرى (ت ٥١٥ هـ) ، وسماها « لُمَح المُلَح » ، وفيها يعرض لما يسمى بتجنيس التورية ، يقول ممهداً لشواهده « ومما وَلَدَ المحدثون ، « تجنيس التورية » ، كقول مِهيار الديلمي (ت ٤٢٨ هـ) .

و ١ الإبريق ١ ههنا: السيف ، وهو من أسمائه ، قال أهل اللغة: إذا كان فى السيف بريق ، فهو إبريق ، ووجه التوزية ، أنه لما قال « ومدير ٤ ثم ذكر ، « الإبريق ٤ ، حَسُنَ أن يُعتقد فيه أنه إله الخمر ، ولما كان المعنى على السيف ، صار مُورِّيًا عن غرضه بهذه اللفظة المشتركة ، وهذا غرور فى التجنيس ،

ومثله قوله أيضا :

فَتَى لا يُرِيدُ المَجْدَ إِلَّا لِتَفْسِهِ ﴿ وَلَا المَالَ إِلَّا قِسْمَةً ومَنَاثِيحًا يُنَازِعُ أَرْبَابَ الزَّمَانِ بَأَنْمُلٍ : جَوائِزُ لِلْأَمْوَالِ تُسَمَّى جَوارِحًا

<sup>(</sup>۱) الكشاف ــ ۳۰۲/۱

<sup>(</sup>٢) نفسه \_ ١/٥٠٥ ، وانظر قوله في آية ٧٩ من سورة يوسف \_ الكشاف بـ ٣٣٦/٢

<sup>(</sup>r) الأعلام ... 0/17

فوری به « جوارح » بعد جوائز عن الجوارح ، التي هي الأعضاء ، وقصد بها هنا و الأيدي هرا) .

والتورية عند رشيد الدين الوطواط (ت ٧٣ه هـ): هي « الإيهام » ، يقول « وهي تعنى في اللغة « التخييل » ، ولذلك يسمون هذه الصنعة بالتخييل أيضا ... » (٢) .

وتكلم ابن منقذ (ت ٥٨٤ هـ) عن مصطلع و التورية وعرفه التعريف المشهور ، واختار له من الشواهد الأدبية الطيبة ما عَنَّ له (٢) كما عرف الاستخدام : بأنه و تكون الكلمة لها معنيان ، فتحتاج إليهما ، فتذكرها وحدها ، فتخدم المعنيين ، كما قال سبحانه وتعالى و يأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم شكارى » [ النساء — ٤٣ ] ، والصلاة ههنا تحتمل أن تكون فعل الصلاة ، وموضع الصلاة ، فاستخدم الصلاة بلفظ واحد ، لأنه قال و إلا عابرى سبيل ، فدل على أنه أراد موضع الصلاة ، وقال تعالى و حتى تعلموا ما تقولون ، فدل على أنه فعل الصلاة » (٤٠) .

وهذا السكاكى (ت ٢٢٦ هـ) يسمى التورية « التوجيه » وعُرَّفها بإيراد الكلام محتملًا لوجهين مختلفين ...، ويقول : وللمتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار (\*).

ويعتبر ابن الأثير (ت ٦٣٧ هـ) التورية من لا المغالطات المعنوية لا ، ويقول عنها لا وهذا النوع من أحلى ما استعمل من الكلام ، والطفه ، لما فيه من (١) لا لمنح المنكع المنزية ١٩٤٩ م ، عن مكبة الاسكورال ، ضمن بجموعة غطوطة تحمل رقم ٤٤٢ ، بدون تاريخ ، أو ذِكْر لناسخها ، موسومة الاسكورال ، ضمن بجموعة غطوطة تحمل رقم ٤٤٢ ، بدون تاريخ ، أو ذِكْر لناسخها ، موسومة بمجموعة غتارات شعرية لجماعة من الشعواء المصريين في القرن السادس مع نقد أدني ، واستطرادات كثيرة لمؤلف بجهول سد كتبه لأمير الجيوش أبي عبد الله عمد الدمري سد عن كتاب و ملام الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجري الملكتور مصطفى الجريني سد ص ١٩٤٠ م .

- (٢) حدائق السحر ــ ١٣٥
  - (٣) البديع -- ٦٠ و ٦١
    - (٤) نفسه سر۲۸
    - (٥) المقتاح ... ١٨٠

التورية ، وحقيقته : أن يذكر معنى من المعانى له مثل فى شيء آخر ، ونقيض ، و النقيض أحسن موقعا وألطف مأخذاً ، فالأول الذى يكون له مثل ، يقع فى الألفاظ المشتركة ، فمن ذلك قول بعضهم من أبيات يهجو بها شاعراً ، فجاء من جملتها قوله :

وخَلَطْتُمُ بَعْضَ القرآنِ بِبَعْضِه مَ فَجَعَلْتُمُ الشَّعَراءَ في الأنعام ومعنى ذلك أن ( الشعراء ) اسم سورة من القرآن الكريم ، ( والأنعام ) اسم سورة أيضا ، و ( الشعراء ) جمع شاعر ، و ( الأنعام ) ما كان من الإبل والبقر ... ، وأما القسم الآخر وهو النقيض : فإنه أقل استعمالاً من القسم الأول الذي قبله ، لأنه لا يتهيأ استعماله كثيراً ، فمن جملته ما ورد شعراً لبعضهم ، وهو قوله :

ومَا أَشْيَاءُ تَشْرَبُهَا بِمَالٍ مَ فإن تَفَقَتْ ، فَأَكْسَدُ مَا تَكُون

يقال: نفقت السلعة اذا راجت ، وكان لها سوق ، ونفقت الدابة اذا ماتت ، وموضع المناقضة ههنا ، في قوله: إنها إذا نفقت كسدت ، فجاء بالشيء ونقيضه ، وجعل هذا سببا لهذا ، وذلك من المغالطة الحسنة ،...، ويفرق ابن الأثير بين الجناس والتورية (المغالطة) أن التجنيس فيه يذكر فيه اللفظ الواحد مرتين فهو يستوى في الصورة ، ويختلف في المعنى ، كقول أبي تمام :

بِكُلُّ فَتَى ضَرَّبٍ يُعَرِّضُ لِلْقَنَا .. مُحَيًّا مُحَلِّي حَلْيُهُ الطَّعْنُ والضَّوْبُ

فالضرب الرجل الحفيف ، والضرب هو الضرب بالسيف في القتال ، فاللفظ لابد من ذكره مرتين « والمعنى مختلف ، والمغالطة ليست كذلك ، بل يذكر فيها اللفظ مرة واحدة ، ويدل به على مثله بمذكور (١).

أما ابن أبى الإصبع (ت ٢٥٤ هـ) فيُطلِق على التورية ، التوجية أيضاً ، ويستشهد بقوله تعالى و قالوا : تالله إنك لفى ضلالك القديم ، (يوسف \_\_\_ نو) ، وغيرها من الآيات ، (٢) وبعرف الاستخدام التعريف المشهور (٢) .

<sup>(</sup>١) المثل السائر

<sup>(</sup>٢) بديع القرآن ــ ١٠٢، وتحرير التحبير ـــ ٢٦٨

<sup>(</sup>٣) بديع القرآن ــــ ١٠٤، وتحرير التحبير ـــ ٢٧٥

وهكذا نرى أن مصطلح « التورية » من المصطلحات التي استقرت سريعا ، بالرغم من اضطراب دائرتها بين السعة المقرطة حتى تُذخِلَ الكناية ، والضيق المناسب ، حتى يحتويها هي والاستخدام .

وتظل الشواهد هي هي تتردد ومعها بعض الإضافات ، حتى يأتي القزويني (ت ٧٣٩ هـ) ، ويطلق عليها التورية والإيهام أيضا ، ويقسمها إلى ضربين ، أو قل يقسم الشواهد إلى ضربين ، تورية مجردة ، وأخرى مرشحة (١) وتابّعة شراحه (١) ثم يؤلف صلاح الدين الصفدى (ت ٧٦٤ هـ) كتابه و فض الختام عن التورية والاستخدام (١) ويرد عليه ابن حجة الحموى (ت ٨٣٧ هـ) بكتاب و كشف اللثام عن وجه التورية والاستخدام (١) وكلها قرب من قريب .

وقد اهتم ابن حجة فى كتابه « خزانة الأدّب وغاية الأدّب و بالتورية ، وأعاد فيه حديثه السابق عن التورية فى فصل يؤرخ فيه لها ، وسأحاول أن أقتبس بعض الإضافات التى تفيدنا فى عرضنا هذا .

يقول أبو بكر ابن حجة الحموى:

« التورية يقال لها الإيهام والتوجيه والتخيير ، والتورية أولى فى التسمية ، لقربها من مطابقة المُستى . لأنها مصدر وَرَيْت الخبر تورية اذا سترته وأظهرت غيره ، كأن المتكلم يجعله وراءه حيث لا يظهر ...، وسُنّى « إيهاما » لأن المستمع يتوهم لأول مرة أن المتكلم يريد المعنى القريب وليس كذلك ...، والتورية من أغلى فنون الأدب ، وأعلاها رتبة ، وسحرها ينفث فى القلوب ويفتح بها أبواب عطف وعبة ...، وبما يؤيد قولى هذا ــ الشيخ صلاح الدين الصّفدى فى ديباجة كتابه المسمى بده فض الختام عن التورية والاستخدام » : ومن البديع ما هو نادر الوقوع ، ملحق بالمستحيل المنوع ، وهو نوع التورية والاستخدام ...، وقال

<sup>(</sup>١) الإيضاح ــ ٩٩٤

 <sup>(</sup>۲) شروح التلخيص .... ٤/٢٢/٤

<sup>(</sup>٣) انظر د. محمد زغلول سلام: تاريخ النقد العربي ٣٣٢/٢ ، يقول عنه 1 منه نسخة خطية بدار الكتب بالقاهرة ١٨ ش رقم ١٦٨٦

<sup>(</sup>٤) طبعة بيروت ... المطبعة الأنسية ... ١٣١٧ هـ

الزخشرى ، وهو حجة فى هذا العلم : ولا ترى باباً فى البيان أدق ولا ألطف من هذا الباب ، ولا أعون على تعاطى المشتبات من كلام الله ، وكلام نبيه عليه ، وكلام صحابته رضى الله عنهم أجمعين (١) ، فمن ذلك قوله تعالى « الرحمن على العرش استوى » [ طه ... ٥ ] ... ، ومنه قول النبي عليه ، حين سئل فى مجيعه عند خروجه إلى بدر ، فقيل لهم : من أنتم ؟ فلم يُرد أن يعلم السائل ، فقال : من ماء ، أراد إنّا مخلوقون من ماء ، فورى عنه بقبيلة يقال لها ماء ، ... ، ومنه قول ألى بكر رضى الله عنه فى الهجرة ، وقد سئل عن النبي عليه : من هذا ؟ فقال : هاد يهديني ، أراد أبو بكر رضى الله عنه : هاداً يهديني إلى الاسلام . فورى عنه بهادى الطريق ، وهو الدليل فى السفر ... ، وكان من قال أن أبا العليب المتنبى بهادى الطريق ، وهو الدليل فى السفر ... ، وكان من قال أن أبا العليب المتنبى أول من كشف غطاء التورية ، ما لَمَحَ قول عمرو بن كلثوم فى معلقته :

مُشَعْشَعَةٌ كَأَنَّ الحُصَّ فيها من إذًا المَّاءُ خَالطُها سَخِيسًا

الشاهد هنا في و سخينا ، فإن العرب كانوا يسخنون الماء في الشتاء لشدة برّده ، ثم يمزجونها به ، فد و سخينا ، على هذا التقدير نعت لموصوف محذوف ، والمعنى : فأضحى شرابا سخينا ، وهذا هو المعنى القريب ، المورّى به ، ويحتمل و السخاء ، الذي عبارة عن الكرم ، وهذا هو المعنى البعيد ، المورّى عنه ، ومراد الناظم ...، وكشف أيضا عن قناع التورية في شعره ، النابغة اللهياني ، بقوله :

حَيْلٌ صِيَامٌ وَعَيْلٌ غَيْرُ صَائِمَةٍ ث تَحْتَ العَجَاجِ وأَخْرَى تَعْلِكُ اللُّجَمَّا

أراد بالصيام ، هذا القيام ، وورَّى بقوله ٤ تعلك اللجما ٤ عن الصيام ...، وبعد أن يستعرض شواهد لأبى نواس والبحترى ، ويهاجم توريات أبى العلاء المعرى ...، يقول : أين هذا من قول الشيخ تقى الدين السروجي (ت ٢٩٣هـ) :

فِي الجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِن خَدِّهَا ﴿ لَقُطَـةٌ أَشْتَهِـي شَمَّهَا حَسِيبُهُ الْمُنْ خُسُنِهِ عَمُّهَا حَسِيبُهُ لَمُّا بَداً خَالَهـا ﴿ وَجَدْتُه مِنْ خُسُنِه عَمُّهَا

<sup>(</sup>١) لم أتمكن من الوقوف على هذا النص في الكشاف الذي بين يَدَيُّ ، ط دار المعرفة بيروت .

ومثله في اللطف والظرافة ، قول الشيخ عز الدين الموصلي (ت ٧٨٩ هـ) : لَحَظْتُ مِنْ وَجْنَتِهَا شَامَةً . فابْتَسَمَتْ تَعْجَبُ من حَالَى قَالَت: قِفُوا واسْمَعُوا مَا جَرِيَ : قَد هَامَ عَمِّي الشَّيخُ مِن خَالِي ولهذا ، وقع الإجماع على أن المتأخرين ، هم الذين سَمَوًا إلى أفق التورية ، وطلعوا شموسها ، وما زجوا بها أهل الذوق السليم ...،(١) قيل : إن الفاضل القاضي الفاضل (ت ٥٩٦ هـ) ، هو الذي عصر سلافة التورية لأهل عصره ، وتقدم على المتقدين ، بما أودع منها في نظمه ونثره ، فإنه رحمه الله تعالى ، كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ...، ومَنْ شرب من سلافة عصره ، وأخذ عنه وانتظم في سلكه بفرائد دُرُّه ، القاضي السعيد ابن سناء الملك (ت ٦٠٨ هـ) ، ولم يزل هو ومن عاصره مجتمعين على دُور كأسها ، و ...، إلى أن جاءت بعدهم حلبة صاروا فرسان ميدانها ، والواسطة في عقد جمانها ، كالسراج الوراق (ت ٦٩٥ هـ) ، وأبي الحسين الجزار (ت ٦٧٢ هـ) ، والنصر الحمامي (ت ٧١٢ هـ) ، وناصر الدين حسن بن النقيب (ت ٦٨٧ هـ) ، والحكيم شمس الدين بن دانيال (ت ٧١٠ هـ) ، والقاضى محيى الدين بن عبد الظاهر (ت ٦٩٢ هـ) ...، ثم يقول : وقدطال الشرح وأوردت في باب التورية من المحاسن ما يكفى قديما وحديثاً ، وأوردت بعد ذلك ما وقع فيها من النظم عفواً وتكليفا ، وقد تعين ا على إيراد ما وعدت به في ديباجة هذا الباب من فقه التورية ، والكلام على أنواعها وأقسامها ...، والتورية على أربعة أقسام ، مجردة ومرشحة ومُبَيَّنَةً ـ

ولا داعى للاستمرار معه فى تقسيماته الشكلية لشواهد التورية التى بدأها القزويني بقسمين ، فأبى ابن حجة اللا أن يجعلها أربعاً ، اذ لا طائل من ورائه . وأخيراً أقول : إن التورية قد استغلت استغلالًا واسعا فى السخرية ، وفى أداء

ومُهَيّاُة ... ه (١) .

<sup>(</sup>١و٢) يقول الكتور الجويني و اصطفى اللوق المصرى اللفظ الرقيق في تعبيرو ، وقد مضت شواهد في الشعر المصرى كلها آيات على هذه الرقة اللفظية ...، وقد انتقل اللوق المصرى بالبديع نقلة جديدة ، إذ اتسم فيه بخاصتين تفردانه ، ١ --- التورية ، ٢ --- التضمين من القرآن ، و ملامح الشخصية المصرية --- ١٥٨ وما بعدها . .

المعالى المحظورة وغير المباحة ، وفي النكتة ، وفي التعبير عن الآراء الحاصة في المحيط الذي لا يسمح بحرية الرأى ، التورية أول ما تعتمد على اللوق الفنى المُرقّه والحضارة ، وهي من أهم الفنون التي تكشف عن ذوق المجتمع في أي عصر . لذا ، حينها تدهورت الحضارة ، تدهور فن التورية معها ، وتحول إلى مهارة لفظية ، فألغاز وأحاج ، وتلفيق أبعد الفن عن روحه وحوّله إلى معادلة رياضية

# ثالثا: الفهارس الفنية

- ١ ـــ فهرست المصادر والمراجع .
  - ٢ ــ فهرست الآيات القرآنية .
  - ٣ ــ فهرست الأيات الشعرية.
- ٤ ـ فهرست المصطلحات البلاغية .
  - فهرست الأعلام .
  - ٦ ـ الفهرست التفصيلي .

# ١ ــ فهرست المصادر والمراجع

أولا: الضادر في المنافرة المنا

١ ــ القرآن الكريم برير برير

٢ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ القاسم الحسن بن بشر الآمدى (ت ٣٧١ هـ) .
 ١ ﴿ المُوازِئَةُ ١٠ ـــ تحقيق السيد أحمد صقر بــ ط دار المعارف .
 ١٤ و ١٥٠ و ١٣٣ و ١٣٣ و ١٦٢٠ .

۳ ابن الأثير بـ ضياء الدين بن الأثير الجزرى (ت ٦٣٧ هـ).
 (أ) « الجامع الكبير » بـ تحقيق د. مصطفى جواد و د. جميل سعيد ط المجمع العلمى العراق بـ ١٩٥٦ م.

(ب) ۱ المثل السائر ، تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید ط الحلبی مربع ۱ مربع مین ط الحولی و د. بدوی طبانه .

۳۷ و پالا و ۱۲۴ و ۱۱۴ و ۱۷۵ و ۱۷۴ و ۲۰۶۰

٤ ـــ ابن الأثير ــ نجم الدين بن أحمد بن إسماعيل (ت ٨٣٧ هـ)
 ٤ جوهر الكنز ٤ ــ تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام ، ط منشأة
 المعارف بالإسكندرية .

۲۸ و ۷۶ و ۱۰۰ و ۱٤٥٠

الأخفش الأوسط ــ سعيد بن مسعدة ( ٢١٥ هـ)
 المعانى القرآن » تحقيق د. فايز فارس ط الكويت ــ ١٩٧٩ م الطبعة الأولى .

۲۹ و ۱۲۳ و ۱۳۶ م

- ۲ للشناندانی ــ أبو عثمان سعید بن هارون (ت ۲۸۸ هـ)
   معانی الشعر ــ تحقیق عز الدین التنوخی ــ مطبوعات مدیریة إحیاء
   التراث القدیم ــ دمشق ۱۹۶۹ م .
   ۱۲۷ و ۱۲۸ .
- بن أبى الإصبع المصرى \_ أبو محمد زكى الدين عبد العظيم بن عبد
   الواحد (ت ٢٥٤ هـ) -

- (أ) « بديع القرآن » تحقيق د. حفنى شرف ـــ ط دار النهضة ـــ مصم ، الثانية .
  - ۱۹ و ۳۸ و ۹۹ و ۱۶۰ و ۱۸۹ و ۲۰۱ و ۲۰۱۰
- (ب) ( تحرير التحبير ) تحقيق د. حفنى شرف ط المجلس الأعلى للشعون الإسلامية ــ القاهرة ، ١٣٨٣ هـ .
  - ۱۳ و ۱۹ و ۳۸ و ۸۶ و ۱۸۹ و ۱۹۰ و ۲۰۶ .
- ٨ ـــ الأصفهانى (أبو الفرج) على بن الحسين (ت ٣٥٦ هـ)
   ٩ الأغانى ٩ ط دار الكتب ، وتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الهيئة
   العامة للتأليف والنشر ـــ ١٩٧٠ م .
  - ۷۵ و ۱۹۹
- ۹ ـــ الباقلانی ــ أبو بكر محمد بن الطیب (ت ٤٠٣ هـ)
   ۱۹٦۳ ه إعجاز القرآن » تحقیق السید أحمد صقر ط دار المعارف ۱۹٦۳ م
   ۱۲ و ۲۷ و ۹۰۰
- ١٠ بدر الدين بن مالك \_ محمد بن جمال الدين بن مالك الطائل الأندلسي
   (ت ١٨٦ هـ).
   للصباح في علم المعانى والبيان والبديع » ط القاهرة ١٣٤١ هـ
- ۱۱ ـــ التفتازانى ــ سعد الدين ، مسعود بن عمر بن عبد الله (ت ۷۹۳ هـ) « ۱۹۳۷ هـ « شرح السعد » ــ ضمن شروح التلخيص ــ ط الحلبي ۱۹۳۷ م
- ۱۲ ــ الجرجاني ــ على بن عبد العزيز (ت ٣٦٦ هـ) . « الوساطة » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي الطبعة الثالثة ـــ الجلبي .
  - ۱۵ و ۲۲ و ۱۱۲ و ۱۳۲ .
  - ۱۳ ــ الجرجاني ــ محمد بن على بن محمد (ت ۷۲۹ هـ).

- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة ، تحقيق د. عبد القادر حسين ـ ط دار نهضة مصر ـ القاعرة ٧٤ .
  - ١٤ ـــ ابن جنى ـــ أبو الفتح عبمان (ت ٣٩٢ هـ) .
     ١٤ ـــ الخصائص » تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثانية المصورة .
     ٣٣ و ٤٨ و ٧٦ و ١٣٦ و ١٧٤ و ١٨٥ .
  - ۱۰ ـــ الحلبي ــ محمود بن سليمان الحلبي (ت ۷۲۰ هـ) . دحسن التوسُّل في صناعة الترسُّل؛ ط دمشق المطبعة الوهبية ۱۲۹۸ هـ ۱۹۰
  - ١٦ ــ الحموى ــ تقى الدين أبو بكر ابن حجة (ت ١٣٧ هـ)
     ٥ كشف اللثام عن وجه التورية والاستخدام » ط بيروت المطبعة الأنسية ــ ١٣١٢ هـ
     ١٧٠٥.
  - ۱۷ ــ الخطابي ــ سليمان حَمْد بن محمد إبراهيم (ت ٣٨٨ هـ). « بيان إعجاز القرآن » ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز تحقيق الدكتور محمد زغلول سلام ـــ ط دار المعارف الثالثة . ۱۲۱ و ۱۷۸ .
- ۱۹ ــ ثعلب ــ أبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني (ت ۲۹۱ هـ) .

  « قواعد الشعر » تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ــ ۱۹۶۸ م
  ط الحلبي .

  ۳۳ و ۱۹۷۹ و ۱۲۸ .

- ٢٠ ــ الجاحظ ــ أبو عثمان عمر بن بحر (ت ٢٥٥ هـ)
- (أ) ؛ البيان والتبيين ؛ تحقيق عبد السلام هارون ، الطبعة الرابعة ... الحانجي .
- ۱۲ و ۲۱ و ۲۷ و ۳۰ و ۵۳ و ۹۳ و ۱۲۰ و ۱۹۸ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و

140-

- ۲۱ ــ الجرجانى ـــ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن (ت ٤٧١ هـ) تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا ، ط مكتبة القاهرة ، السادسة ١٩٥٩ ــ ١٩٥٩ م
  - (أ) ﴿ الأُسرارِ ﴾
  - ۱۷ و ۱۸ و ۲۱، و ۳۲ و ۷۰ و ۷۱ و ۱۶۱ و ۱۶۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۵۲ و ۱۸۷۰
    - (ب) « الدلائل » تحقیق الشیخ محمُود شَاکر الحانجی ۱۹۸۶ م ۲۱ و ۵۸ و ۹۷ و ۱۶۱ و ۱۲۹ و ۱۷۰
  - ۲۲ ــ الخفاجي ــ أبو محمد عبد الله بن محمد بن سنان (ت ٤٦٦ هـ) هـ و سر الفصاحة ، تحقيق عبد المتعال الصعيدي ط صبيح ١٩٦٩ م ٣٣ و ٥٠٠ و ١٠٢ و ١٤١ و ١٨٦ و ٢٠١
    - ۲۳ ــ الخليل ــ ابن أحمد (ت ۱۷۰ هـ) ۱۹۲۷ عقيق د. عبد الله درويش ط العاني بغداد ۱۹۲۷ م ۲۷ .
  - ۲٤ ــ الرازى ــ فخر الدين الرازى (ت ٢٠٦ هـ).
    « نهاية الإيجاز ف دراية الإعجاز » ط مطبعة الآداب والمؤيد بمصر ١٣١٧ هـ
    ٢٥ و ٧٣ .

- ٢٥ أبن رشيق أبو على الحسن القيرواني (ت ٤٥٦ هـ)
   و العمدة ؛ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ط دار الجيل ، يروت إلرابعة ١٩٧٢ م .
   ٢١ و ١٩ و ٩٠ و ٩٠ و ١١١ و ١١١ و ١١١ و ١١١ و ١١٥ و ١١٥ و ١٩٠٠ و ١٩٠٠ .
- ۲٦ ــ الرمانى ــ أبو الحسن على بن عيسى (ت ٣٨٤ هـ)

  « النكت في إعجاز القرآن » وتحقيق د. محمد زغلول سلام ، ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ، ط دار المعارف الثالثة .

  ۱۵ و ۱۸ و ۳۲ و ۳۷ و ۸۲ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۳ ،
  - ۲۷ الزجاج أبو إسحاق ـــ إبراهيم بن السَّرِيِّ (ت ۳۱۱ هـ) « معالى القرآن » تحقيق د. عبد الجليل عبده شلبي ، ط بيروت . ۳۱ و ۹۰ و ۱۲۹ و ۱۲۰ و ۱۲۳ و ۱۷۰ و ۱۷۰.
- ٢٨ ــ الزركشي ــ بدر الدين محمد بن عبد الله (ت ٧٩٤ هـ)
   البرهان في علوم القرآن » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ــ الطبعة الثانية ــ دار المعرفة ــ بيروت .

۲۸ و ۶۶ و ۱۲۵۰

۲۹ - الزمخشرى - أبو القاسم محمود بن عمر (ت ۵۳۸ هـ). (أ) « أساس البلاغة » ط يبروت .

۱۷۲ و ۱۷۳

(ب) « الكشاف » ط دار المعرفة ـــ يبروت .

۱۹ و ۲۱ و ۳۵ و ۵۰ و ۷۱ و ۷۲ و ۸۸ و ۹۹ و ۹۹ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۷۱ و ۱۷۲ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۷۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸ و ۱۸۸

۳۰ ـــ ابن الزِّملِكَالَى ـــ عبد الواحد بن عبد الكريم بن خلف (ت ۲۰۱ هـ) . و التبيان في علم البيان ، تحقيق د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي ، ط بغداد ، مطبعة العاني ١٩٦٤ م

۳۸ و ۷۶

- ۳۱ ــ السبكى ــ بهاء الذين أحمد بن تقى الدين (ت ۷۷۳ هـ) « عروس الأفراح » ضمن شروح التلخيص ط الحلبي ۱۹۳۷ م ۳۸ و ۱۷۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۲۰۰ .
- ۳۲ \_ السَّجْلِمَاسى \_ أبو محمد القاسم \_ وفيات القرن الثامن الهجرى . « المنزع البديع فى تجنيس أساليب البديع » تحقيق علال الغازى ، مكتب المعارف \_ الرباط ١٩٨٠ م ۳۳ و ١٤٩ و ١٦١ و ١٦٨ و ١٧٠ .
  - ۳۳ ـــ السكاكى ـــ أبو يعقوب يوسف (ت ٦٢٦ هـ) « المفتاح » ط التقدم العلمية ـــ ١٣٤٨ هـ. ١٢ و ٣٦ و ٥٥ و ٨٣ و ٩٩ و ١١٤ و ٢٠٣ .
- ٣٤ ــ سيبوبه ـــ أبو بشر عمرو بن عثمان بن قدبر (ت ١٨٠ هـ) .

  « الكتاب » تحقيق عبد السلام هارون ، ط الهيئة العامة للكتاب
  الثانية ـــ ١٩٧٧ م وط الأميرية .

  ٢٨ و ٧٥ و ١٣٣ و ١٥٠ و ١٦٠ و ١٧٠ و ١٧٠ و ١٨٠ .
  - ۳۰ ـ ابن سيدة ـ على بن إسماعيل (ت ٤٥٨ هـ) « الحكم » ط بيروت ٤٨ .
- ٣٦ ــ السيوطى ــ جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر (ت ٩١١ هـ) . (أ) ه الإتقان في علوم القرآن » تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الثالثة ــ دار التراث بالقاهرة ــ ١٩٨٥ م .

۲۸ و ۲۹ و ۶۸ .

(ب) \* المزهر » تحقيق محمد أحمد جاد المولى والبجاوى وأبو الفضل إبراهيم ... الحلبي .

. ٧0

- ٣٧ ــ ابن الشجري بير هبة الله بن على (ت ٥٤٢ هـ) .
  و أمالي أبن الشخري في في دائرة المعارف العثانية ، حيدر أباد الركن ــ و أمالي أبن الشخري على من المعارف العثانية ، حيدر أباد الركن ــ و أمالي أبن الشخري من المعارف العثانية ، حيدر أباد الركن ــ و أمالي أبن الشخري من المعارف العثانية ، حيدر أباد الركن ــ و أمالي أبن المعارف ال
  - ١١٥ و ١٢٣٠.
- ۳۸ ـ الشريف الرضي ـ محمد بن الحسين (ت ٤٠٦ هـ) « تُلْخَيْص البيان في مجازات القرآن ، تحقيق محمد عبد الغني حسن ، ط الحلبي ١٩٥٥ م .

۱۷ و ۱۳۷ و ۱۲۷ و ۱۲۸ و ۱۷۸ و ۱۷۹

- ٣٩ ـــ الشريف المرتضى ــ على بن الحسين (ت ٤٣٦ هـ). أمالى المرتضى ــ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الحُلبى ١٩٥١ م . وط بولاق الأولى ١٣٢٤ هـ .
  - ۷۴ ی ۱۲۷ و ۱۲۲ و ۱۳۱ و ۱۶۰ و ۱۷۱ و ۱۷۷
  - بن الصائغ ــ محمد بن عبد الرحمن بن شمس الدین الحنفی من علماء مصر فی القرن الثامن الهجری .
     (أ) \* إحكام الرای فی أحكام الآی » .
     ۲۹ و ٤٨ ٠ ٠
  - ٤١ ـــ ابن طباطبا ــ محمد بن أحمد (ت ٣٢٢ هـ) .
     ٤ عيار الشعر » تحقيق محمد زغلول سلام ، ط منشأة المعارف بالاسكندرية ١٩٨٥ م .
     ٤١ و ٩٣ و ١٣٠ و ١٥١ .
  - ۲۲ ــ الطبری ــ محمد بن جریر (ت ۳۱۰ هـ)
     ۴ تفسیر الطبری \* تحقیق محمود شاکر وأحمد شاکر ــ ط دار المعارف
     ۱۲۳ و ۱۹۲ و ۱۹۵ .
    - ٤٣ ــ الطوف ــ سليمان بن عبد القوى الصرصرى (ت ٧١٦ هـ) ١ الإكسير في تفسير القرآن ٤ تحقيق د، عبد القادر حسين . ٣٨ .

- ٤٤ ــ القاضى عبد الجبار الأسدُابازي (ت ١٥٥ هـ) ،
- (أ) و ثنزيه القرآن عن المطاعن ، ط بيروت ــ دار النهضة الحديثة .

۲۹ و ۱۳۶ و ۱۳۹

(ب) ه شروح الأصول الخمسة » ــ تحقيق د. عبد الكريم عثمان ط
 الأولى سنة ١٩٦٥ م القاهرة .

1.1.

(جــ) و متشابه القرآن » تحقیق د. عدنان زرزور ـــ ط دار التراث ـــ بالقاهرة .

۹۲ و ۱۳۸ و ۱۳۹ و ۲۰۱۰

- ٤٥ ـــ أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ).
   ٤٠ عجاز القرآن ، تحقيق فؤاد سَرْجِين ــ الأولى ١٩٥٤ م الحانجي ١٦٢٠.
  - ٢٤ أبو العمثيل الأعرابي (ت ٢٤٠ هـ).
     « ما اتفق لفظه واختلف معناه » نشر كرنكور ١٩٢٥ م
     ٧٥.
- العسكرى ... أبو هلال ، الحسن بن عبد الله بن سهل (ت ٣٩٥ هـ) .
   (أ) « الصناعتين » تحقيق البجاوى وأبي الفضل إبراهيم ط الحلبى
   ١٥ و ١٦ و ١٩٩ و ٣٣ و ٤٣ و ٥٥ و ٦٨ و ٥٠ و ٨٠ و
   ٩٦ و ١١٣ و ١١٦ و ١١٩ و ١٢٩ و ١٢٩ و ١٣٧ و ١٥٣ و
   ١٨٥ و ١٩٦ و ٢٠٠ و ٢٠٠٠
  - (ب) « الفروق اللغوية » تحقيق حسام الدين القدسي ــ ط دار الكتب

- YoY

٤٨ ـــ العلوى ـــ يحيى بن حمزة (ت ٧٤٩ هـ)
 الطراز » ط دار الكتب العلمية ـــ بيروت .
 ١٣٨ و ١٤٦ .

- 29 ـــ ابن فارس بــ أجعد بن فارس (ت، ٣٩٥ هـ) الإتباع والمراوجة بــ تحقيق كال مصطفى ط الحانجي والمتنبي ١٩٤٧ م . ١٧٢ -
  - الفراء ــ أبو زكريا يحيى بن زياد (ت ٢٠٧ هـ)
     معالى القرآن » تحقيق أحمد يوسف نجاتى ، ومحمد على النجار سنة
     ١٩٥٥ م ط دار الكتب ،

۲۸ و ۹۶ و ۲۰۰۰

- ابن قتیبة \_\_ أبو محمد عبد الله بن مسلم (ت ۲۷۲ هـ)
   (أ) « تأویل مشکل القرآن » تحقیق السید أحمد صقر \_\_ الطبعة الثالثة \_\_ سنة ۱۹۷۳ م .
  - ۱۰۹ و ۱۲۲ و ۱۳۳ و ۱۰۵۰
- (ب) 1 تفسير غريب القرآن 1 تحقيق السيد أحمد صقر ــ ط دار الكتب العلمية ــ بيروت ١٩٧٨ م ٠

- (جم) الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد شاكر ، الطبعة الثالثة ... ١٩٧٧ م .
  - ۱۲۷ و ۱۲۷،
  - ٥٢ ــ قدامة بن جعفر ــ أبو الفرج (ت ٣٣٧ هـ) . (أ) لا جواهر الألفاظ ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد . ١٧١٠
- (ب) ۵ نقد الشعر ۵ تحقیق کال مصطفی سنة ۱۹۲۲ م ۳۱ و ۲۶ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۳۰ و ۱۳۱ و ۱۳۲ و ۱۵۲ و ۱۳۲ .
- ٥٣ ـــ القرطاجني ــ حازم بن محمد (ت ٦٨٤ هـ) و منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ــ تونس ١٩٦٦ م

۲۵ و ۱۱۷ و ۱۱۵ و ۱۲۸ و ۱۹۷ و ۱۹۸ و ۱۹۸

۵۶ ــ الطبری ــ أبو جعفر محمد بن جریر (ت ۳۱۰ هـ) .
 ۴ تفسیر الطبری » ط دار الشعب .
 ۸۸ و ۱۱۲۲ .

٥٥ ـــ القزويني ــ محمد بن عبد الرحمن (ت ٧٣٩ هـ) ٠

(أ) « الايضاح » تحقيق عبد المنعم خفاجي \_ الطبعة الخامسة \_\_ (

(ب) « المختصر ضمن شروح التلخيص ۽ ـــ ط الحلبي سنة ١٩٣٧ م.

· 0 \

٥٦ ــ المبرد ـــ أبو العباس محمد بن يزيد (ت ٢٨٥ هـ)
 (أ) الكامل ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم .
 ١٣ و ٩٣ و ١٢٦ و ١٢٨ و ١٥٠ .

(ب) هما اتفق لفظه واختلف معناه ، ط السلفية بمصر ١٣٥٠ هـ. تحقيق عبد العزيز الميمني الراجَكُوتُي .

٧٥ و ١٩٤ .

٥٧ ــ المتنبى ــ أبو الطيب أحمد بن الحسين (ت ٣٥٤ هـ)

« ديوان المتنبى » تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الإبيارى وعبد الحفيظ شلبى ــ نشر دار المعرفة ، بيروب.

۱٤٤ و ۱٤٨ و ۲۰۰

٥٨ ــ محب الدين أفندى

تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات في الكشاف ... على هامش الكشاف ط دار المعرفة .

. 124

۹۰ ـــ المرزبانى ـــ أبو عبد الله محمد بن عمران (ت ۳۸٤ هـ) ،
 ۱۸وشح » تحقیق محمد علی البجاوی ــ ط دار نهضة مصر ــــ مصر ـــــ مصر ــــ مصر ـــــ مصر ــــ مصر

۱۱۷ و ۱۲۶ و ۱۳۱ و ۱۲۳

۱۰ ابن المعتز \_ عبد الله (ت ۲۹۲ هـ)
 ۵ البدیع » تحقیق کراتشکوفسکی .
 ۱۳ و ۱۹ و ۵۳ و ۹۳ و ۱۲۸ و ۲۰۳ .

۲۱ ــ ابن المغربی ــ ابن یعقوب (ت ۱۱۱۰ هـ)
 مواهب الفتاح ــ ضمن شروح التلخیص ، ط الحلبی ۱۹۳۷ م م
 ۳۸ و ۵۸ و ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۲ و ۱۷۰ .

۹۲ ـــ ابن منقذ ـــ أسامة (ت ۸۵ هـ). « البديع في نقد الشعر » . ۱۹ و ۳۸ و ۸۳ و ۸ و ۹۹ و ۱۱٤ و ۱۶۳.

٦٣ ــ ابن المنير السكندرى ــ أحمد بن محمد بن منصور (ت ٦٨٣ هـ) .
 الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال على هامش الكشاف ط
 دار المعرفة .

. 1 £ Y

7٤ ــ النهشلى ــ عبد الكريم القيروانى (عاش فى النصف الأول من القرن الخامس الهجرى) .

المنامس الهجرى فى صنعة الشعر ــ تحقيق د. محمد زغلول سلام ط منشأة المعارف بالاسكندرية .

٦٥ ـــ الوطواط ــ رشيد الدين (ت ٥٧٣ هـ)
« حدائق السحر في دقائق الشعر » نقله إلى العربية د. إبراهيم أمين الشواربي ــ جنة التأليف والترجمة والنشر ــ ١٩٤٥ م .
٣٥ و ٣٦ و ١٨٨ و ٢٠٣ .

## ثانيا: المراجع

- ١ ــــ إبراهيم سلامة (دكتور) .
   ١ بلاغة أرسطو عند العرب »
   ٧١ .
- ۲ \_\_\_ إحسان عباس (دكتور)
   ۵ تاريخ النقد الأدبى عند العرب » ط بيروت الرابعة \_\_ ۱۹۸۳ م .
   ۱۲۰۰
  - ۳ ـــ أحمد إبراهيم موسى (دكتور) . « الصبغ البديعي ۵ ط دار الكتاب العربي ـــ ۱۹۸٦ م ۲۲ و ۱۸۲۱ .
- ع ـــ أحمد راتب النّفأخ .
   « كتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج » فصلة من مجلة مجمع اللغة العربية ـــ دمشق ١٩٧٣ م .
   ١٧٤ .
  - م للوب (دكتور) ،
     البلاغة عند السكاكي » ط النهضة ـــ بغداد ـــ ١٩٦٤ م .
- ت بدوی طبانة (دکتور)
   « أبو هلال العسكری ومقاییسه البلاغیة والنقدیة » ط الأنجلو الثانیة بـــــ
   ۱۹۹۰ م .
  - ٧ ــ حامد عبد القادر .
     ۵ دراسات فی علم النفس الأدبی » ط القاهرة
     ٤٤ .

٨ ـــ خديجة الحديثي (دكتورة)

و درامیات فی کِتَآبِ سِیبُوبه ، ط الکویت .

140

٩ ــــ الزركيلي ـــ خير الدين .

و الأعلام » .

۵۱ و ۲۱ و ۲۹ و ۷۸ و ۸۲ و ۱۲۶ و ۲۰۲.

۱۰ ـــ شوق ضيف (دكتور)

(أ) البلاغة تطور وتاريخ ط دار المعارف ١٩٦٥ م ١٣٦٠

(ب) الفن ومذاهبه ـــ الطبعة الأولى ١٩٤٣ م .

\* 1 1 X

۱۱ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور). « إلى طه حسين في عيد ميلاده » ط دار المعارف بمصر ــ ١٩٦٢ م.

۱۲ ــ عبد السلام فوزی .

« السجع وأطوار استعماله في أدب العرب » ط بغداد ١٩٦٦ م .

. { {

۱۳ ــ عبد الفتاح لاشين (دكتور) (أ) بلاغة القرآن في آثار عبد الجبار ط دار الفكر العربي . ۹۸ و ۱۳۹۰

(ب) الفاصلة القرآنية \_ ط دار المريخ بالرياض .

. ٤٨

۱٤ ـــ عبد القادر حسين (دكتور)
 ١ أثر النحاة في البحث البلاغي ، ط دار نهضة مصر .
 ١٧٤ .

١٥ ـــ فتحي عبد القادر فريد (دكتور) . و لمحات بلاغية في معانى القرآن للأخفش ... ط النهضة المصرية ۱۹۸۳ م ۲۹. ۱۳ ـــ فؤاد زکریا (دکتور) .

التعبير الموسيقي ... ط مكتبة مصر ... الثانية ١٩٨٠ م • AT

۱۷ ــ محمد بدرى عبد الجليل (دكتور). « حسن التعليل والقرآن » بحث بمجلة كلية الآداب بالاسكندرية ... · 4 19A · .110

> ١٨ \_\_ محمد الحسناوي ه الفاصلة في القرآن » ط دار الأصيل .... سوريا ا 4 20

١٩ ــ نحمد زغلول سلام (دكتور). (أ) \* أثر القرآن في تطور النقد الأدبي ، ط دار المعارف . . . Yo

(ب) " تاريخ النقد العربي الط دار المعارف. . 4.0

۲۰ ـ مصطفى الجويني (دكتور)

(أ) و ملاح الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجرى » ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٠ م . ۲۰۷ و ۲۰۳

(ب) « مناهج في الثفسير » ط منشأة المعارف بالإسكندرية . . 175

- ۲۱ ــ منير سلطان (دكتور)
- (١) و الفصيل والوصل في القرآن الكريم ، ط دار المعارف ١٩٨٣ م .
  - - ۲۲ ــ يوسف خليف (دكتور) الروائع في الأدب العربي ــ ط الهيئة العامة للكتاب ــ ۱۹۸۳ م
  - ۲۳ ــ يوهان فك . ۱۹۵۱ ــ عبد الحليم النجار ــ ط دار الكتاب العربي ــ العربية .» تحقيق د. عبد الحليم النجار ــ ط دار الكتاب العربي ــ ۱۹۹۱ م

## ٢ ـ فهرست الآيات القرآنية(١)

#### ١ ـــ الفاتحة .

الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين (٢ و ٣) ص ٣٢ و ٤٥ و ١٦١ .

## ٢ ــ البقرة .

- ه الم (١) ص ٥٥٠
- \* يخادعون الله والذين آمنوا ... (٩) ص ٩٦ و ١٦١؛
- « وإذا قيل لهم لا تُقسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون .. (١١-١١) ص ٣٤-
- ه مستهزئون الله يستهزئ بهم ...(۱٤ و ۱٥) ص ۸۲ و ۹۰ و ۹۷.
  - بديع السموات والأرض (۱۷) ص ۷.
- « يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حَذَرُ الموت (١٩) ص .
  - \* إِنْ الله لا يستحى أَن يضرب مثلاً ما بعوضةً ثما فوقها (٢٦) ص
  - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ثم استوى إلى السماء (٢٩)
     ص ٢٠١٠
    - \* صفراًء فاقع لونها .. (٦٩) ص ١٧١ .
    - \* فِلْمُحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ (٧١) ص ١٦٢ .
    - وأشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم (٩٣) ص ١٦٧.
  - عأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا (١٠٤) ص ٢٠٠ و
     ٢٠٢٠
  - ه وإذا جعلنا البيت مثابةً للناس وأمنا (١٢٥) ص ٢٩ و ١٦٤ و

١٦٥ ما الصفحات هنا تشمل المتن والهامش . وما بين القوسين رقم الآية أو الآيات في السورة الكريمة مع ملاحظة أن الآيات مرتبة حسب تسلسلها في السورة الكريمة وقد وضعت بجوارها رقمها في المصحف الشريف .

- \* ومن أيرغب تن مثلة إبراهيم إلاً هن سَفِمةً نفسه (١٣٠٠) ص ١٦٠٠
  - ﴿ فَوْلُونَا اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى ١١٠٠ ص ١١٠٠ ·
- \* صِبْغَةَ الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون (١٣٨) ص
- ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون (١٧٩) ص
- \* ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه (١٩١) ص ٩٤.
- ه فمن اعتدی علیکم فاعتدوا علیه بمثل ما اعتدی علیکم (۱۹۶). ص ۵ و ۲ و ۸ و ۸ و ۹ و ۹ و ۹ و ۹ و ۹ و ۱۲۳ و ۱۲۰ و ۱۲۰۰

# ٣ ــ آل عمران بيت ما ما در در در

- « الم (١) ص ٥٤
- ق وهيب طنا من لذنك رحمة إنك أنت الوهاب (٨) ص ٩٨
- إن الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق (٢١) ص
   ١٦٧
  - \* ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين (٥٤) ص ٨٢
- « فمن حاجَّك فيه من بعد ماجاءك من العلم .. (٦١) ص ١٦٠
- ه يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا
   (١١٨) ص ١٨٨
- « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض (١٣٣) ص ١٧٦
  - ه وقَتْلَهُم الأنبياء بغير حق (١٨١) ص ١٦٧

#### ٤ ــ النساء .

- ع يأيها الذين آمنوا لا تُقْرَبوا الصلاة وأنتم سُكارى (٤٣) ص ٢٠٣.
- « ويقولون سمعنا وعصينا واسمع غير مُسْمَع وراعنا ليا بألسنتهم (٤٦) ص ٢٠٢٠
- فلا وربك لا يؤمنون حتى خكموك فيما شجر بينهم (٦٥) ص ٧٨.

- ه يخادعون الله وهو نحادعهم (١٤٢) ص ٢٦٠
- \* مِالهُم به من علم إلَّا أتباع الطن ، وما قتلوه يقينا (١٥٧) ص ١٧٠٠
  - وَكُلُّمُ الله موسى تكليما (١٦٤) ص ٧٨ .
- أنزَله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيداً (١٦٦) ص ٩٨ و
   ١٠٢٠
- « يأهل الكتاب لا تُعلُوه في دينكم ولا تقولوا على الله غير الحق (١٧١) ص ١٥٣ و ١٥٨.

#### م ــ المائدة .

- ه ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض (٤٠) ص ١٢٩٠
- ولو شاء الله لجعلكم أمةً واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا
   الخيرات (٤٨) ص ١٨٨٠
  - أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله (٥٤) ص ١٦٦٠
- « وقالت اليهود يد الله مغلولة غُلّت أيديهم ولَعنوا بما قالوا ، بل يداه مبسوطتان (٦٤) ص ١٧٨
  - ه ... وأمة صديقة ... (٧٥) ص ١٦٠ -
- ه يا أهل الكتاب لا تَعْلُو في دينكم غير الحق .. (٧٧) ص ١٥٣.

## ٣ .... الأنعام .

- الحمد الله الذي خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور (١)
   ص ٤٥٠
  - ه وأرسلنا السماء عليهم مدرارا (٦) ص ١٦٠.
    - « وهو القاهر فوق عباده (۱۸) ص ۱۳۸.
- ه وهم ینهون عنه ویناون عنه و إن یهلکون إلّا أنفسهم وما یشعرون (۲۶) ص ۱۹ و ۷۷ و ۷۷۰
- بدیع السموات والأرض أنّی یکون له ولد ولم تکن له صاحبة (۱۰۱)
   ص ۷ و ۱۳۸۰
  - ه خالق کل شيء (۱۰۲) ص ۱۳٤،

## ٧ \_ الأعراف .

- إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تُفَتَّحُ لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سَمَّ الخَيَاط (٤٠) ص ١٣٥ و
   ١٣٥٧ ٠١٥٧
- هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها
   (۱۸۹) ص ۱۱۳٠

## ٨ \_ الأنفال .

- « واعلموا أن الله يُحُول بين المرء وقلبه (٢٤) ص ١٧٦٠.
- لولا كتاب من الله سبق لمستكم فيما أخذتم عذاب عظيم (٦٨) ص
   ١٨٨٠٠

#### ٩ ـــ التوبــة .

- - ه شم انصرفوا صرف الله قلوبهم .. (۱۲۷) ص ۲۷ .

#### ١١. ــ هسود .

- الر كتاب أُحكمت آياته ثم فُصِّلت من لدن حكيم خبير (١) ص
   ١١٣
- ه مثل الفريقين كالأعمى والأصم، والبصير والسميع هل يستويان مثلًا .. (٢٤) ص ١١٣٠

#### ۲۲ \_\_ یوسف

- ه كَيُوسُفُ وأخوه أحب إلى أبينا منَّا ونحن عُصْبة (٨) ص ١٩٦٠-
  - ه وجاءوا على قميصه بدم كذب (١٨) ص ١٦٨٠٠
  - \* وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء (٥٣) ص ١٣٧٠
    - « فَلَمَا استيأسُوا منه خَلَصُوا نَعِيًّا (٨٠) ص ١٦٨ ·

- ه واسأل القرية التي كنا فيها (٨٢) ص ١٣٢ و ١٦٦٠
  - ۵ وقال یا أسفَی علی یوسف (۸٤) ص ۷۱ . .
- » قالوا تالله إنك لفي ضلالك القديم (٩٥) ص ١٩٦ و ٢٠٤٠

#### ١٣ ــ الرعسد .

- \* الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال (٨ و ٩) ص ٢٨ و ٤٨ .
- ه لكل أجل كتاب يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب (٣٨)
   و ٣٩) ص ١٩٦٠
  - \* وقد مكر الذين من قبلهم فلله المكر جميعا (٤٢) ص ٩٦ .

### ١٤ ــ إبراهيم .

- « فاجعل أفتدة من الناس تهوى إليهم (٣٧) ص ١٧٠ ·
- \* وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال (٤٦) ص ١٥٢٠

#### ١٦ ــ النحل .

- « وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلّا بشق الأنفس (٧) ١١٣٠٠
  - ۵۰ شم کلی من کل الثمرات (۱۹) ض ۸۰ .
  - \* وَنُزَّلْنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء (٨٩) ص ١٣٩٠
  - « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به (١٢٦) ص ٩٧ م

### ١٧ ــ الإسراء .

- « إن أحسنتم أحسنتم إلى أنفسكم (٧) ص ٩٧ ·
- « انظر كيفُ فَضَّلْنَا بعضَهم على بعض ، وَلَلْآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا (٢١) ص ٩٥ ،
- \* نحن أعلم بما يستمعون به إذ يستمعون إليك وإذ هم نجوى (٤٧) ص ١٦٨ ٠

« من كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضلٌ سبيلا (٧٢) ص ١٤٠ .

### ١٨ ــ الكهـف .

- بعس للظالمين بدلا ، ... وما كنت متخذا المضلين عَضداً ، (٥٠ و
   ١٥) ص ٤٨ .
  - ه قال ذلك ما كُنَّا لَبْغِ (٦٤) ص ٢٨.
  - وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا (١٠٤) ص ٧٧٠٠٠.

## . ١٩ ــ مريسم

وَمَ أَهِلَكُنَا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثًا وَرِئْياً (٧٤) ص ٢٩.

#### ۲۰ ساطسه .

- ه طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى (١ و ٢) ص ٣٢.
  - ه الرحمن على العرش استوى (٥) ص ١٩٥ و ٢٠٦.
  - إن الساعة آتية أكاد أخفيها .. (١٥) ص ١٦٢.
- ه وألَّق ما في يمينك تلقف ما صنعوا .. (٧٠ و ٧١) ص ٤٨ .
  - ه لا يموت فيها ولا يحيا (٧٤، ض ١٠٩.
- ه إلى خشيت أن تقول فَرُقْتَ بين بني إسرائيل (٩٤) ص ٧٣ و ٨٥٠
  - ه واذْ قُلْنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلّا إبليس ..، (١١٦ و ١١٦) ص ٤٩ .
  - ه أفلم يَهْدِ لكم كم أهلكنا قبلهم من القرون ..، (١٢٨ و ١٢٩) ص

## ٢١ ـ الأنياء .

- \* خُلِقُ الإنسان من عجل سأوريكم آياتي في الآفاق . (٣٧) ص
  - ، لو كان فيهما آلهة إلَّا الله لفسلتا (٢٢) ص ١٨٦ .

#### ٠ ٢٢ ــ الحسيج .

- ه يوم ترونها تَذْهَلُ كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل
   حملها ..، (٢) ص ١٣٧٠
  - ه يصهر به ما في بطونهم والجلود (٢٠) ص ١٦٥٠
  - ع إن الله يدافع عن الذين آمنوا ..، (٣٨) ص ١٤٢٠
- ه نيولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ..، (٦١) ص ١١٧٠
  - ه والذين هم للزكاة فاعلون (٤) ص ١٦١ و ١٧٨ ،
  - ٣٣ ـــ المؤمنون والذين هم للزكاة فإعلون (٤) ص ١٦١ و ١٧٨

#### ٤٤ ــ النسور .

- « سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون (١) ص ١٦٥ ،
- \* وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويتحفظن فروجهن ١٠٠ (٣١) ص ١٧٦٠
  - یکاد زیتها یضیء ولو لم تمسسه نار (۳۵) ص ۱۱۴.
- ه أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب (٤٠) ص ١٦٦٣
- الله يزجى سحابا ، ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما يكاد سنا
   بزقه يذهب بالأبصار (٤٣) ص ٨٥ و ٨٦ و ١٤٥٠

### ٢٥ ــ الفرقان .

- وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا أُنزِل علينا الملائكة ..، (٢١) ص
   ١٤٢ -
- والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يفتروا وكان بين ذلك قواما (٦٧) ص
   ١٥٥ -
- ه ومن تاب وعمل صالحا فإنه يتوب إلى الله متابا (٧١) ص ١٦٨.

#### ٢٦ ـــ الشعراء .

ه طستم (۱) ص ٥٤

- « ويضيق صدري ولا ينطق لساني (١٣) ص ١٢٥٠
  - \* إنَّ هذا لساحر عليم (٣٤) إص ١٤٢
- « قال لهم موسى ألقوا ما أنتم مُلَقون ، فألقوا حبالهم ..، فألقى موسى . عصاه ، فإذا هي تلقف ما يأفكون ، فألقى السحرة ساجدين (٤٦ ـــ ٤٦) ص ٩٩ و ١٤٣-
  - ه وإذا بطشتم بطشتم جبارين (۱۳۰) ص ۹۷ و ۱۷۱۰
    - ه واتقوا الذين أمدكم بما تعلمون (١٣٢) ص ١٧١٠
  - » والشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون (٢٢٤ و ۲۲٥) ص ۱۳۷ .

### ٧٧ \_ النسمل .

- » وجثتك من سبأ بنبأ يقين (٢٢) ص ١٩ و ٧٢ ·
  - « ألّا تعلوا عليٌّ واثتوني مسلمين (٣١) ص ١٥٥٠·
- ه قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به .. (٤٠) ص ١٣٩ .
  - ه ... وأسلمت مع سليمان الله رب العالمين (٤٤) ص ٧٢ .
- ه وما من غائبة في السماء والأرض إلا في كتاب مبين (٧٥) ص ١٦٥.

### ۲۸ \_ القصيص .

- ه طسم (۱) ص ٥٥
- « وأخى هارون هو أفصح منى لسانا فأرْسِلْه معنى ردَّءاً يُصَلِّفْنِي ... (٣٤) ص ١٢٥
  - ه ... ولكنا كنا مرسلين (٤٥) ص ٧٧.
  - ه ... يُجِينَ إليه تمرات كل شيء .. (٥٧) ص ١٣٩٠.
- ... وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة (٧٦)
  - ص ۱٤٣٠

#### ٢٩ \_ العنكبوت .

ه الّم (۱) ص ٤٥

- \* أُحَسِبَ الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا .. ولقد فَتُناَّ الذين من قبلهُم .. (٢ و ٣) صِ ٤٩ .
  - ه وما هذه الحياة الدنيا إلَّا لهو ولعب .. (٦٤) ص ١٦١ .

## ٣٠ ــ السروم .

- ه فأقم وجهك للدين القيم (٤٣) ص ٧٦٠
- ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة .. (٥٥) ص
   ٨٧ و ٨٥٠

#### ٣١ ــ لقمان .

ه الم (١) ص ٥٤ .

#### ٣٢ \_ السجدة .

\* الْمُ (١) ص ١٥ .

## ٣٣ ــ الأحزاب .

- \* ... واذ زاعت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا
   (١٠) ص ٢٩ و ١٥٢٠
- وقالوا ربنا إنّا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا (٦٧) ص ٢٩ و
   ٠٣٥٠
  - ه إن الله وملائكته يصلون على النبي ... (٥٦) ص ٧٨ .

### ٣٤ ــ سيأ .

- ه فأعرضوا ، فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ..
   (١٦) ص ٩٨ و ١٠٢ .
- ولقد صدّق عليهم إبليس ظنه فاتبعوه إلا فريقا من المؤمنين (٢٠) ص
   ١٦٥ -
  - \* وإنَّا أو إياكم لِعِلى هدى أو في ضلال مبين (٢٤) ص ١٣٥.
    - وما أرسلناك إلَّا كافة للناس بشيراً ونذيراً (٢٨) ص ١٦٤.

#### ٣٥ \_ الصافات .

ه واذا رأوا آیة یستسخرون (۱٤) ص ۱۹٤ م

#### ۳۸ - ص ،

- \* ص والقرآن ذي الذكر (١) ص ١٣٥٠
- بل الذين كفروا في عزة وشِقَاق (٢) ص ١٣٥٠
- ه وعجبوا أن جاءهم منذر منهم .. أجعل الآلهة إلها واحداً ... (٤ و ٥) ص ٥٠٠

  - « وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب (٢٠) ص ١٦٥٠

## ٣٩ ــ الزمسر.

ه وإذا ذكر الله وحده اشمأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة (٤٥) ص ١١٧٠

### ٤٤ ــ غافــر .

- ء حم (١) ص ٥٤
- ه وياقوم إنى أخاف عليكم يوم التنادِ (٣٢) ص ٢٨
- \* الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً (٦١) ص
- دلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون (٧٥)
   ص ٥٨
- ه فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم (۸۳) ص

### ٤١ \_ فَصَّلت .

- ه حمّ (۱) ص ٥٥٠
- « كتاب فصُّلت آياته.. (٣) ص ٣٦ .

- « وقالوا قلوبنا في أُكِنَّةٍ مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر .. (٥) ص ١١٣ « « ... فأخذتم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون (١٧) ص
  - \* ... لهم فيها دار الخلد جزاءً (٢٨) ص ١٧٣٠
  - \* لا يسأمُ الإنسان من دعاء الخير وإن مُسَّه الشر فيثوس قنوط (٤٩) ص ١٥٩ و ١٧١ -

#### ٤٢ \_ الشورى .

\* وجزاء سيئة سيئة مثلها (٤٠) ص ٨١ و ٩٤ و ٩٥ و ٩٧ و ٩٨ .

### ٤٣ ــ الزخسوف .

- ه خم (۱) ص ۶۰۰
- \* قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين (٨١) ص ١٣٥ و ١٧٧٠.

#### £ £ \_\_ الدخان .

- ه خم (۱) ص ۶۰۰
- ه فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين (٢٩) ص ١٧٧٠ -

## ٢٤ ... الأحقساف .

- \* حّم (۱) ص ٤٥٠
- ه قل ما كنت بِدْعا من الرسل .. (٩) ص ٧ .
- « تدمُّر كل شيءً بأمر ربها .. (٢٥) ص ١٣٩ ·

### ٤٧ ــ محمد .

- « كمن هو خالد في النار وُسقُوا ماءً حميما (١٥) ص ١٦٥ ·
  - \* ولتعرفهم في لحن القول .. (٣٠) ص ١٩٨ م

## . عــ الفتسيح

ه يد الله فوق أيديهم (١٠) ص ١٣٨ ،

#### ٤٩ ــ الحجوات .

واتقوا الله إن الله تواب رحيم (۱۲) ص ۱٦٠

#### ٠٠ ــ ق .

- ه ق ، والقرآن المجيد .. هذا شيء عجيب ، (١ و ٢) ص ٣٢ .
  - ه وما أنا بظلّام للعبيد (٢٩) ص ٢٦٠.
  - \* ونحن أقرب إليه من حبل الوريد (١٦) ص ١٧٦٠

### ١٥ ــ الداريات .

ه والسماء بنيناها بأيد وإنا لمُؤسِعُون (٣٧) ص ١٩٥٠.

## ٢٥ ــ الطسور .

ه والطّور وكتاب مسطور (۱ و ۲) ص ۳۲ و ۴۰

## ٠٣ ــ النجسم .

- » والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى.. (٣٠١) ص ٤٦ ·

### ع م ــ القمسر.

" ولقد جاء آل فرعون النذر ، كذبوا بآياتنا كلها فأخذناهم أُخْذَ عزيز مقتدر (٤١ و ٤٢) ص ٧٩ .

## ٥٥ ـــ الرحمن .

- ه الرحمن (١) ص ٥٥ .
- يه فبأى آلاء ربكما تكذبان (في مواطن متفرقة من سورة الرحمن) ص ٤٦
- - ه ولمن خاف مقام ربه جنتان (٤٦) ص ٢٨ -

ه متكتين على فرش بطائنها من إستبرق وجنى الجنتين دان (٤٥) ص ٧٢ و ١٧٦٠

#### ۷۰ ـ الحديث .

« وجنة عرضها كعرض السماء والأرض (٢١) ص ١٧٦٠

#### ٥٩ سد الحشير.

\* وهو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن .. (٢٣) ص ١٦٨ .

#### ٠ ٦ ــ المتحنة .

... ذلكم حُكْم الله يحكم بينكم والله عليم حكيم (١٠) ص ١٦٨.

#### ٨٨ ــ القلــم .

وإن يكاد الذين كفروا لَيْزلَقُونَك بأبصارهم لما سَمِعُوا الذَّكْر .. (١٥)
 ص ١٦٣

#### ٦٩ ــ الحاقسة .

- ٤٦ ص ٤٦ ٠
- - « خذوه فَعُلُّوهُ ثُم الجحيم صَلُّوهُ .. (٣٠ــ٣١) ص ١٨٨ -

## ٧٠ ــ المعارج .

- \* كلا إنها لظُّي ، نُزَّاعَة للشُّوى (١٥ و ١٦) ص ٤٩ .
- \* إن الإنسان خُلق هلوعا ، إذا مسه الشر جَزُوعا .. (١٩ ١-٢١) ص ٤٦

#### ٧١ ـ تسوح .

ه وقالوا: لا تَذُرُنَّ آلهتكم ولا تَذُرُنَّ وَدُّاوِلا سُواعا ولا يَغُوثَ ويَعُوقَ ونَسْراً (٢٣) ص ٥٦ .

## ٧٢ ــ الجـن .

ه ... استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عَجَبا (١) ص ١٦٨ م

#### ٧٣ ـــ المزمل .

- إنا سنلقى عليك قولًا ثقيلا .. (٥-٧) ص ٤٦ .
  - ه واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا (٨) ص ٣٥ .

### ٧٤ سـ المداسر.

- \* ذرنی وَمَنْ خلقت وحیداً (۱۱) ص ۱۷۸
- هُ فقال إِنَّ هذا إِلَّا سحر يؤثر ، إِن هذا إِلَّا قول بشر .. (٢٤ ـــ ٢٨) ص ٤٩ م

### ٧٥ ــ القيامـة.

- ه وجوة يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة (٢٢ و ٢٣) ص ٨٥٠
- « والتفت الساق بالساق إلى ربك يومثلُّ المساق (٣٩ و ٣٠) ص ٤٣ .

## ٧٦ ــ الإنسان .

- ه يوفون بالنُّذُرِ ويخافون يوما كان شُوُّهُ مُسْتَطِيرًا (٧) ص ١٦٤ -
- ويتطاف عليهم بآنية من فضة وأكواب كانت قواريراً ، قواريراً قدرورها
   تقديراً (١٥ و ١٦) .

#### ٧٧ ــ المرسلات .

- م فالعاصفات عصفاً ، والناشرات نشراً ، فالفارقات فرقا .. (٢-٥) ص ٥٤٠
- « إنها ترمى بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ، كَأَنه جَمِالَاتٌ صُفْرٌ ٣٣و٣٣) ص ١٤٥

#### ٧٩ ــ النازعات .

» رفع سمكها فسواها، وأغطش ليلها وأخرج ضحاها (۲۸ و ۲۹) ص ۵٦.

#### ٨٢ ــ الانفطار.

پ إن الأبرار لفي نعيم ، وإن الفجار لفي جحيم . (ص ١٣ و ١٤)
 ص ٤١ و ٥٣ ٠

### ٨٦ \_ الطارق .

\* إِنْ كُلِّ نَفْسَ لَمًّا عليها حافظ . (٤) ص ٥٠٠

« إنهم يكيدون كيداً وأكيد كيداً ، فمهّل الكافرين أمهلهم رويداً . (١٥-١٧) . ص ٩٦ .

## ٨٧ ـــ الأعلى .

« ثم لا يموت فيها ولا يحيا (١٣) ص ١٠٩ .

### ٨٨ ــ الغاشية .

قيها سُرُرُ مرفوعة ، وأكواب موضوعة (١٣ و ١٤) ص ٥٠ .

ه ونمارق مصفوفة وزرالي مبثوثة (٢٦) ص ٤٣ و ٥٠٠

## ٨٩٠ ــ الفجسر .

« والليل إذا يَسْرِ (٤) ص ٢٨ و ٢٩ -

« وجاء ربك والملك صفا صفا (٢٢) ص ١٣٤ ·

## ٩٩ \_ الشمس .

والشمس وضحاها . (۱) ص ٥٦ ٠

» إذ انبعث أشقاها . (١٢) ص ٢٨٠

#### ٩٢ \_ الليسل .

ه إن سعيكم لشتى ، فأما من أعطى واتقى وصَدَّقَ بالحسنى ... (٥-٧) ص ٤٩ .

### ٩٣ ــ الضحى .

والضحى ، والليل إذا سجى ، ما ودعك ربك وما قلى .
 (١-٣) ص ٤٩ . :

## ٧٣ \_ الشرح .

- « أَلَمْ نشرح لك صدرك ... (١-٤) ص ١٥٠٠
- فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب . (٧ و ٨) ص ٥٥ .

## ۱۰۰ \_ العاديات .

- » وإنه على ذلك لشهيد ، وإنه لحب الخير لشديد (٧ و ٨) ص
  - \* إن ربهم بهم يومثلٍ لخبير (١١) ض ٧٣ و ٧٧ .

### ١٠١ ــ القارعة .

- ه وأما من خَفَتْ موازينه فأمه هاوية .. (٨-١١) ص ٤٩ .
  - ه وما أدراك ما هيه . (١٠) ص ٢٩ .

# ٣ ... فهرست الآبيات الشعرية

	}	,	(1)
السمحايا	أرى بدر السماء	الرحضاء	لم يحك نائلك
ነለዩ		۱۸۲ و ۱۸۲	
الحباحب	تقد السلوق		(ب)
177			
قواضب	يمدون من أيد	مذهب	ذهبت
٥٦ و ٧١	,	) Y	น์ เรื่
الخطوبا	ولم تكن	والشنب ا	وقد رأينا
۲۸۱ و ۱۸۹		97	
كواكبه	كأن مثار	المكرب .	يدلي يديه
۰ ,	-	١٢٨	
طالبه	لم يكن المغتر	واللعب	السيف أصدق
-	م ياس بمسر	۸۸ و ۸۳	-
۲۳ و ۷۳	. 1.	الوصب	قالوا اشتكت
ڏنوبي	عذيرى	١٨٧	
٨٢		الريب	بيض الصفائح
	(ご)	7.	
لَوِّلْت	لو أن برغوثا	کاتب	فإن كان
127	35. 3	77	
۱۹۱ دو جشت	أصاب الردى	الذئاب	ما به قتل أعاديه
بجنب	1.4	۱۷۳	•
	رُبُّ خود	العذاب	سقم دون
حسناتى		٧٣	<i>-</i> ,
	λŧ	الترابا	أسرناهم
		1	رسرت عا
		7/7	

			(D)
سودا	فرد شعورهن	يبرح	إذا غَيْر
11.		17.5	
والهادى	تظل تحفر	صاح	لو لم <sup>ت</sup> کن
۱۳۱ و ۱۰۷		١٨٦	
	()	النابح	فانع المغيرة
. 11		٨٢	~
المحشر	ولقد هممت	الجوانح	إن البكاء
188	,	77	
الغرر	وأصبحت عزر	ومنائحا	فتى لا يريد
	۸۵ علی أنها	. 4.4	
صبير	ا على انها		(د)
1.7	( ):		(-)
	إذا ما نهى الناهي	مفسيد	فصفحت عنهم
۷۵ و ۱۰۲ و ۱۷۵		١٨٥	
الدهر	له همم	الحدود .	بياض في
10.		117	
المنبر	لو أن مشئاقا	بساعد	هُمُ ساعد الدهر
108		١٢	
ً الشجر	تركوا	قاصد	أصد بأيدى
۲۲۱ و ۱۲۲		۱۰۳ و ۱۰۳	
أشر	ألص	واحد	نهبت من الأعمار
٣١	,	۲.,	
أشقر	والصبح في	الرُّدا	لما همست
14.		١٨٧	
باللكور	فلولا الريح	سمودا	رمى الحدثان
12.1		11.	

أحوالي	فقالت سباك الله	الكاهل	ضربته في الملتقى
٨٠		178	
خيال	نصيبك ڧ	الآجال	وأنا المنية
117		188	•
حالي	لحظت من وجنتها	الحلاخل	من الهيف
Y • Y		177	_
	(4)	القساطل	وأكى اهتدى
أُمَمُ*	سدانه	١٤٨	
	کأن عینی	عل	رمكر مِفَرُّ
4 8	ر ع	117	
أعلم	يقيَّض لي	نزول	ومنازل لك
١١٢ و ١١٢		١١٩	
اللوم	أجد الملامة	ميل	إذا ما علا السيل
٥٧٧		144	
اللوم	یا صاح	として	ونكرم جارنا
75		۱۳۰ و ۱۳۷ و ۱۵۷	
حليم	فذو الحلم	ميلا	سبق التقاءكه
77		١٤٨	
الكلم	بحسام سيفك	جليلا	قالوا وينظم
۸ř		101	,
مستام	يومٌ خلجت	الفالي	سليم
٦٣		00	
مبهام	عمید بنی سلیم	البالي	كأن قلوب
90		٥٧	
قيام	ملك أعز	قَطُال الْ	حدق الآجال
178	_	٨٣	
ظالم	وإثّا لنعطى	يرتاح لي	أنى قاتلة
١٣.		N YA	

أحيانا	لو زارنا طیف	التمام	أيا قمر التمام
۸٤	•	70	( J 4.
دفينا	والله لن	فتبسما	تبسم عن
٨٨		٨١	<b>U</b>
روينا	بأگا نورد	والسأما	وأقطع الخرق
311	·	٥٢	
سخينا	مشعشعة ا	للتيمم	ولو لم تصافح
4.7		١٨٩	. , , ,
العدوان	بغش	عرمرم	تلقى إذا
٣١		9 8	
بحلوان	خَلِّقْتُ بِالأَفْق	یہمی	واذا غادر الغدران
70		١٨٨	
أودعاني	عارضاه	الإحبجام	عهدى بمعركة
۱۷ و ۲۹		187	
رشاني	فلم تضع الأعادى	الأنعام	وخططتم
٨٥		Y • £	, -
أرجوانى	غدا رداؤه	,	( <del>じ</del> )
144		ما تكون	(ن) وما أشياء
•	(هـ)	7·£	وما اشياء
ما وراءها	ملکت بها کفی	والزمن والزمن	يا أمين الله
1 & &	ملحت بها دهی	פינייט ۱۵۱	يا امين الله
أضاءها		, ت.) وزنا	م مال مال مال م
171	طعنت	۱۹۸	وحديث ألده
جُهُده	المائدة	الأمكنا	مقدت سياركها
119	قل لمن أدنيه	1 & &	عقدت سنابكيها
زائره زائره	. M Land	لو جاملنا	كاك قد أخد
) Y 9	لقد خفت	Λ ξ	كلكم قد أخد
, , ,	·	7 T Na	

	_
کأن حجاج	مستقاها
•	179
ما مات	عبد الله
	٧١
يسرك مظلوما	حامله
	۷۷ و ۱۱۸
على ابن أبى العاصى	وأذالها .
	۱۳٥
قرنت فلم	احتيالها
·	٨٥
واذا تمجىء	نهالها
	١٣٥
فهناك بجزأة	أسامة
-	
في الجانب الأيمن	شئها
-	7.7
(3)	
وباسط خير	بشمالها
	118

#### غهرست المصطلحات البلاغية

(1) آخر الآية . 48 ۲۸ الأحاجي . . 199 الإرداف. 17 ألازدواج , ۱۰ و ۱۲ و ۲۲ و ۲۳ و ۳۳ و ۳۸ و ۲۸ و ۶۰ و ۶۲ و ۲۲ و ۵۳ و ۵ و د و ۸ه و ۹ه و ۸۹ و ۱۱۲. الاستثناء . 10 الاستخدام. 197 ۱۳ و ۱۵ و ۱۸ و ۱۶۱ و ۱۷۰ الاستعارة . الاستعارة التصريحية. ۱۰۱ و ۱۰۸ الاستعارة المكنية ، ۸١ 110

۱٤١ و ۱٤١ و ١٥١. . 18 الإفراط و « الإفراط ف الصفة ». [ ١٣ و ١٤ و ١٢٨ و ١٣٢ و ١٤٣ و ٥٤٥ و ٢٥١. الالتفات . الامتناع .

الإيغال .

الإيقاع .

الإيهام .

إيهام التضاد .

البديع .

البديعيات ر

البلاغة ،

تأكيد المدح بما يشبه اللم ،

التبليغ

تجاهل العارف ,

التجريد

٠ ١٤٣ و ١٤٠

۱٤۱ و ۲۰۳ .

. 114

(ب)

١٠١ و ١٢ ـ

. \*\*

١١ وأماكن متفرقة عديدة .

(°)

. 18

١٤٥ و ١٤٥ ،

. 18

. 177

التجميع « عيب في الفاصلة ، ٢ ٥٥ .

التدبيج (طباق التدبيج) .

.121

٠١١٨

. 14

۱۳ و ۱۰ و ۲۰ و ۲۳ و ۱۱۰ و ۱۲۱ و ۱٤۱ و ۱٤۵ و ۱۲۸ و ۱۷۸.

177

. 77

التطويل (عيب ني الفاصلة) . | ٥٥ .

لتعليل .

لتعليل وطرافة التعليل .

تفريط -

انتقديم والتأخير

<sup>..</sup> کافئر .

سكرار ٠

شكميل -

ىتنكىر .

التوجيه (التورية) .

التورية .

۱۳ و ۴۳ .

۲۶ و ۱۶۱ و ۱۷۲ ،

من ۱۸۳ ــ ۱۹۱ .

. 124

. 44

64 . YY

. 111

171

- 17

. 177

۲۱ و ۱۹۵ .

۲۶ و ۱۹۰ مین ۱۹۵ ـــ ۲۰۷ .

الجناس في رأييي .

(ح)

الحدف .

١٤١ و ١٣١ .

حسن الابتداءات .

. 17

حسد التضمين

- 18

حسن التعليل

- 19.

al i

٠ ,

( أ

الذوق عند الآمدي .

. 177

·(j)

۸۲ و ۲۹ .

رأس الآية أو ﴿ الآيات ﴾ .

. 1

وري

۱۳

رد الأعجاز على الصدور

۱۳ و ۱۲ و ۹۳ و ۹۶ و ۹۰ و ۹۲ و ۹۹ و ۱۰۰ ، (w)

سجع البلغاء . و ي ي .

السجع و ﴿ الأسجاع ﴾ .

سجع الحمام .

السجع الصرفي (عند قدامة).

سجع القرآن .

سجع الكهان .

صحة التفسير

صحة التقسم

الطباق والمطابقة والتطبيق

. ٤٤

. £Y

۳۹ و ۶۶ .

. ٣9

(ص)

. 17

. 17

(ط)

۱۳ و ۱۵ و ۱۲ و ۱۸ و ۲۱س۲۲ و ۲۶ و ۲۳ و ۱۶ و ۱۰۱ و ۱۰۹ و ۱۱۱ س ۱۱۲ و ۱۱۷ س۱۱۹ و ۱۷۲ و ۱۶۱ . ۱۸ و ۲۶ و ۲۹ و ۱۰۹ و ۱۲۳ و ۱۹۱۰ 🛸

. ٣٣

۱۵ و ۲۰ و ۲۳ و ۸۱ و ۱۰۳ ر

. 1.9

. 70

. 18

۱۷ و ۲۱ ،

۱۷ و ۲۱ .

. 17

۱۳ و ۱۹ ،

. 11

۲۱۰ و ۵۰ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ و ۲۲ و ۹۳. ۹۳۰ و ۹۰ و ۱۷۰ .

۲۱ و ۲۳ و ۹۳–۱۰۱ و ۱۰۶

المبالغة -

المثل.

الجحاز .

مجاورة الأضداد .

المحسنات .

المحسنات البديعية .

المحسنات اللفظية .

المحسنات المعنوية ,

المخترع .

المذهب الكلامي

مراعاة النظير

المزاوجة ,

المشاكلة ,

المشاكلة الإيقاعية . ١٠٢ و ١٠١ المشاكلة الفنية . المشتق . . 48 المطلق . . 40 المغالطة . . 190 المقابلة , ۱۱ و ۲۱ و ۹۳ و ۱۱۸ و ۱۱۲ و ۱۱۷ و ۱۱۸ . المقلوب إ الماثل والماثلة ۱٤٧ و ۱۵۳ . المناسبة (ن) ١٩ و ٢١ ـ (••)

الهزل الذي يراد به الجد

## هرست الأعلام

.19

ا ۱۶ و ۱۰ و ۱۸ و ۱۳۲سـ۱۳۴ و ۱۹۲.

۱۷ و ۳۶ و ۷۲ و ۷۶ و ۹۳ و ۱۱۶ و ۱٤٣ و ١٤٥ و ١٤٦ و ٢٠٣ - ابن الأثير ــ ضياء الدين

۷۶ و ۱۰۰ و ۱۶۰ .

ابن الأثير \_ نجم الدين

. \* \*

٠١٩

.175

. ٣7

٠١٨٦

الأخفش الأوسط « سعيد بن ٢٩ و ٣١ و ١٢٣ و ١٦٤. مسعدة »

. 190

أخوة يوسف عليه السلام

أدد بن مالك بن كهلان

إسحاق الموصلي

ابن أسماء بن خارجة

. الأشنانداني

الأشهب بن رميلة

ابن أبي الإصبع

الأصفهالي « أُبُو الفرج »

الأصمعي

ابن الأعرابي

الأعشى

الأعمش

. 11.

. 172

, 191

۱۲۷ و ۲۰۱ .

- 14

۱۳ و ۱۹ و ۳۳ و ۲۶ و ۷۶ و ۹۹ و ۱٤٥ و ۱۸۸ و ۱۹۰ و ۲۰۶ .

. 191

۲۳ و ۲۶ و ۷۰ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۷ و ۱۲۳ و ۱۷۰.

. 117

۱۳۵ و ۱۳۲ و ۱۷٤ ۰

. 07

امرؤ القيس

امرأة عمران بن حطان

أهل الحجاز

الباقلاني

البحترى

ابن بدر الجمالي الوزير

بدر الدين بن مالك

البراض بن قيس الكناني

البستي (أبو الفتح)

بشار بن برد

بعض الكهان

۳۱ و ۵۷ و ۷۹ و ۸۱ و ۱۱۷ و ۱۲۸ و ۱۷۵۰

. 117

- 49

(ب)

۱۲ و ۲۷ و ۹۳.

۷۵ و ۵۸ و ۲۵ و ۲۹ و ۷۱ و ۱۰۲ و ۱۱۲ و ۱۵۲ و ۱۷۵ و ۱۸۸ و ۱۸۹ و ۱۹۲ و ۱۹۷ و ۲۰۲ -

. . . .

۱۲ و ۲۲ و ۳۷ .

. 177

۲۹ و ۷۳ و ۸٤ ,

۱۲ و ۵۹.

44

بكر بن النطاح

**(ت**)

التفتازاني

۳۷ و ۵۸ .

تقى الدين

. 4.7

أبو تمام

۱۷ و ۲۶ و ۲۰ و ۳۷ و ۷۱ و ۸۱ و ۸۳ و ۸۵ و ۱۱۰ و ۱۱۲ و ۱۱۷ و ۱۳۳ و ۲۰۶ ،

التنوخي

- 1 1

.

<del>(එ</del>)

(ح)

ثعلب

۲۳ و ۱۰۹ و ۱۲۸ و ۲۵۱ .

الجاحظ

۲۱ و ۱۳ و ۱۲ و ۲۸ و ۳۰ و ۳۰ و ۳۰ و ۳۰ و ۲۸ و ۳۰ و ۲۸ و ۲۸ و ۲۸ و ۲۸ و ۱۹۸ و ۱۹۸ و

الجرجالي \_ عبد القاهر

۲۱ ۱۲ و ۳۶ و ۵۰ و ۵۸ و ۹۹ و ۵۳ و ۲۹ و ۷۰ و ۹۷ و ۹۸ و ۱۳۲ و ۱٤۱ و ۱۵۶ و ۲۲۱ و ۱۲۸ و ۱۲۹ و ۱۷۲ و ۱۷۳ و ۱۸۲ و ۱۸۷ و ۱۹۰ الجرجاني ـــ على بن عبد العزيز | ١٤ و ١٥ و ٢٤ و ١١٢ و ١٣٢ و ١٤١.

الجرجالى ـــ على بن محمدين على على الجرجالى ـــ محمد بن على ٧٤٠

. 118

۳۲ و ۱۳۱ و ۱۷٤.

حامد عبد المجيد	٠١٩
الحجاج بن يوسف	۱۹۷ و ۱۹۸.
حجير	. 177
الحسن البصرى	, .λο
أبو الحسن التهامى	. 180
حسان بن ثابت	۰ ۵۷
أبو الحسين الجزار	. ۲۰۷
حفنی شرف	_ 19
الحلبي ـــ محمود بن سليمان	,19.
ابن حمزة العلوى	۳۳ و ۱٤٥،
بنو حفظلة	. Y · ·
حمل بن مالك	. ۲۷
الحموى ـــ ابن حجة	, 7,0
	<b>.</b>

.198

خالد بن الوليد

الخثعمر

الخطابي

الخفاجي ــ ابن سنان

الخليل بن أحمد

الخنساء

أبن دريد

دعبل

ابن دنيال ـــ الحكيم شمس اللدين

ذو الرمة

۱۲۸ و ۱۵۲ ـ

۳۳ و ۱۲۱ و ۱۷۷ .

۱۷ و ۲۱ و ۳۳ و ۵۰ و ۷۰ و ۹۳ و ۱۸۰ ۱۱۳ و ۱۱۵ و ۱۱۷ و ۱۶۱ و ۱۸۰ و ۱۸۲ و ۱۹۷ ر

۲۷ و ۱۳ و ۲۶ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۲ ۲

۲۳ و ۱۳۳۰

(2)

. 1 . 9

. 117

. Y . Y

( )

199 , 177 , 178

الرازى ــ فخر الدين

رؤاس بن تميم

الراعى

الرسول (عَلَيْكُهُ)

الرمانی ـــ أبو الحسن علی بن عیسی

ابن الرومي

ابن الزبعرى ... عبد الله

الزجاج

الزركشي

الزمخشري

۳۵ و ۷۲ و ۷۶ و ۱٤۹

.

14

۲۲ و ۲۷ و ۵۸ و ۵۸ و ۸۸ و ۱۰۲ و ۱۲۹ و ۲۰۲ و ۱۸۳ و ۱۸۶ و ۲۰۲

۵۱ و ۱۲ و ۱۸ و ۱۹ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۳ و ۳۷ و ۵۵ و ۲۲ و ۲۹ و ۹۰ و ۱۱۲ و ۱۳۶ و ۱۶۱ و ۱۶۰ و ۱۵۸ و ۱۲۰

179

(i)

٨٦

۳۱ و ۹۰ و ۱۲۹ و ۱۲۰ و ۱۲۲

۲۸ و ۱۶ و ۱۶۵

۱۹ و ۲۱ و ۳۶ و ۳۰ و ۳۷ و ۵۰ و ۲۰ و ۲۰ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۱ و ۱۱۲ و ۱۲۲ و ۱۲۲ و ۱۲۲ و ۱۲۱ و ۱۲۱ و

ابن الزملكاني

زهير بن أبي سلمي

زياد الأعجم

السبكي ــ بهاء الدين

السجلماسي

السراج الوراق

السكاكي

ابن سناء الملك

سيبوبه

السيد أحمد صقر

۷٥ و ۲۸ -

. 27

۳۷ و ۱٤٦ و ۱٤٩.

. ۲.۷

۱۲ و ۱۶ و ۱۷ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۳۰ ۳۵ و ۳۳ و ۳۷ و ۵۰ و ۵۸ و ۹۹ و ۷۷ و ۲۰ و ۹۹ و ۱۱۱ و ۱۱۶ و ۱۶۳ و ۱۶۹ و ۲۰۳

۱۹۰ و ۲۰۷ .

۲۷ و ۲۹ و ۱۸۳ و ۱۵۰ و ۱۵۹ و ۱۸۵ و ۱۸۵ و

. 17

¶ ۲۹ و ۳۰ و ۶۸ و ۷۰ .

۳۷ ز ۹۲ و ۱۳۷ و ۱٤۰ و ۱۱۷ و ۱۷۷ و ۱۷۷ .

شعبة بن الحجاج

. 117

. 118

(ص)

ابن الصائغ

الصاحب \_\_ إسماعيل بن عباد . ٢٠٠ . الصفدى \_\_ صلاح الدين . ٢٠٥

(ط)

أبو طالب \_ عم الرسول عَلَيْكُ

ابن طباطبا

الطبرى

طرقة بن العبد

الطرماح بن حكيم

الطوق

ابن عباس

ِ العباس بن الأحنف.

عبد الجبار ــ القاضى عبد الجبار

عبد الجليل عبده شلبي

عبد السلام هارون

ه۸ و ۸۸ -

۱۶ و ۲۱ و ۳۲ و ۹۳ و ۲۲۹ و ۱۳۰ و ۱۵۱ و ۱۵۲ -

. 177

. 11

١٤٧ و ١١٥

٠٧٤

(ع)

۵۸ و ۱۲۳ و ۱۲۲ .

, λξ

۱۸٪ و ۲۰ و ۳۷ و ۹۳ و ۱۳۷ و ۲۰۱

۲۱ ،

W. , YY

عبد الصمد الرقاشي

عبد الفتاح لاشين

عبد الكريم النهشلي

عبد الله درويش

عبد الله جين الزبير الأسدى

عبد المسيح بن عمرو

أبو عبيدة معمر بن المثنى

العتابي

العجير السلوالي

العسكرى (أبو أحمد)

العسكرى (أبو هلال)

أم عفيفة بنت مسروح

- TY , T.

. 149

۱۲ و ۱۶۰ و ۱۶۱ -

. 44

۸۸ و ۱۱۰ ۰

۱۹۷ و ۱۹۸.

۱۲۱ و ۱۲۲.

۱۲ و ۱۳،

۷۸ و ۸۰ ،

. 177

أبو العلاء المصرى علماء القرن الثامن أبو على القالي

على محمد البجاوي

عمر بن الخطاب

عمرو بن كلثوم

عمير بن الأيهم

العنبري

غیلائی بن الحکم

الغزى ــ محمد بن على

فايز فارس

أبو الفتح ابن العميد

۷۰ و ۷۳ و ۱۱۷ ۰

: 44

. 127

۱۱ و ۳۳ ۰۰

١١١ و ١١١ ,

۱۱۶ و ۲۰۲ ،

۱۳۷ و ۱۳۷

. 199

(غ)

.174

۸.٤

(ف)

. ۲9

.77 |

القراء

الفرزدق

القاسم بن عيسي

القاضي الفاضل

أبن قتيبة

. قُدار

قدأمة بن جعفر

القرطاجني ـــ حازم

القرطبي

القزويني ــ الخطيب

۲۸ و ۳۱ و ۹۶ و ۲۰۰

۷۰ و ۱۲۹ .

(ق)

. 10.

. 4.4

۱۳ و ۲۹ و ۱۰۹ و ۱۲۵ و ۱۲۸ و ۱۳۳ و ۱۶۱ و ۱۵۲ و ۱۰۵ و ۱۰۵ و ۱۳۲ و ۲۰۰

. 14

۲۱ و ۳۱ و ۳۷ و ۵۰ و ۲۳ و ۶۶ و ۷۰ و ۱۱۱ و ۱۱۵ و ۱۳۱ و ۱۳۳ و ۱۳۰ و ۱۳۱ و ۱۳۷ و ۱۶۱ و ۱۶۰ و ۱۶۲ و ۱۵۱ و ۱۵۲ و ۱۵۷ و ۱۳۲ .

۳۷ و ۱۱۶ و ۱۱۰ و ۱۱۰ و ۱۹۰

. Ao

۲۲ و ۳۷ و ۵۸ و ۷۳ و ۷۶ و ۹۹ و ۱۰۰ و ۱۵۵ و ۱۵۹ و ۱۷۳ و ۱۷۶ و ۱۹۰ و ۲۰۵

القيروالى ــ ابن رشيق

قيس ابن الخطيم

قیس بن کمعدِ یکرب

ابن قيم الجوزية

كهان العرب

كثير عزة

كال مصطفى

الكميت

الكهان

المبرد

المتنبى

۱۱ و ۲۷ و ۲۸ و ۹۷ و ۱۰۹ و ۱۱۲ و ۱۱۲ و ۱۱۳ و ۱۱۹ و ۱۱۹۰ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱

۱۲۳ و ۱۲۶ و ۱۶۶ .

. 140

• T7

(<del>L</del>)

. "

۱۰۲ و ۱۳۵ ،

. "

. 98

. Y V

( )

۱۳ و ۳۳ و ۹۳ و ۹۶ و ۱۲۱ـــ۱۲۸ و ۱۵۰ و ۱۵۲ .

¶۱۱۷ و ۱۳۲ و ۱۶۶ و ۱۶۳ و ۱۶۸ و

مجزأة بن ثور

محمد رشید رضا

بحمد زغلول سلام

محمد على النجار

محمد أبو الفضل إبراهيم

محمد محيى الدين عبد الحميد

محيى الدين بن عبد الظاهر

المرزباني

اين مسعود

مسلم بن الوليد

المسيح عليه السلام

ابن المعتز

۱۵۶ و ۱۷۲ و ۱۸۱ و ۲۰۰ و ۲۰۰ . ۱۲۱ و ۱۵۰ .

. ነለ

. YY

. ""

۱۵ و ۱۲ و ۲۸ و ۳۰

. ነኘ

Y.V

177 , 170

101

. 189 , 18 . 14

. 109

۱۳ و ۱۶ و ۱۲ و ۱۷ و ۳۹ و ۳۳ و ۲۳ و ۷۶ و ۷۵ و ۹۶ و ۹۰ و ۹۹ و ۱۰۹ و ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۲ و ۱۲۸ و ۱۸۷

المغير بن المهلب 🐧

ابن المقفع

ابن منقد \_ أسامة

مليكة بنت ساعدة

ابن منجب ۔۔ علی بن منجب

ابن المنجم ـــ يحيى بن على بن يحيى

منصور النمرى

المهلهل بن ربيعة

مهيار الديلمي

موسى عليه السلام

الموصلي ـــ عز الدير:

النابغة الجعدى

- 71

. 94

۱۶ و ۹۹ و ۳۷ و ۵۹ و ۷۷ و ۳۷ و ۹۹ و ۹۹ و ۹۹ و ۱۱۴ و ۱۱۴ و ۱۶۳ و ۲۰۳ و ۲۰۳ و ۲۰۳ و ۲۰۳ و ۲۰۳ و ۲۰۳ و ۲۰۰۳ و

· YY

. 7 . 7

. **۱**۳۸

. 77

۷۹ و ۱۳۱ .

7 - 7

. 170

٧.

(U)

179 , 1.9

النابغة الذبياني

النصر الحمامي

نصيب الشاعر

ابن النقيب ــ ناصر الدين حسن

النمر بن تولب

أبو نواس

هارون أخو موسى عليه السلام

ابن هانيء الأندلسي

هند بنت أسماء بن خارجة ، .

الوطواط ـــ رشيد الدين

ابن وهب ـــ استحق بن سليمان

۵۰ و ۱۲۹ و ۱۳۴ و ۱۶۶ و ۲۰۲.

\_ Y • Y

٩٣

[ Y+Y

۱۳۰ و ۱۳۱ .

۱۲۸ و ۱۶۶ و ۱۰۱ و ۱۰۳ و ۲۰۳.

(**-A**)

. 140

. 119

. 191

( )

۳۵ و ۱۸۸ و ۲۰۳ ،

. 43

(ی) ۲۶ -۱۹۲ . ۳۷ و ۸۵ و ۱۷۵ .

يحيى بن عبد الله يعقوب عليه السلام ابن يعقوب المغربي يوسف عليه السلام

أولا: الفهرس التفصيلي .

تمهيد: البديع والإيقاع ٢٤-١١

البديع ــــ ١١ ، المرحلة الفنية ــــ ١٢ ، مرحلة الجمود ـــ ٢٠ ، الإيقاع ــــ ٢١ الى ٢٤

أولا: مصطلحات الوفاء بالمعنى والإيقاع ١٠٤ ١٠٠

أولا: السجع ١٧ ــ٠٥

مصطلح السجع والفاصلة ... ۱۷، التعقيب ... ۳۹، تعريف للسجع والفاصلة ، والفرق بينهما في رأبي ... ٤١، أبنية الفاصلة في القرآن الكريم ... ٤٥، خروج نظم الآية عن مقتضى الظاهر بسبب الفاصلة في القرآن الكريم ... ٤٨... ٥٠

ثانيا: الازدواج ٥٣ ــ٥٥

المصطلح ــ ٥٣ ، الازدواج في التراث ــ ٥٣ ، المزاوجة والازدواج ــ ٥٦ إلى ٥٩

فالشا: الجناس ٦٣

مصطلح الجناس ... ٦٣ ، الجناس التام والجناس الناقص ... ٧٤ ، اختلاف المعنى بين المتجانسين ... ٧٧ ، الحقيقة والمجاز بين المتجانسين ... ٨١ ، الجانب الإيقاعى بين المتجانسين ... ٨٦ ، الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين ... ٨٦ ، الوفاء بالمعنى والإيقاع بين المتجانسين ... ٨٦ إلى ٨٩

## رقم الإيداع ٨٦/٧١٧٧ الترقيم الدولى ٣ ـــ ٣١٣ ـــ ١٠٣ ــ ٩٧٧



مركز الدلت اللطباعة ٢٤ شارع الدلتا ــ اسبورتنج تليفون ٥٩٧٠١٤١

## تم تحميل هذا الكتاب من مكتبل لسان العرب



https://lisanarabs.blogspot.com

ىكتبة لسان (لعرب https://lisanarabs.blogspot.com







78



Y & \$ / Y 9

## نة تحميل هذا الكتاب من مكتبة لسان العرب



lisanarabs.blogspot.com